

3

角的初步认识

认角、比较角的大小、画角



人民教育电子音像出版社

PEOPLE'S EDUCATION ELECTRONIC & AUDIOVISUAL PRESS



人民教育电子音像出版社
PEOPLE'S EDUCATION ELECTRONIC & AUDIOVISUAL PRESS



找一找

和你的同桌说
一说你周围的哪些
地方有角呢？



一、联系生活，揭示课题



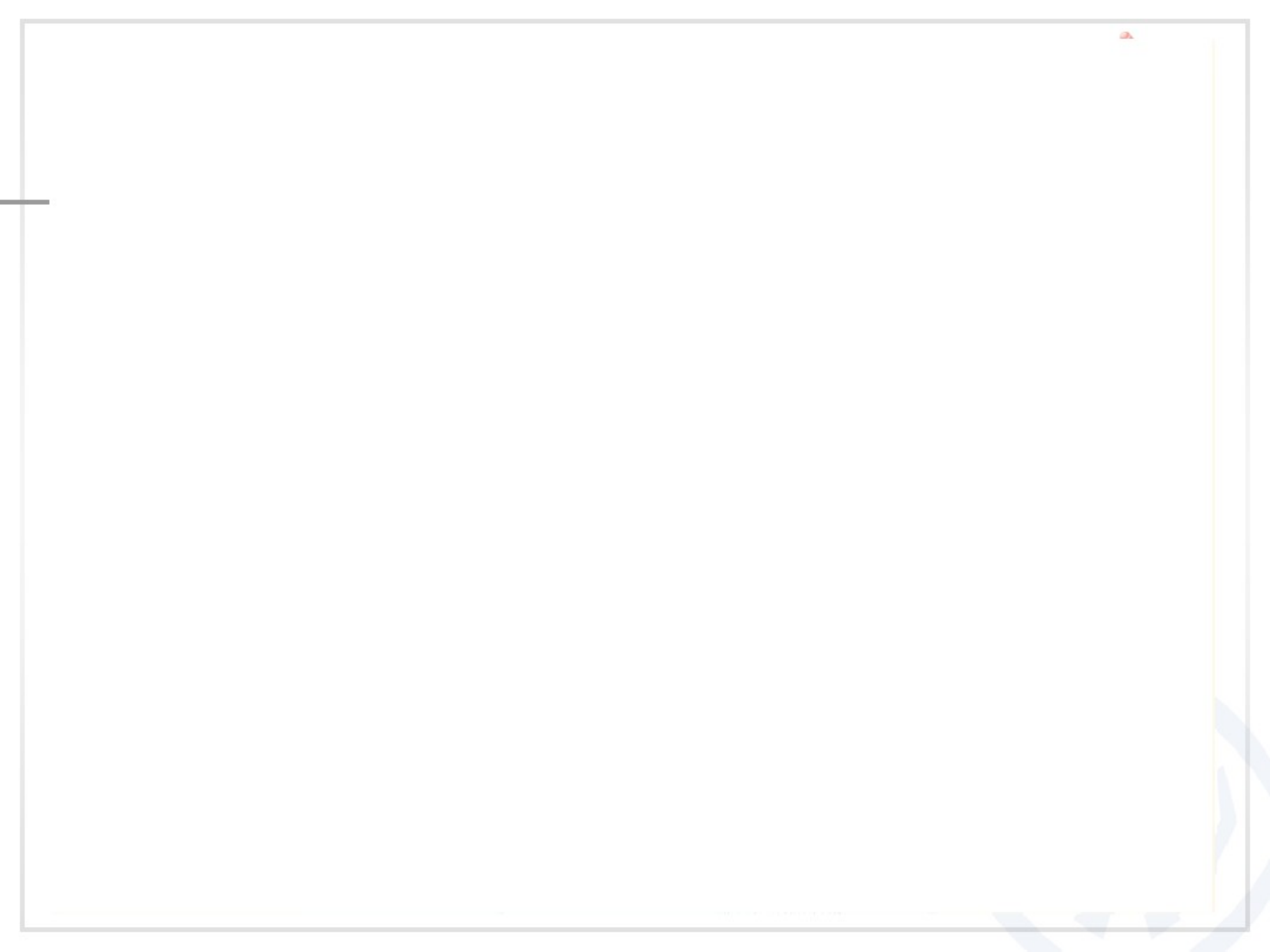
(一) 寻找生活中的角



今天我们一起学习
角的初步认识。

(二) 揭示课题





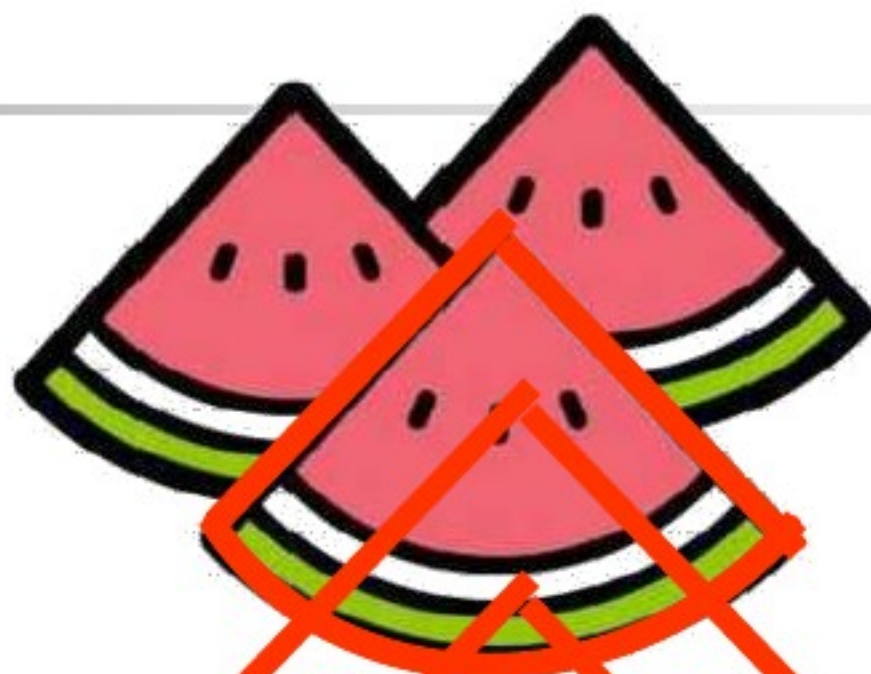
指一指



边

顶点

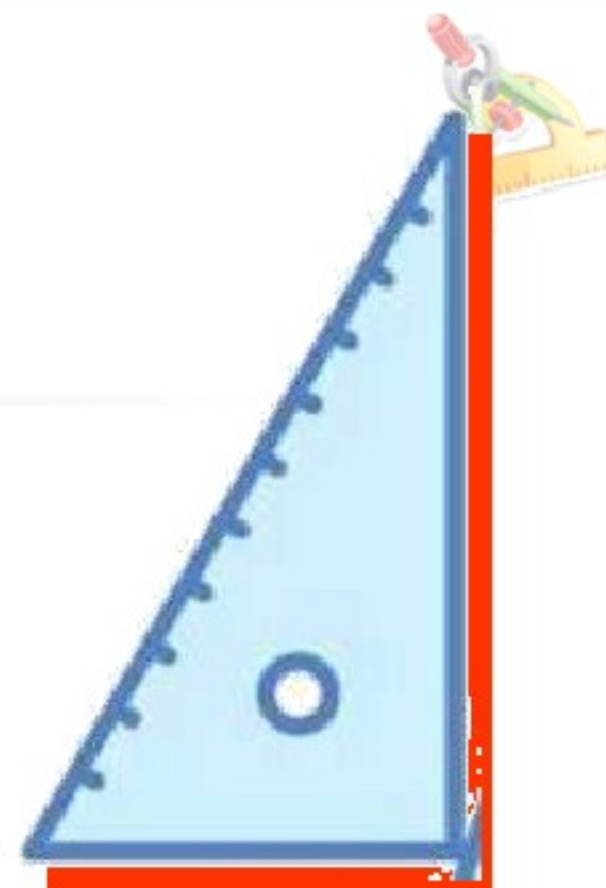
边



顶点

边

边



边

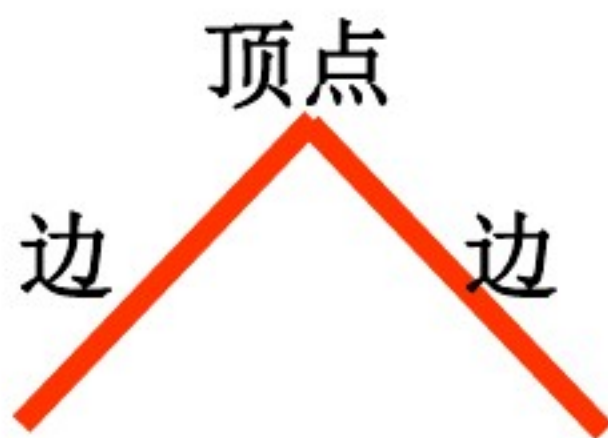
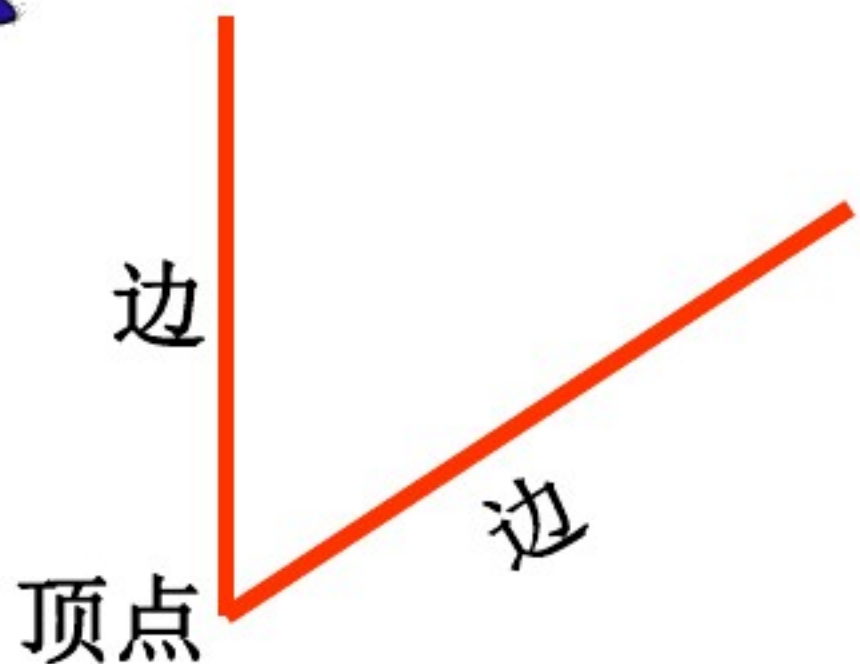
顶点

边

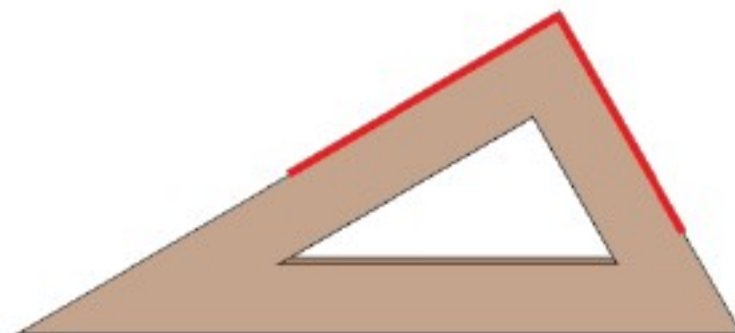
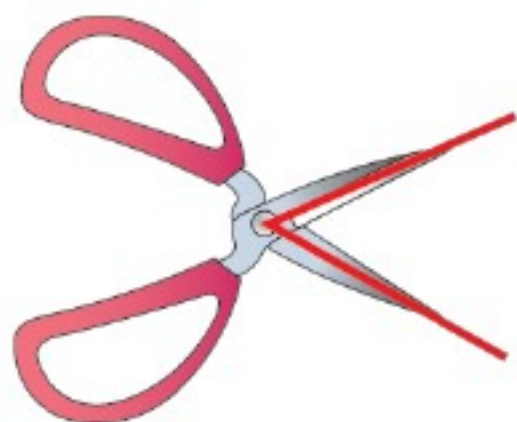
说一说



一个角有一个顶点，两条边。



二、认识角及各部分名称



一个角有几个顶点？
有几条边？

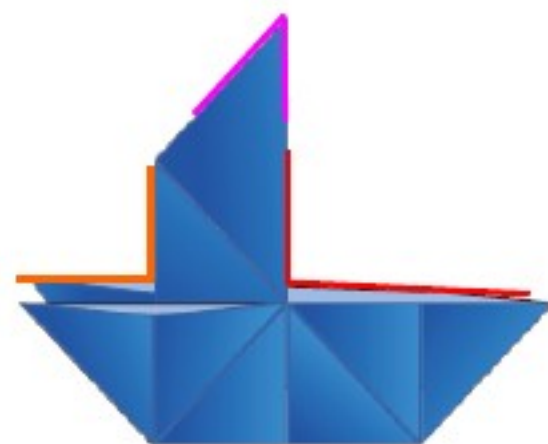
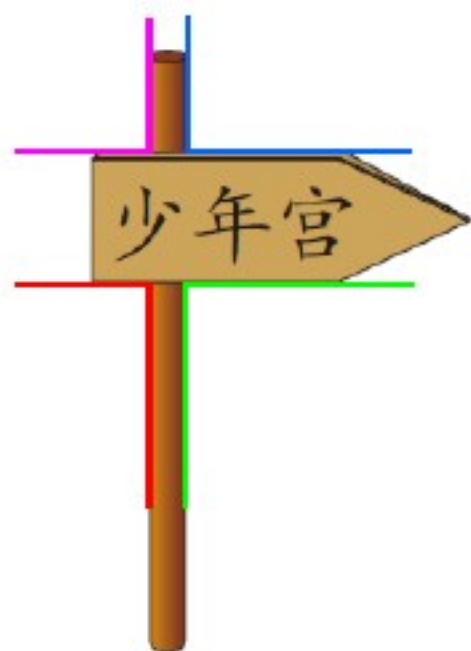
一个角有一个顶
点，有两条边。

两条边是直直的，
都从顶点出发。



二、认识角及各部分名称

1. 指一指哪里有角。





二、认识角及各部分名称

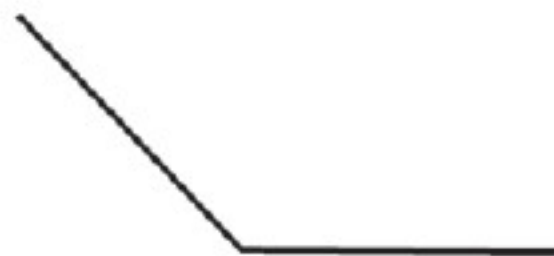
2. 下面的图形哪些是角，哪些不是角？



(✓)



(✗)



(✓)



(✗)



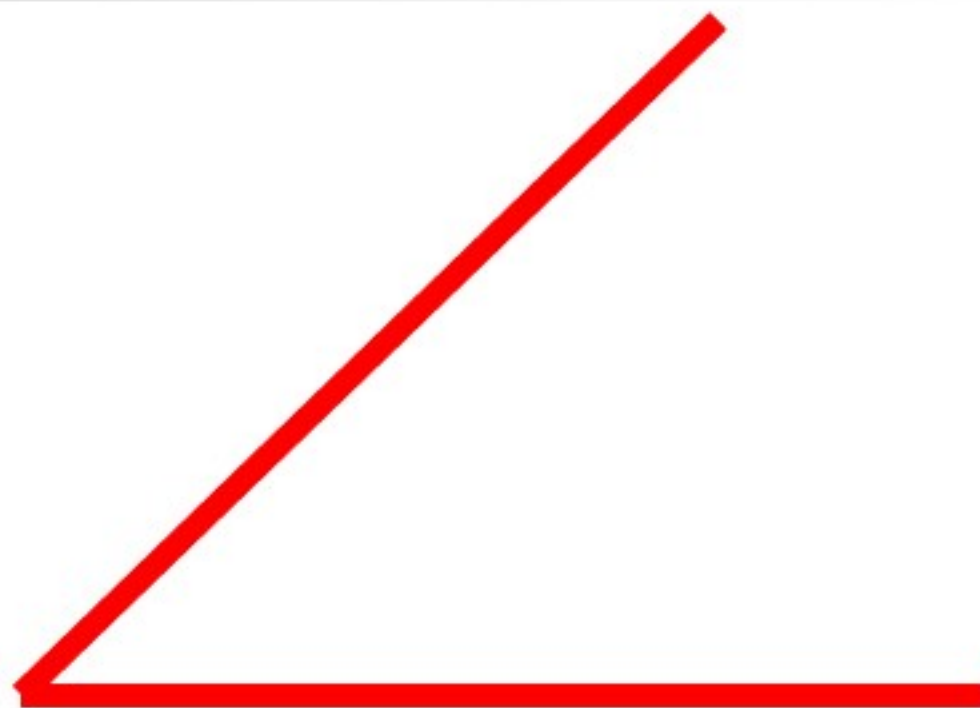
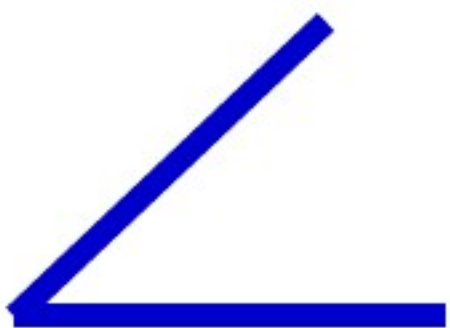


做一做

让我们来体验吧！

开动脑筋，小组合作，
一起来做一个角吧！

猜一猜：下面哪个角大，哪个角小？



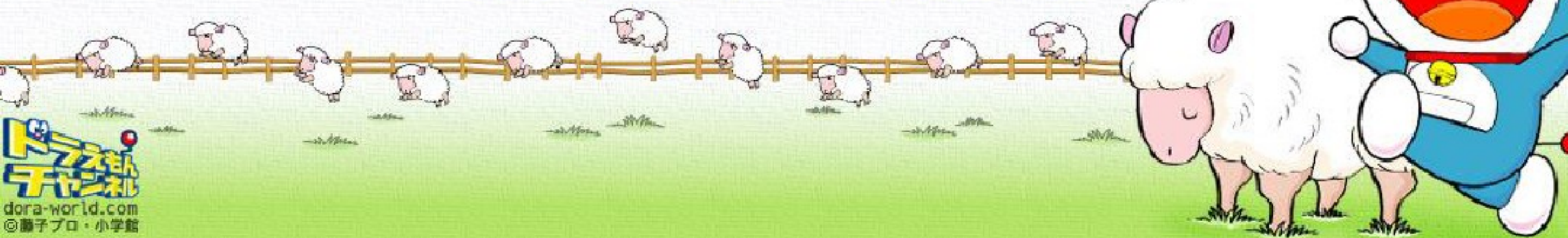
疑问：角的大小与什么有关系吗？

我的发现：

角的大小

1、与两条边张开的大小有关系，
张开越大，角就越大，
张开越小，角就越小；

2、与两条边的长短没有关系。



三、比较角的大小



我发现角的两边
张开得越大，角
就越大。



比的时候要注意两个
角顶点对齐，一条边
也对齐。



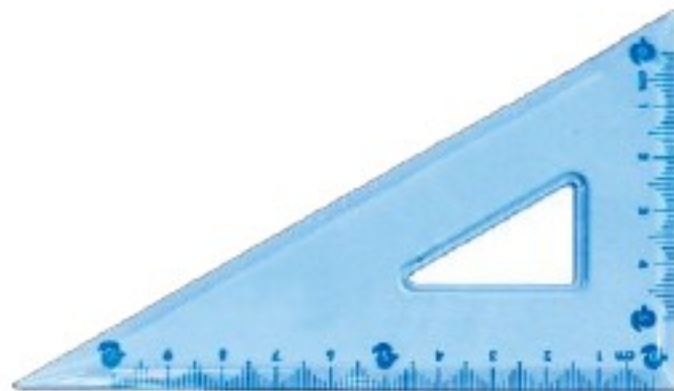


三、比较角的大小

3. 打开折扇，看看角有什么变化。



4. 在两个三角尺上各选一个角，
比一比它们的大小。



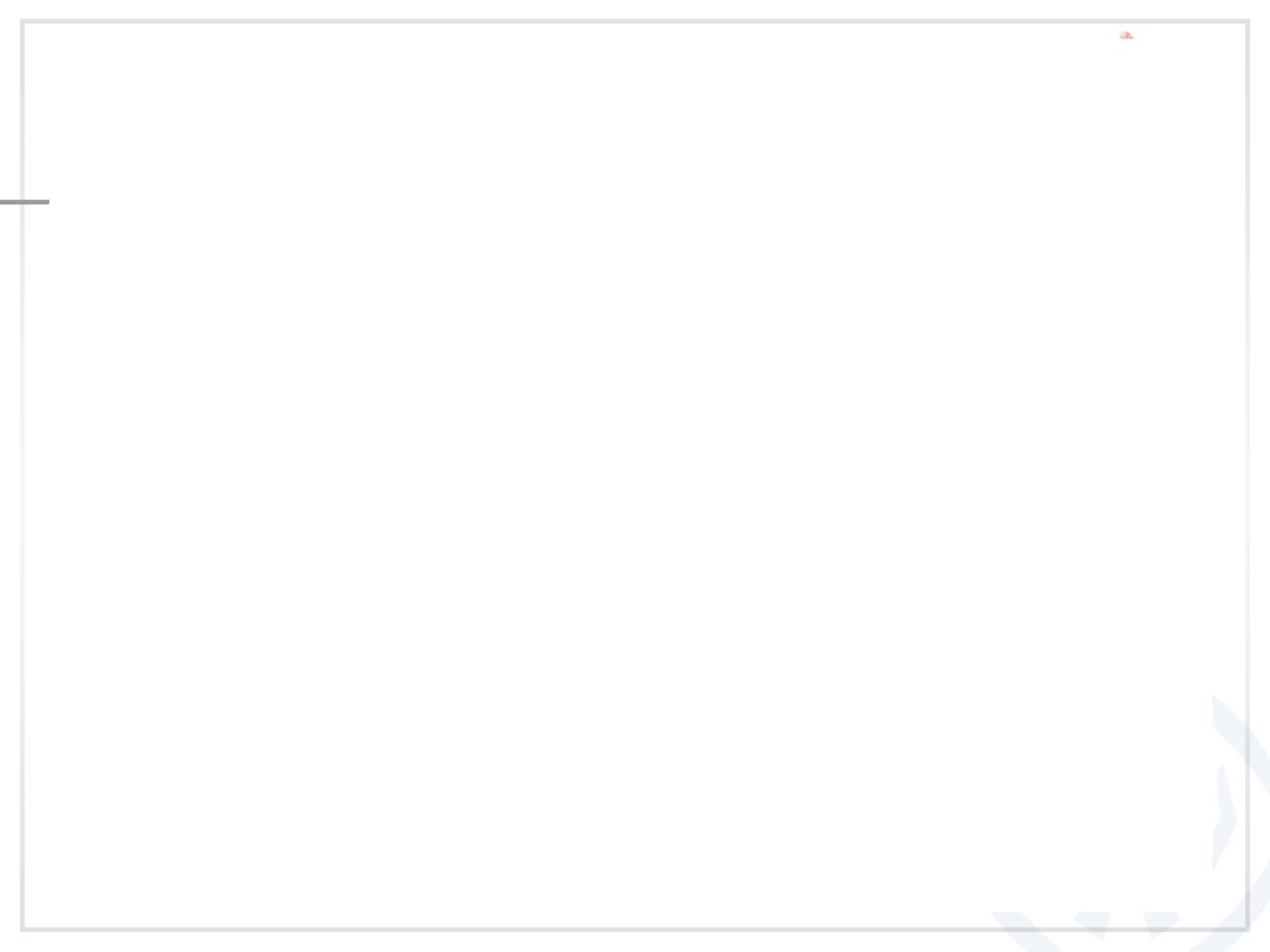
四、画角



别忘了让我来帮助你呀！

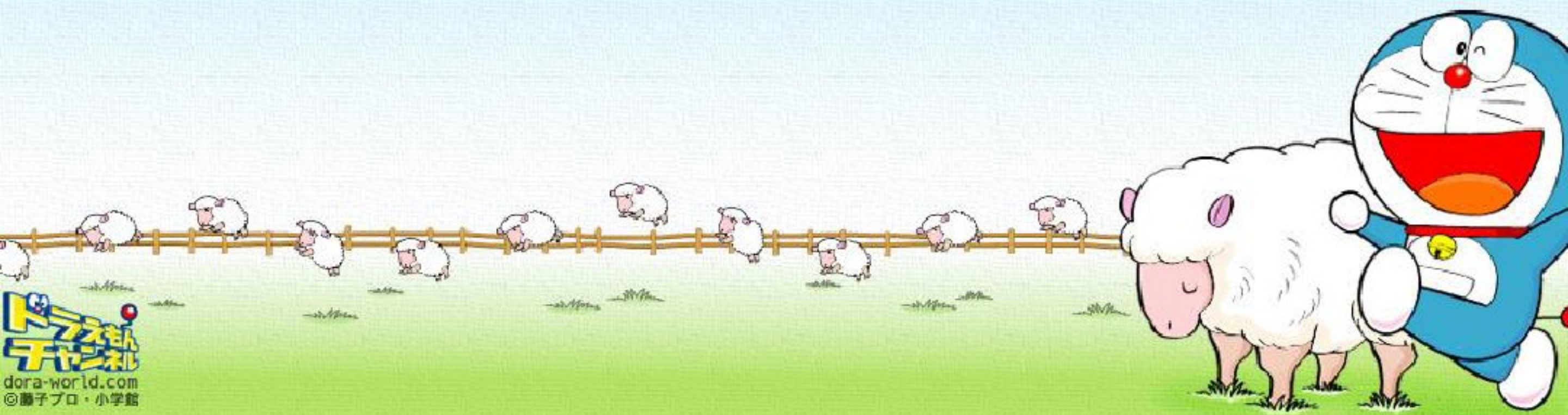
画角要记住：先画顶点再画边。





画一画

小朋友，请你画一个角，
并且标出它们的各部分名称。





辨一辨

小朋友们，下面图形哪些是角？哪些不是角？请说明理由。



(✓)



(✗)



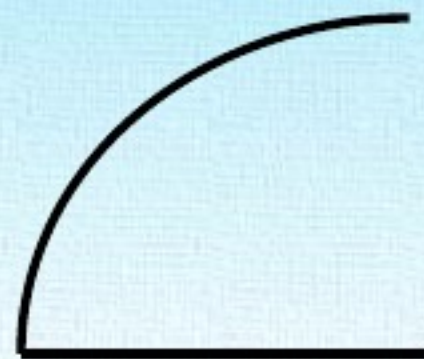
(✓)



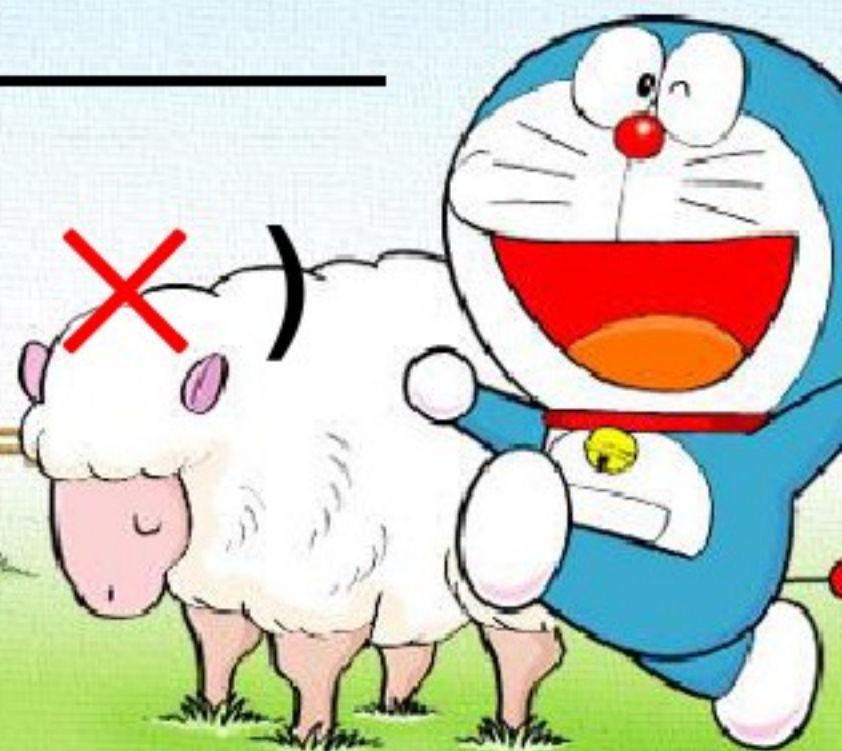
(✗)



(✓)



(✗)



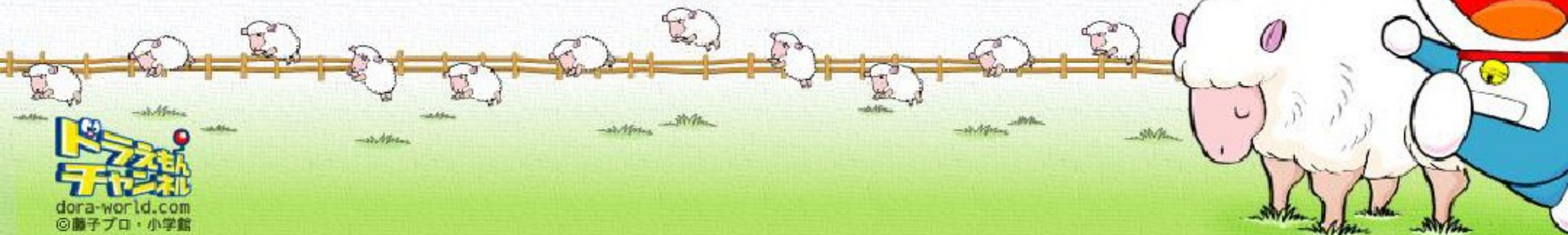
判一判

判断：(对的打“√”，错的打“×”)

1、一个角有一个顶点，两条边。..... (√)

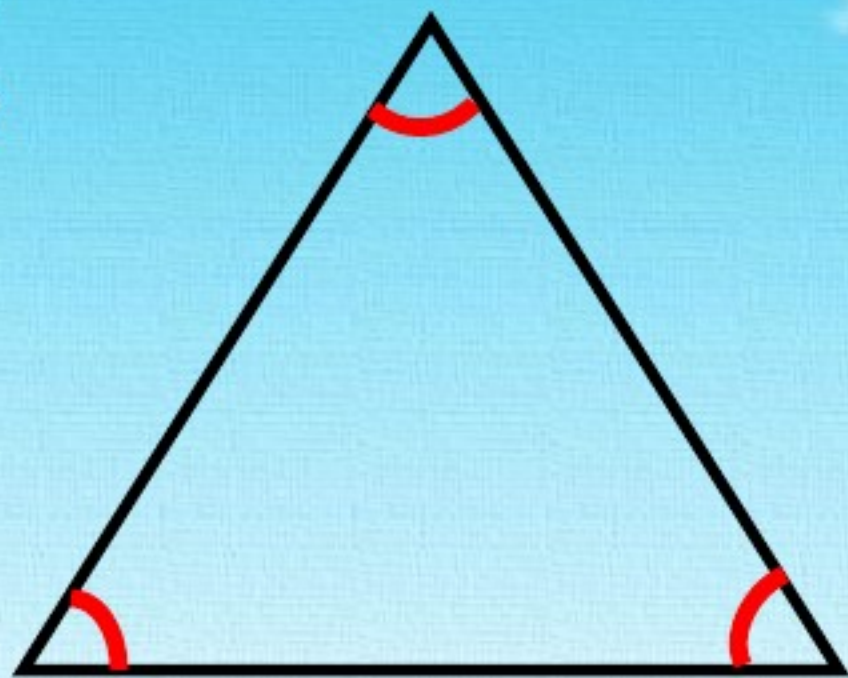
2、一个角边越长，角就越大。..... (×)

3、角的大小跟边的长短无关，跟两边张口的大小也无关。..... (×)

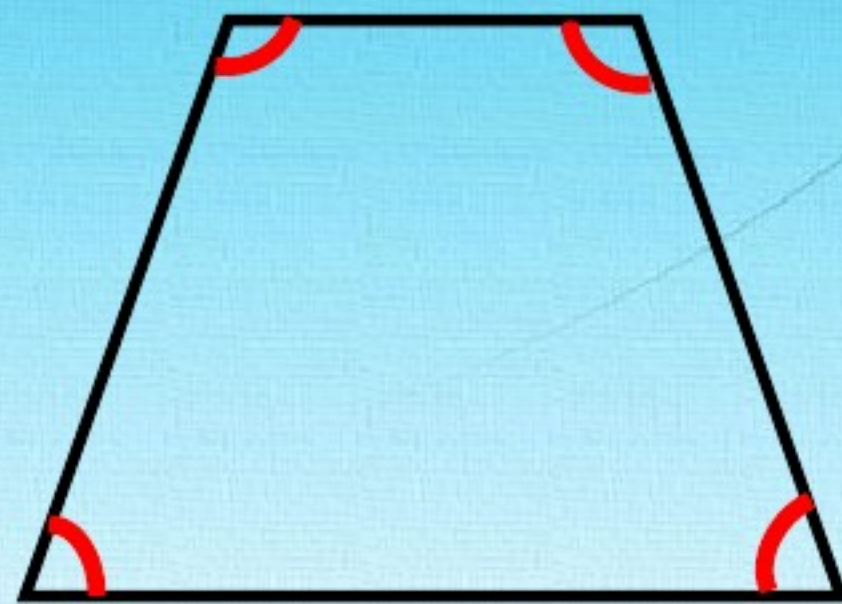


数一数

小朋友，下面每个图形分别有几个角？



3个角



4个角



同学们，这节课你们都知道了角的哪些知识呢？谁愿意给大家说一说。

拍拍手唱儿歌 角中秘密记心中

唱一唱

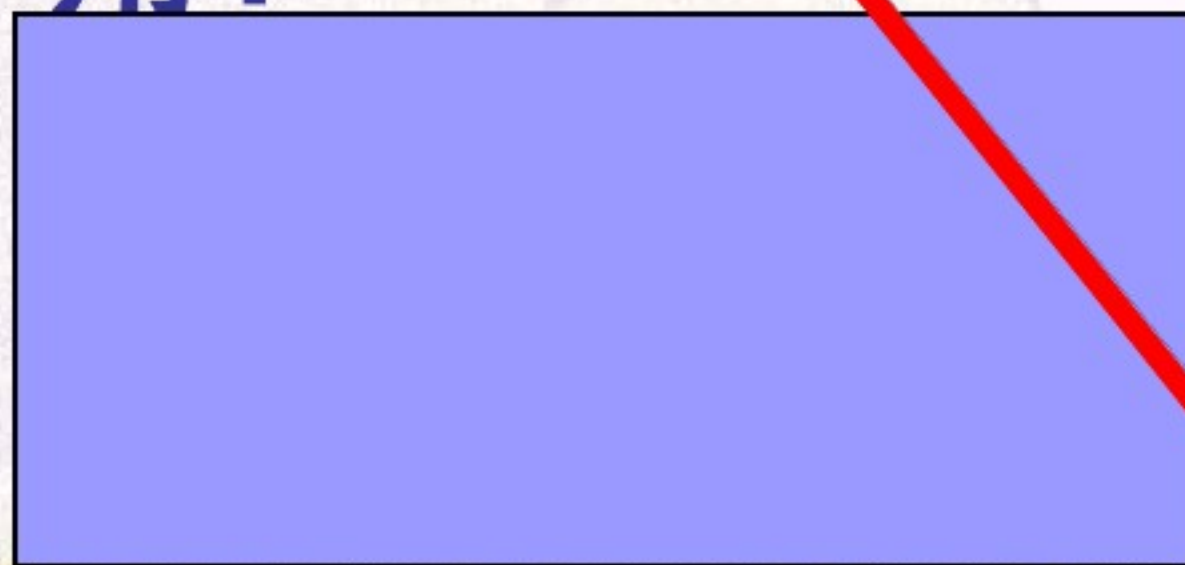
角

我是一个小小角
是一个顶点小
画角时，要牢记
先画顶点再画边
想想我张大口
只看张口不看边



勇夺智多星：

一张长方形的纸有4个角，
用剪刀**剪一刀**，剪去**一个角**，还
剩几个角？



勇夺智多星：

一张长方形的纸有4个角，
用剪刀**剪一刀**，**剪去一个角**，还
剩几个角？

