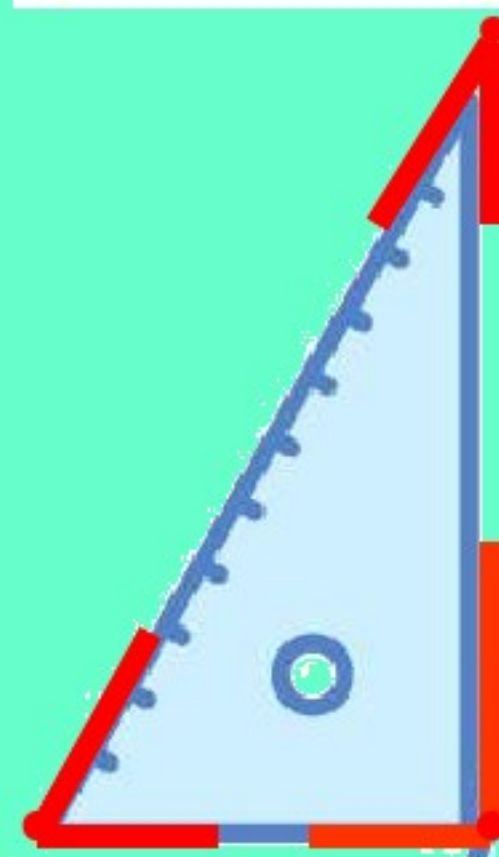


角的初步认识



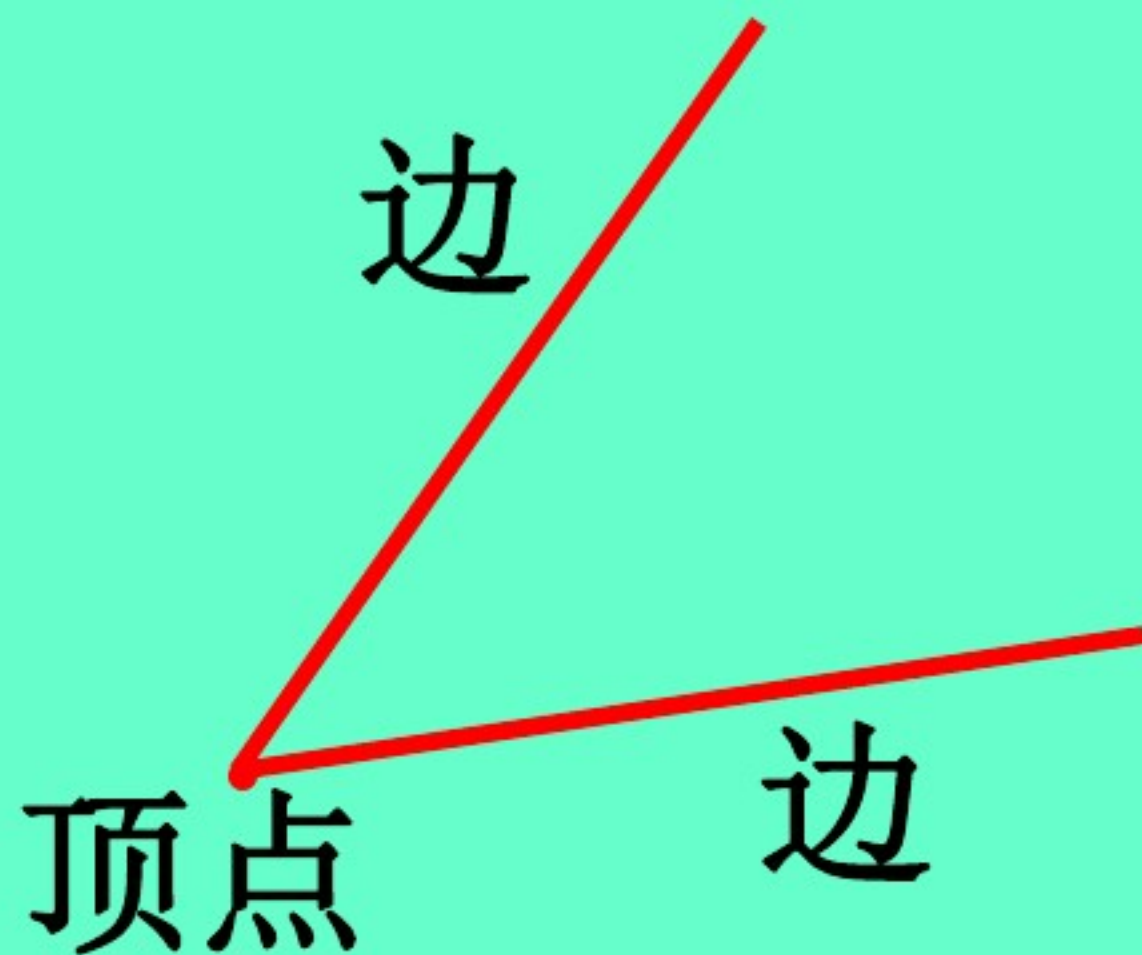


例1

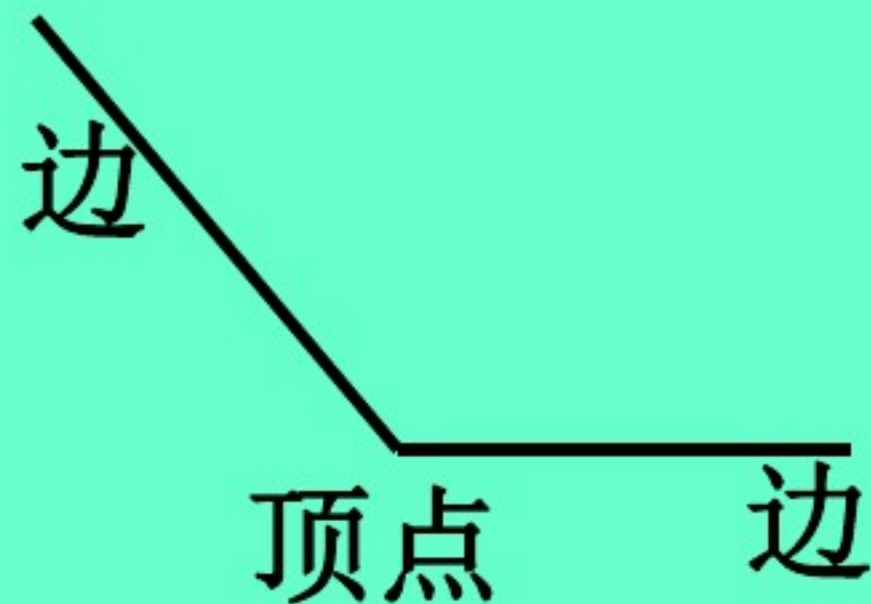
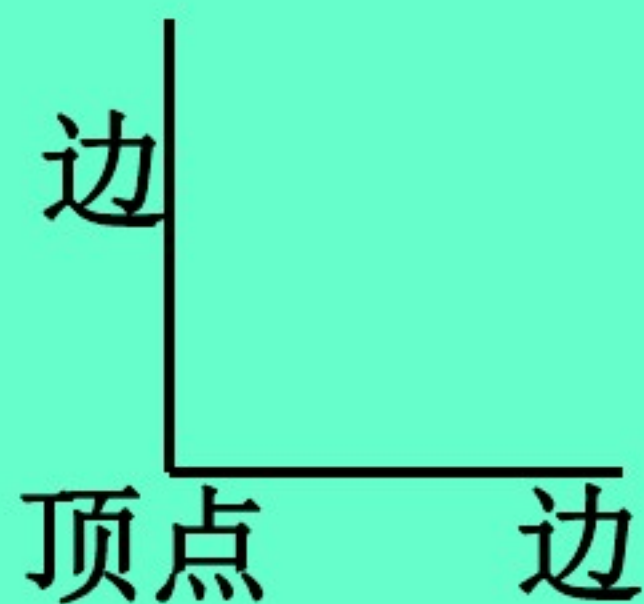
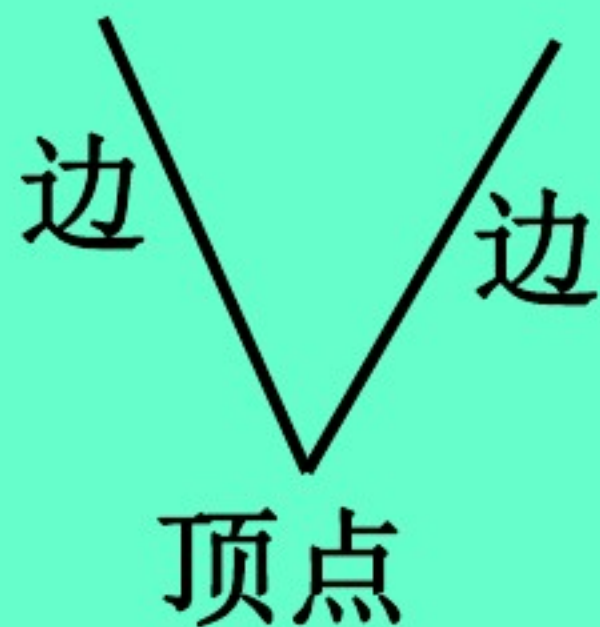


角是什么样的？（角是尖尖的，有两条直直的边。）

你能给角的这三个部分各起一个名字吗？



指出下面每个角的顶点和边。



我的发现：一个角有（ **1** ）个顶点，有（ **2** ）条边。

慧眼识图。（在角的下面打“√”）



(√)



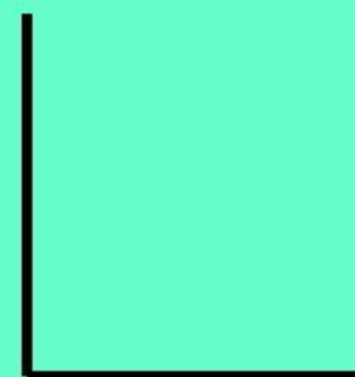
()



(√)



()



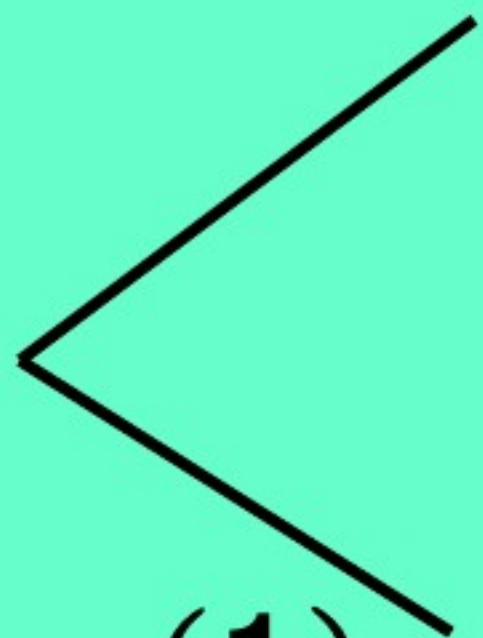
(√)

角是由一个顶点和两条边组成的。（注意：角的两条边必须是直的。）

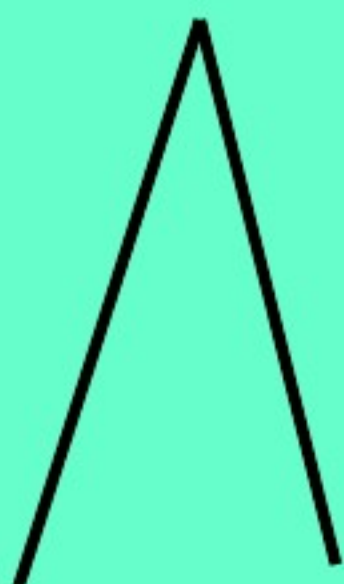


角的大小

说一说：下面的角，哪个角最大，哪个角最小。

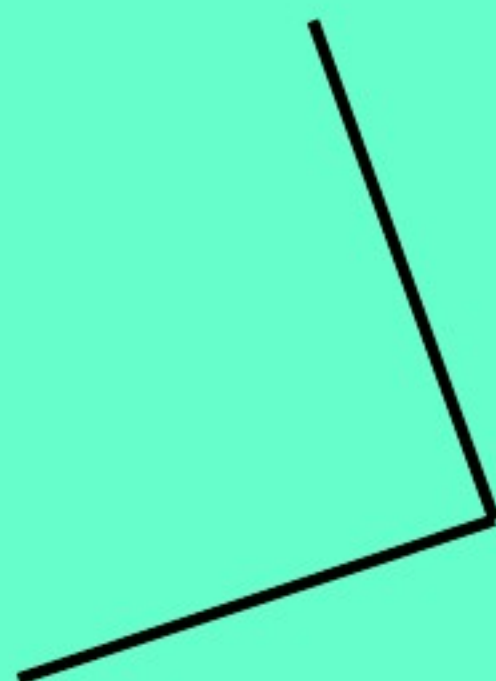


(1)



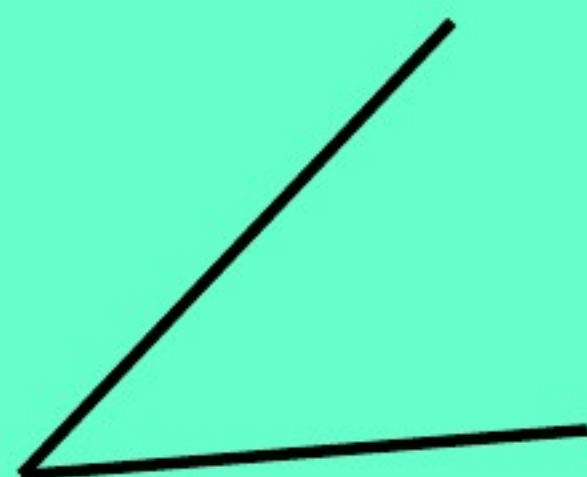
(2)

最小



(3)

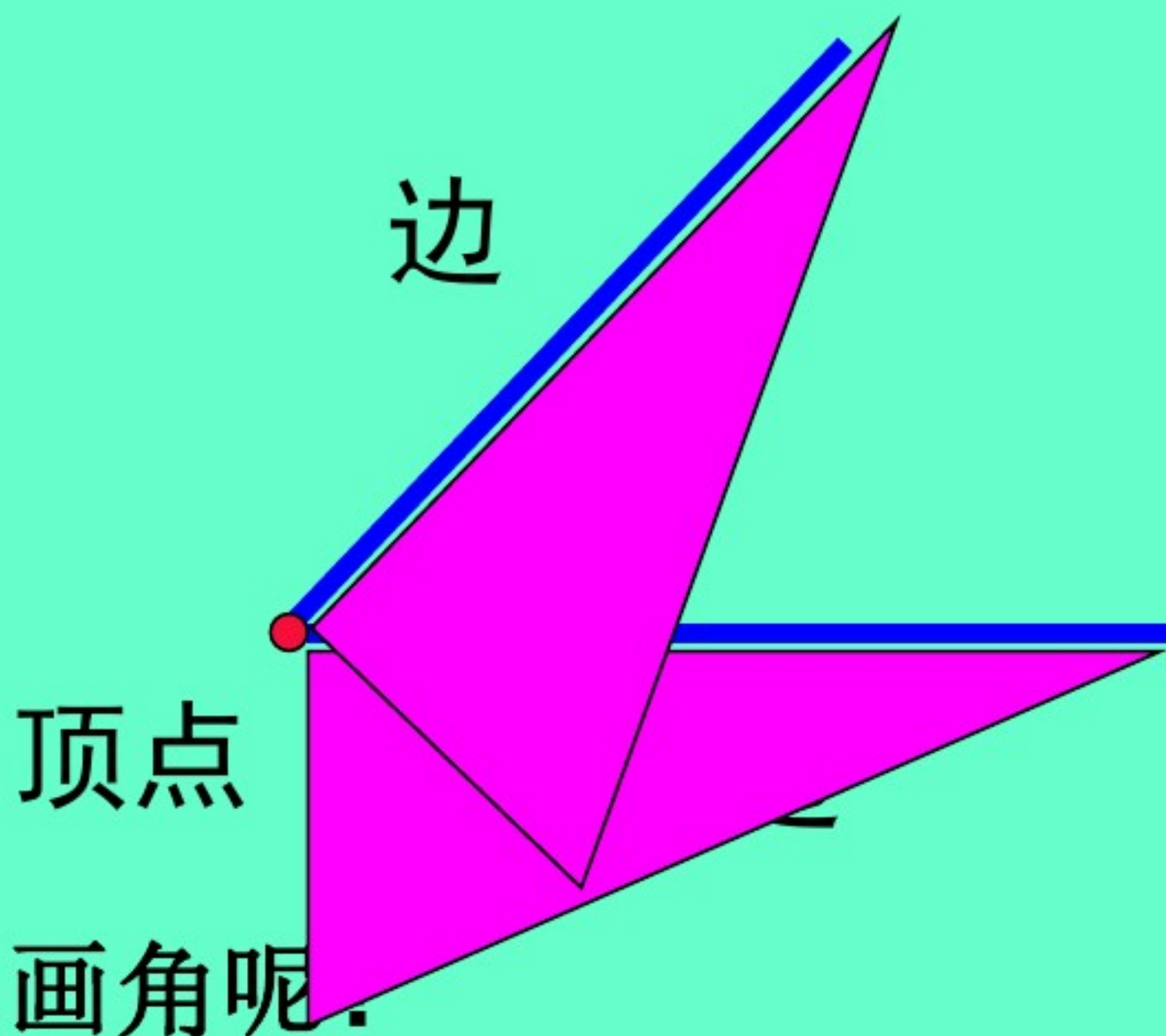
最大



(4)

角的大小跟两条边张开的大小有关，两条边张得越大，角就越大。角的大小跟两条边的长短无关。

例2 从一个点起，用尺子向不同方向画两条线，就画成一个角。

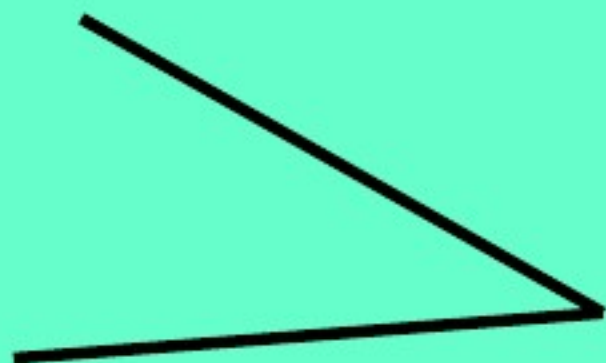


你是怎么画角呢？

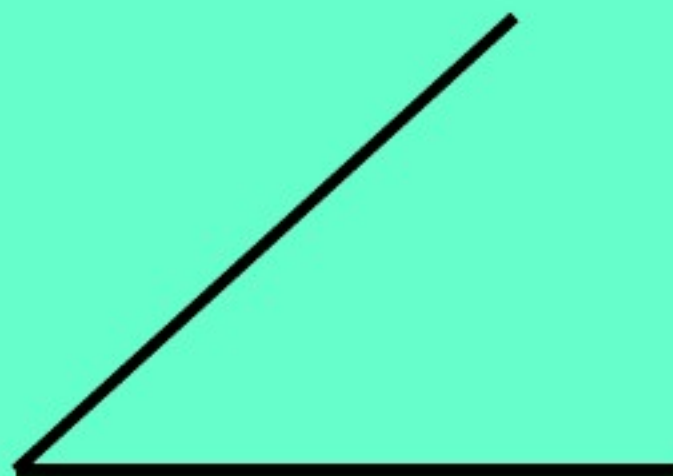
- 1、先画一个顶点。
- 2、然后画一条边。
- 3、再画另一条边。
- 4、最后标出**顶点**和**边**。

按要求画角。

1、画一个开口向左的角。



2、画一个开口向右的角。



下面的哪一个答案对呢？

1、一个角是由（②）个部分组成的。

① 2

② 3

2、一个角有1个（②）和两条（①）。

① 边

② 顶点

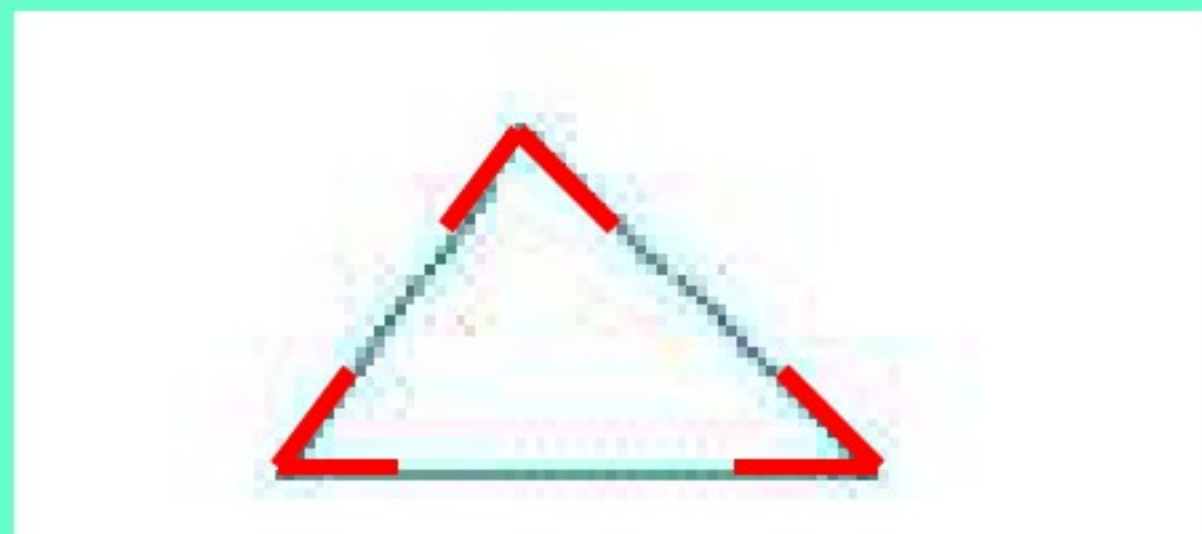
3、角的大小和（②）有关。

① 边的长短

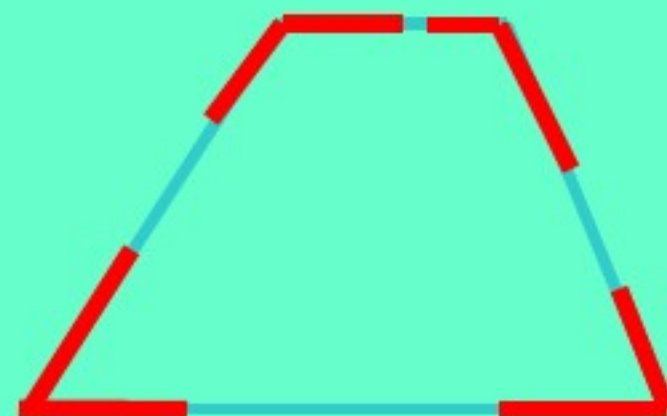
② 两条边张开的大小

数数看：

下面的图形中各有几个角？



(3) 个角



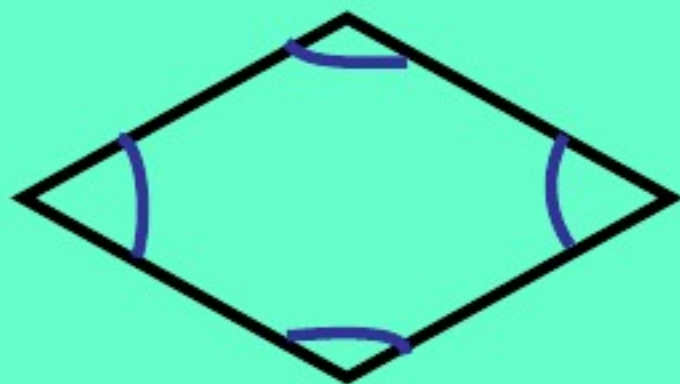
(4) 个角



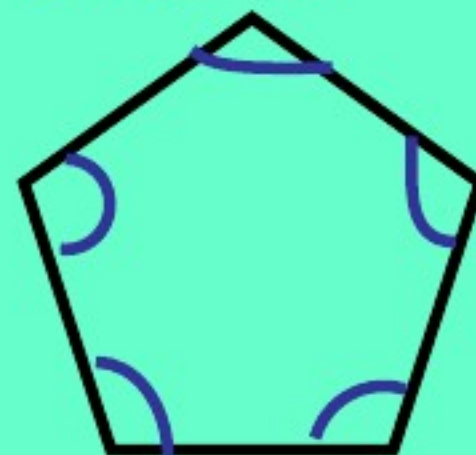
你在下面图形中找到了几个角？ 填在()里。



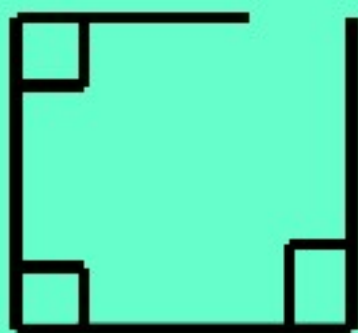
(4)



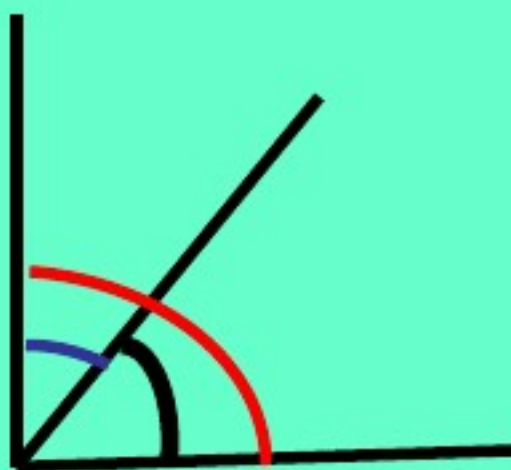
(4)



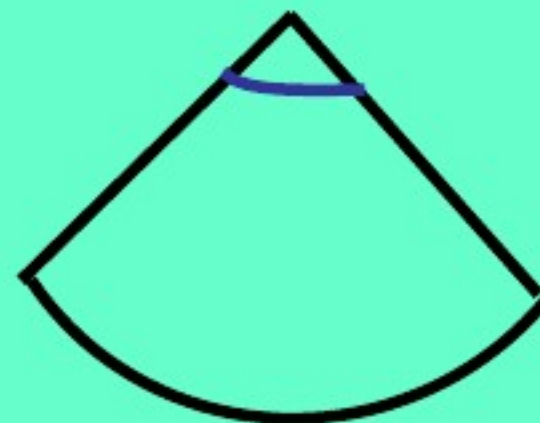
(5)



(3)



(3)



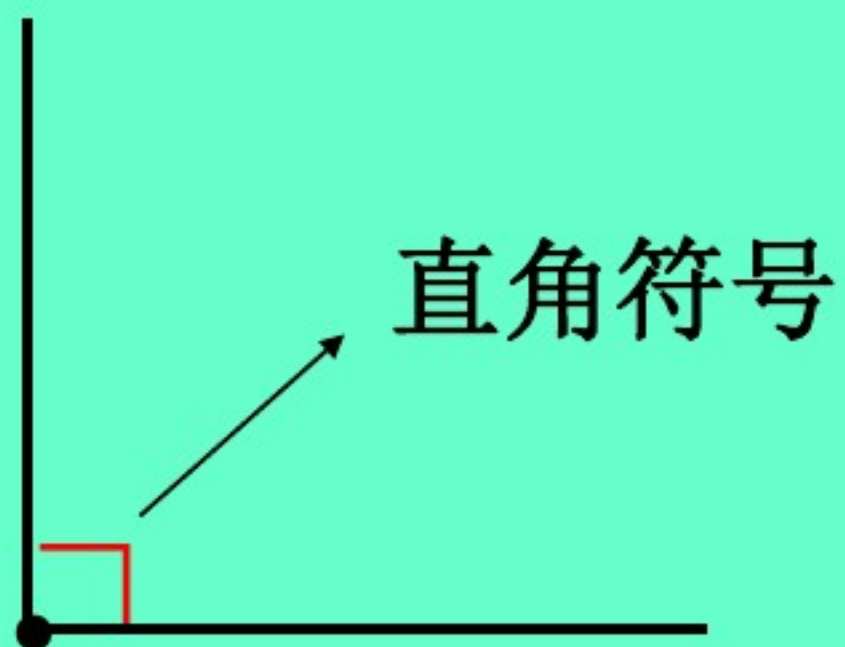
(1)

例3

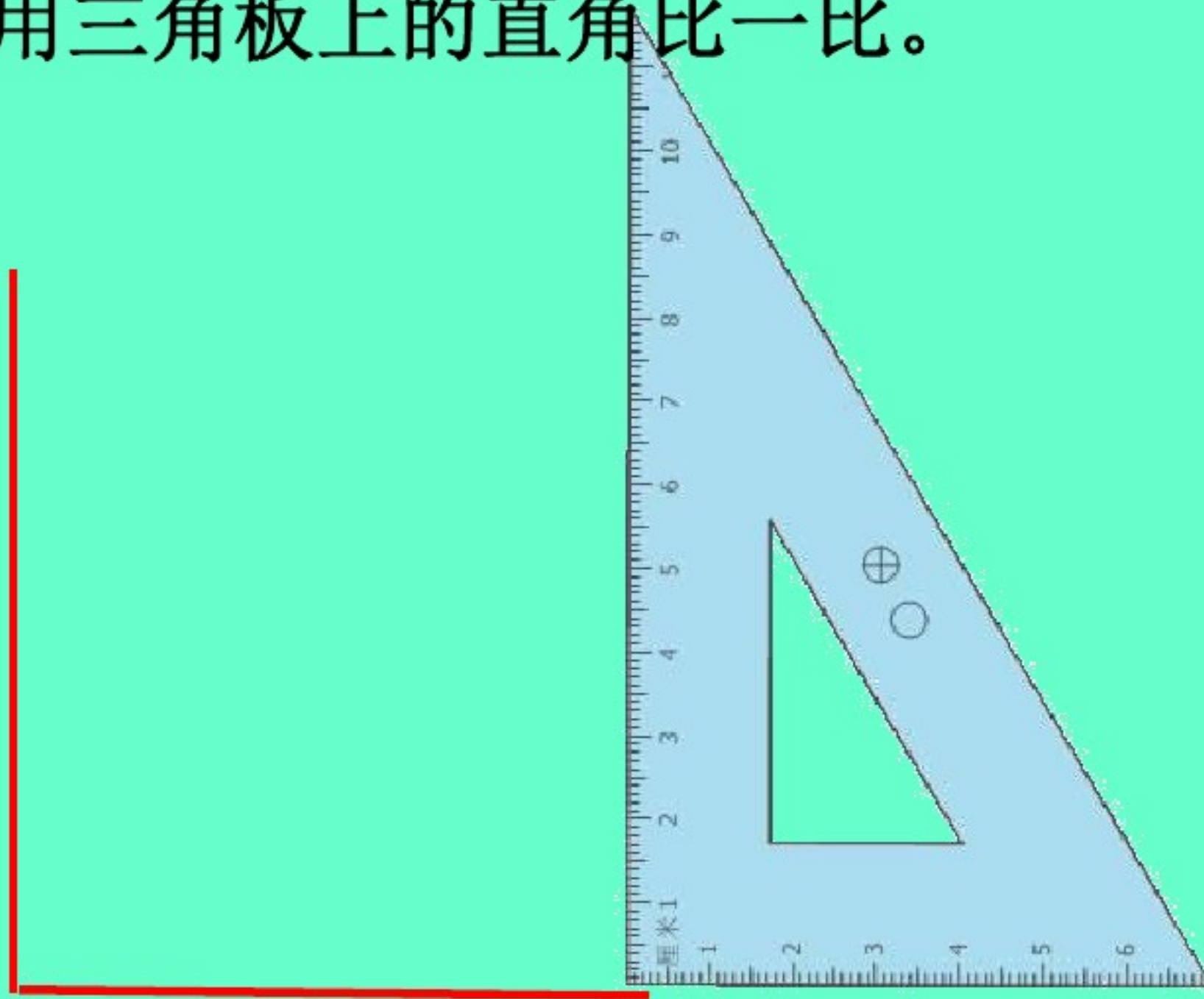


上面这些角都是直角。

说一说：生活中哪些东西的角是直角。



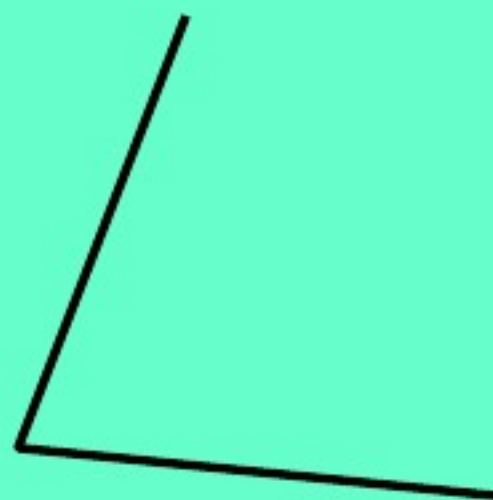
要知道一个角是不是直角，可以用三角板上的直角比一比。



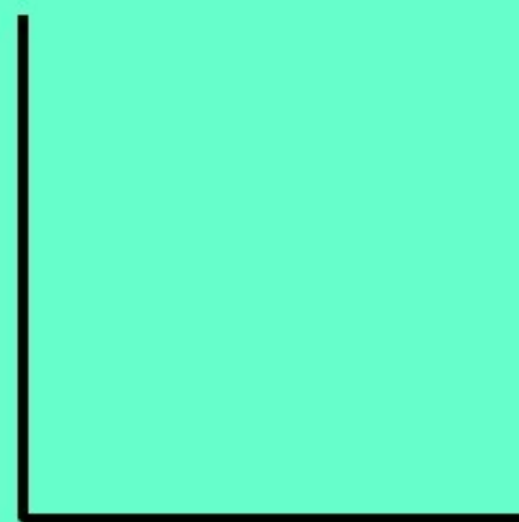
指出下面图形哪些是角？哪些是直角？



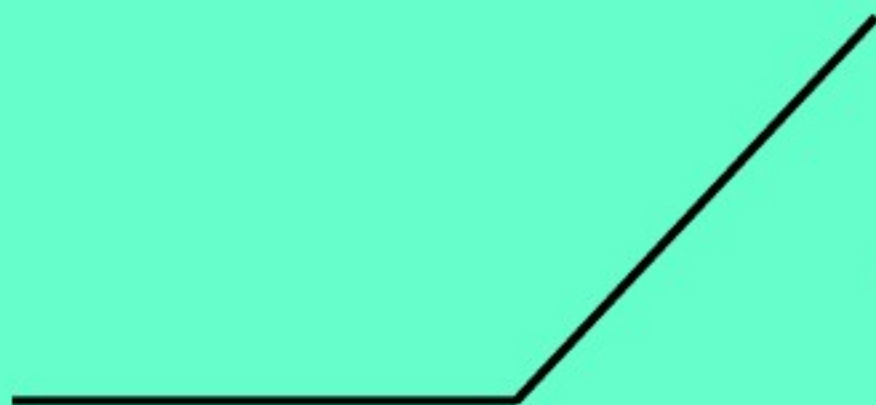
(1)



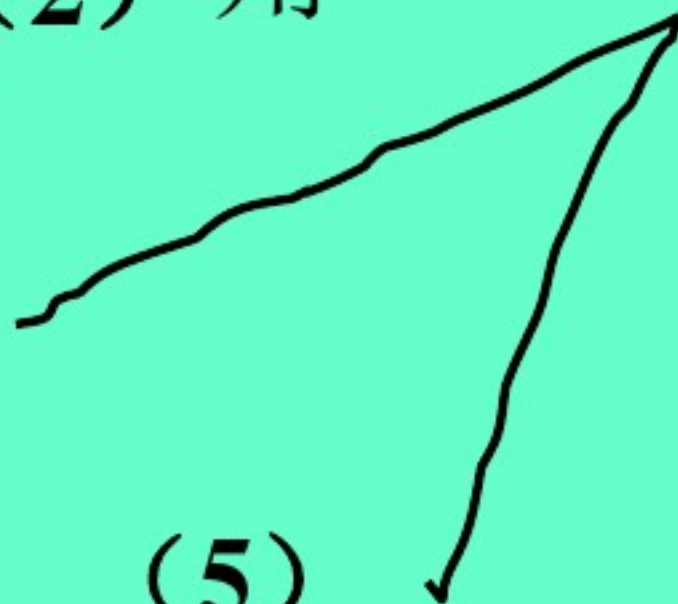
(2) 角



(3) 角（直角）

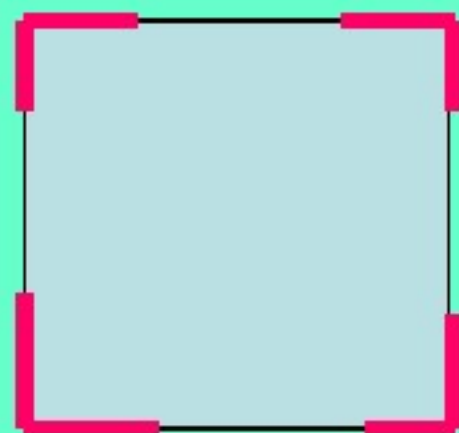
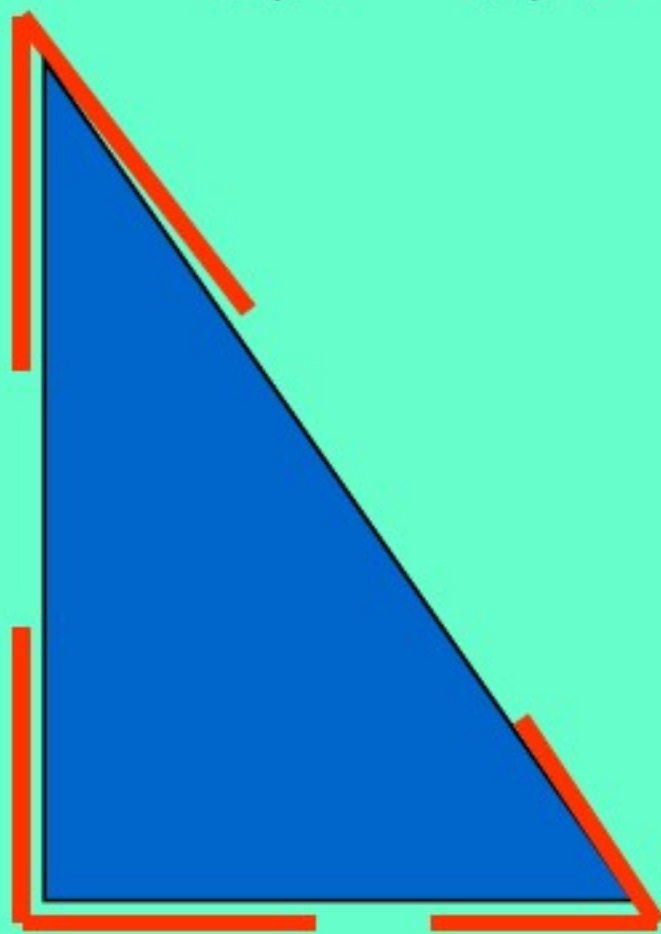


(4) 角



(5)

数一数，填一填。



三角尺上有（ **3** ）个角，其中有（ **1** ）个直角。

长方形有（ **4** ）个角，有（ **4** ）个直角。

正方形有（ **4** ）个角，有（ **4** ）个直角。

所有的直角大小都（ **相等** ）。

数一数：下面图形各有几个直角。



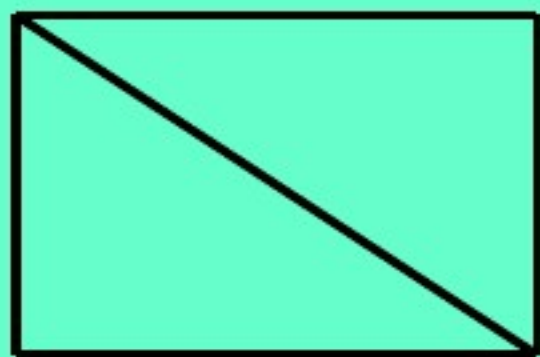
(4) 个



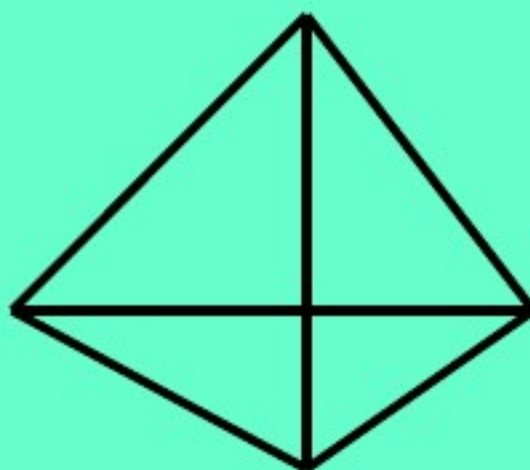
(4) 个

我明白了：长方形和正方形都有 (4) 个角，而且它们都是 (直) 角。

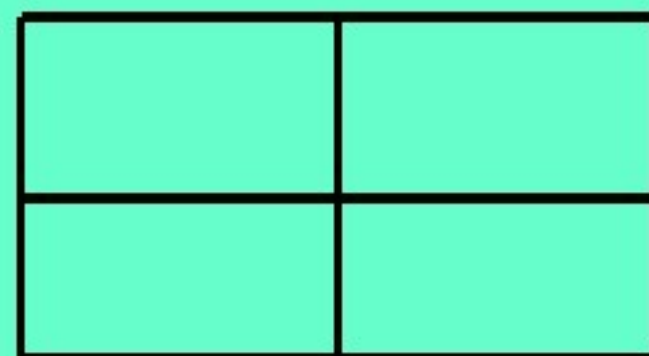
数一数：下面图形中各有几个直角。



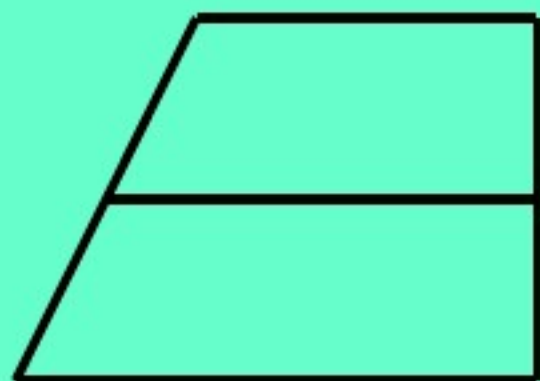
(4) 个



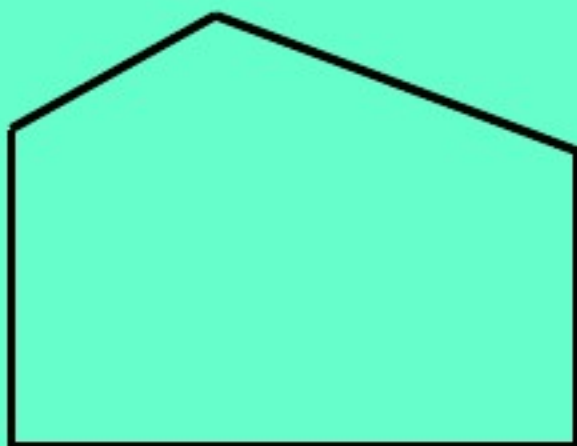
(5) 个



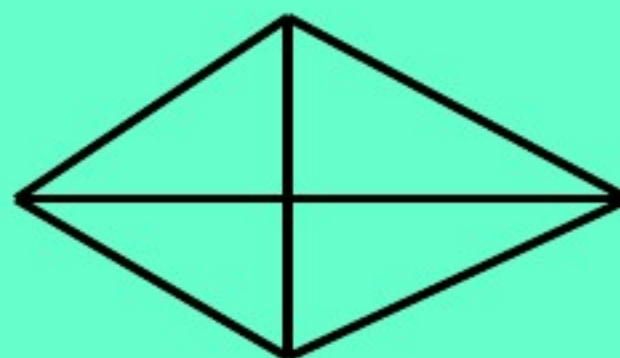
(16) 个



(4) 个

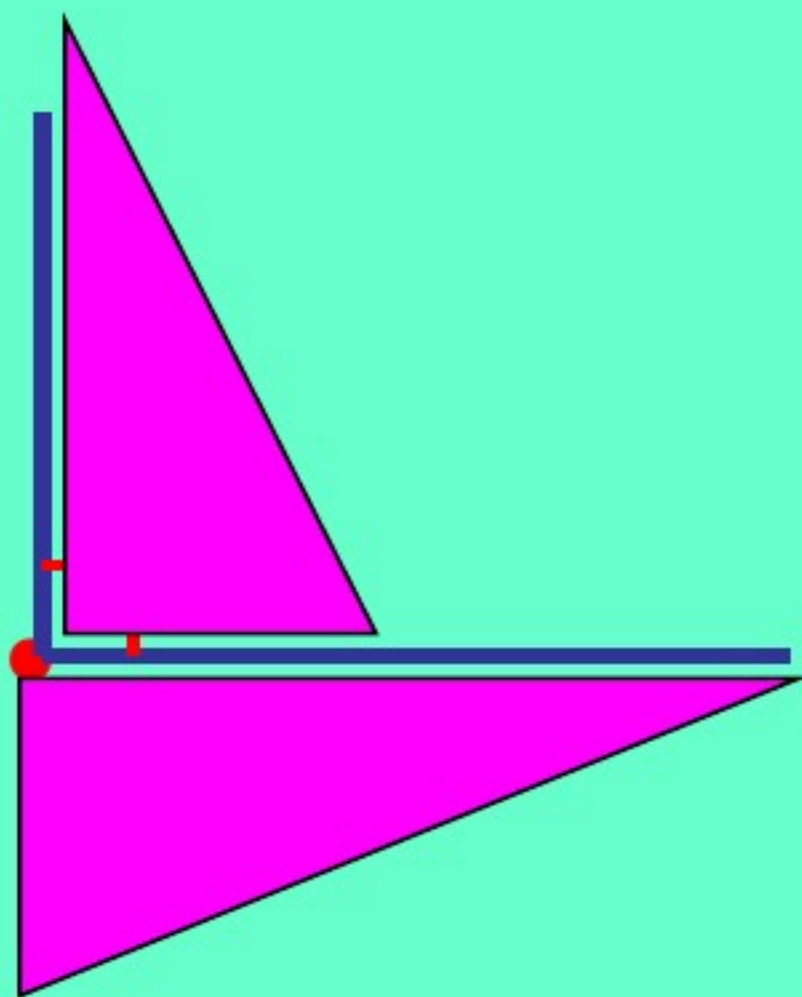


(2) 个



(4) 个

例4 用三角尺可以画直角。

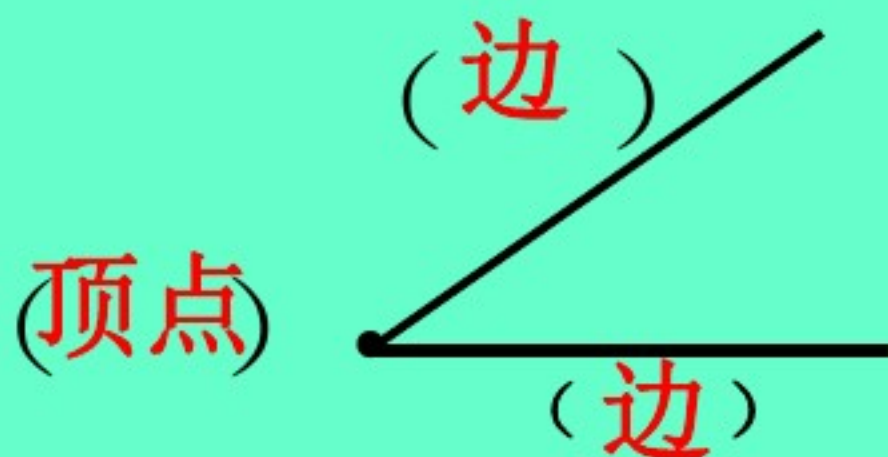


画直角的方法：先画一个顶点，从这个顶点起画一条线，把三角尺的直角顶点与所画的顶点重合，三角尺的一条边与所画线重合，沿着三角尺的另一条直角边画一条线，这样就画好了一个直角。

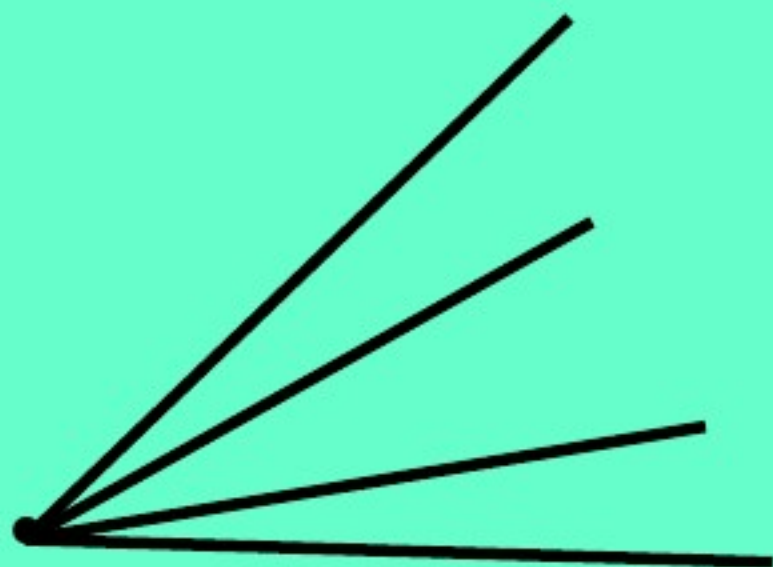
练习： 在练习本上画一个直角。

练习。

1、指出角各部分的名称。

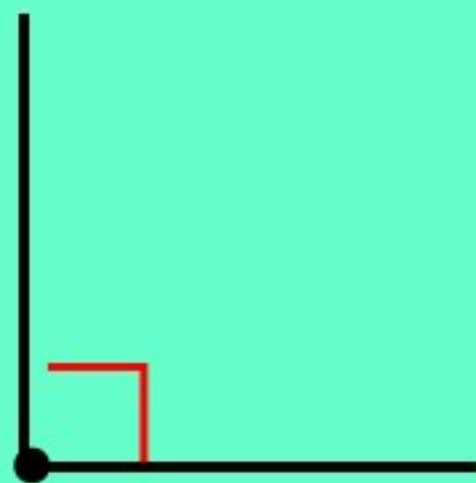


2、数一数角的个数。

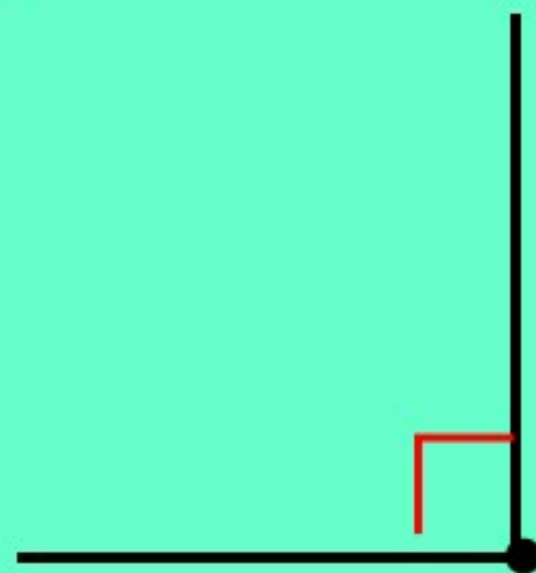


一共有 (6) 个角

3、画一个口向右的直角。

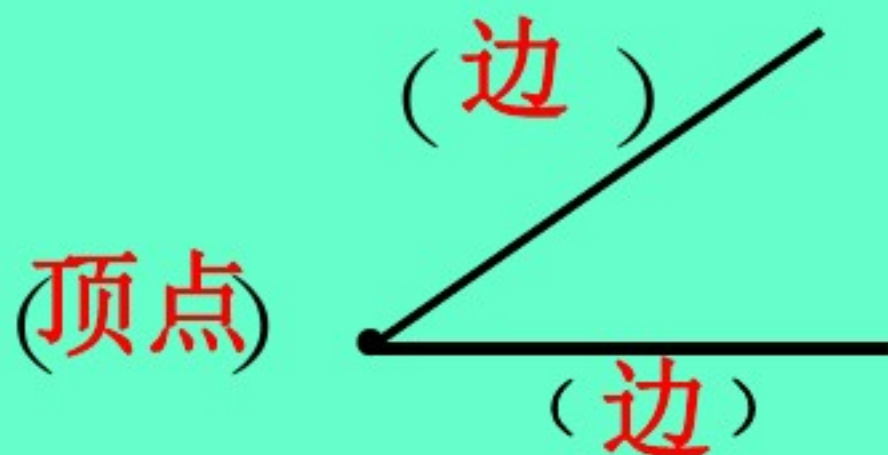


4、画一个口向右的直角。

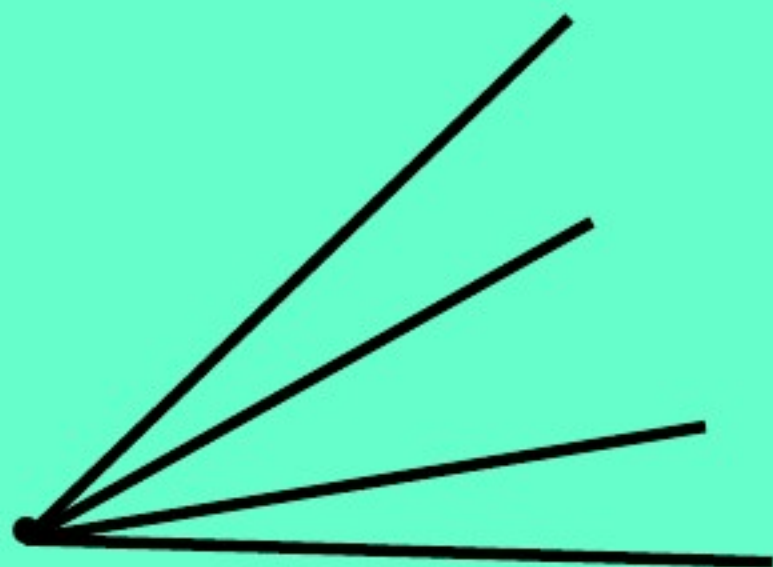


作业：

1、指出角各部分的名称。

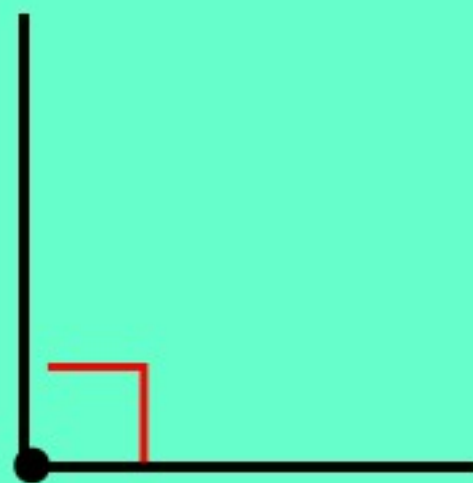


2、数一数角的个数。

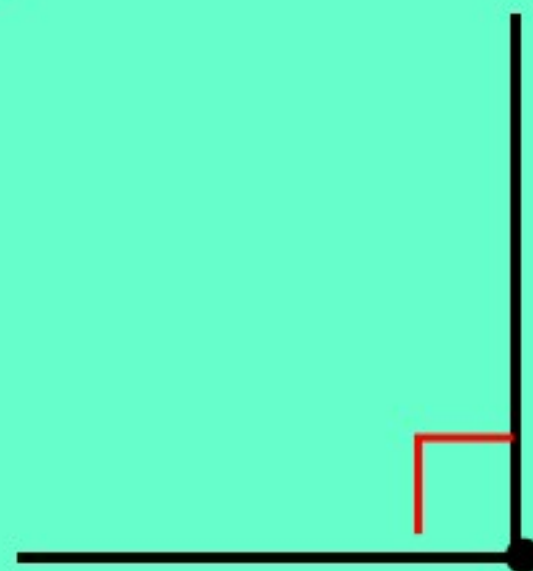


一共有 (6) 个角

3、画一个口向右的直角。



4、画一个口向左的直角。



认一认三角尺上的角。

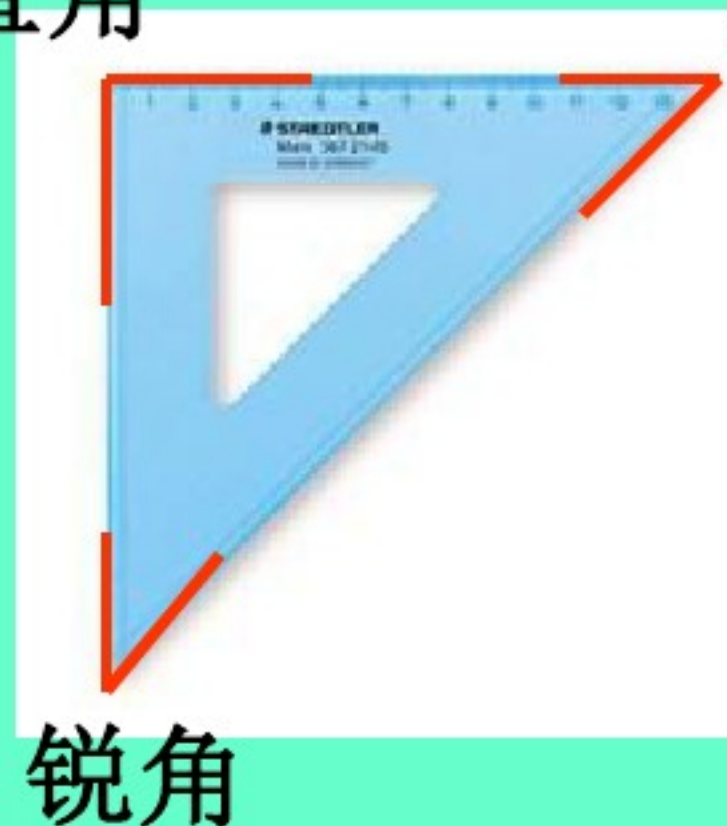
直角

锐角



直角

锐角



我知道了：

三角尺上最大的角是（**直**）角，最小的角是（**锐**）角。

一块三角尺中有（**1**）个直角，有（**2**）个锐角

例5 用三角尺上的直角比一比。



直角



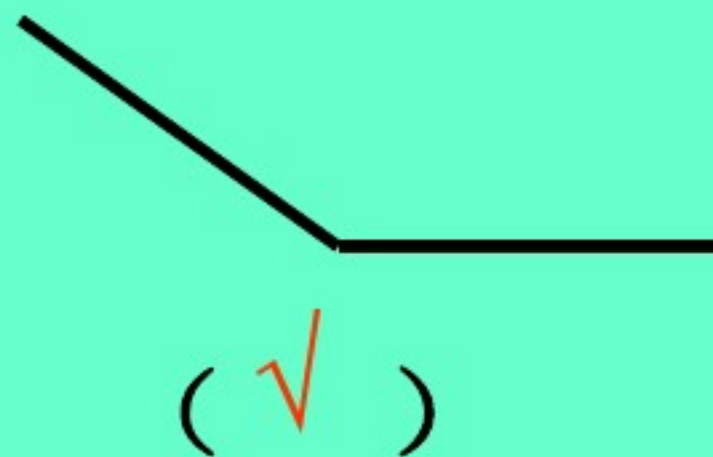
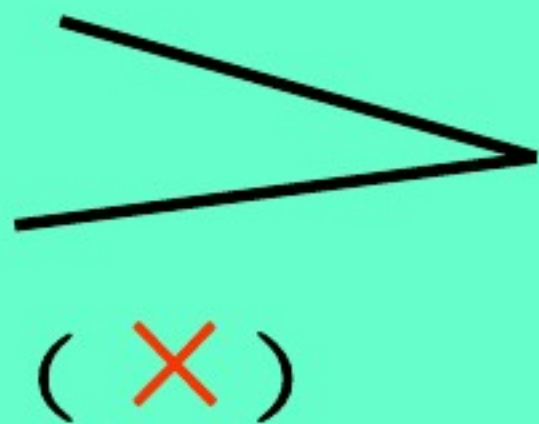
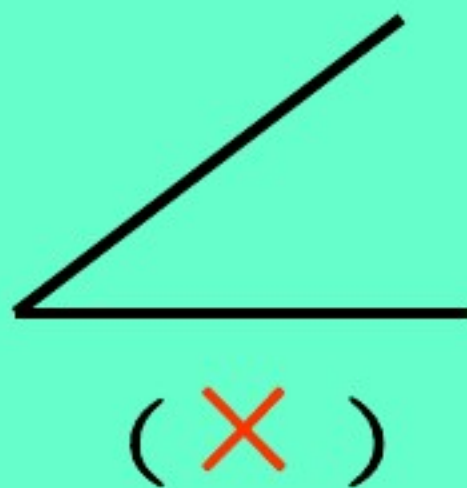
锐角



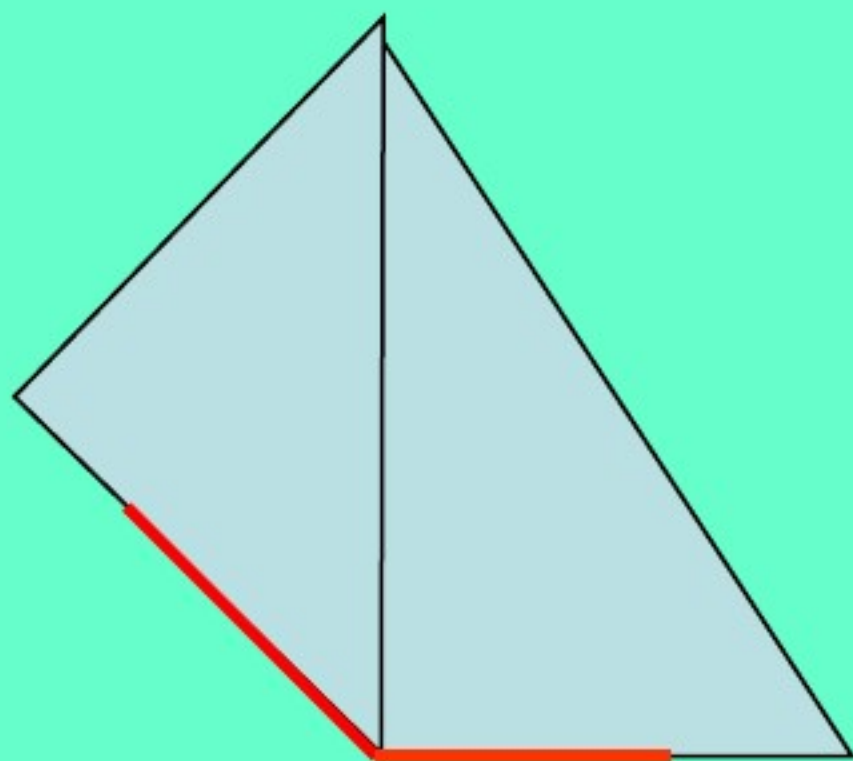
钝角

我明白了：锐角比直角（小），
钝角比直角（大）。

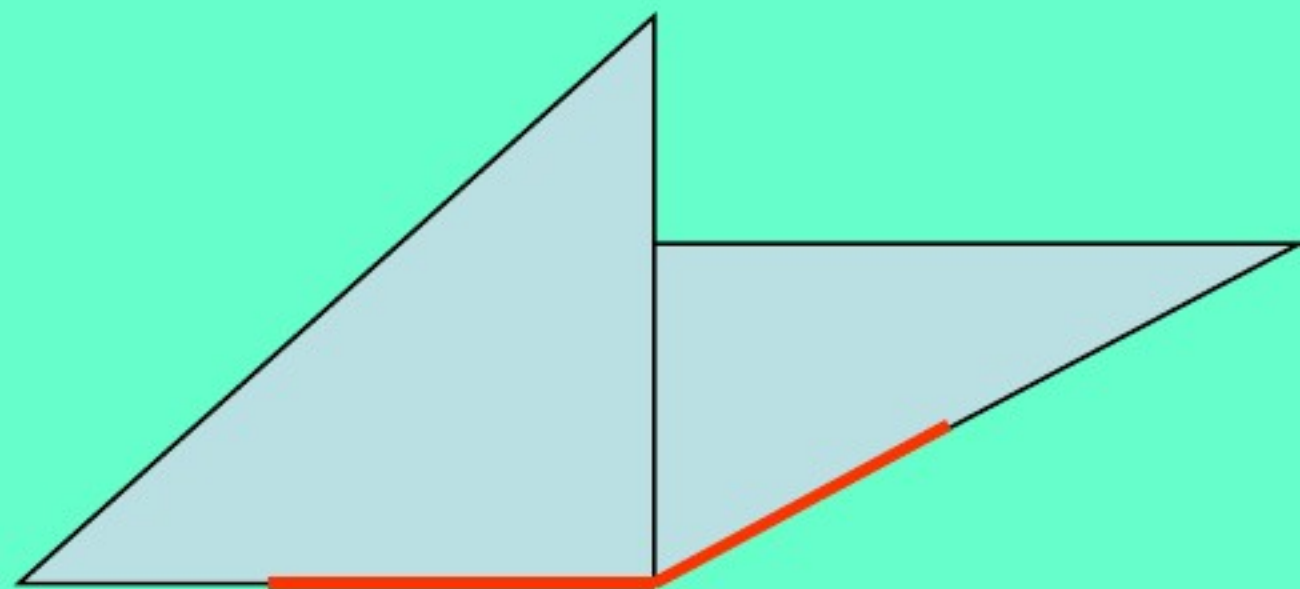
我会判断。（比直角大的画“√”，比直角小的画“○”）



认识钝角



钝角



钝角

像这样，用锐角和直角拼出的角是（**钝**）角。

练习：每个钟面上的时针和分针各组成什么角？



钝角



钝角



直角



锐角



锐角



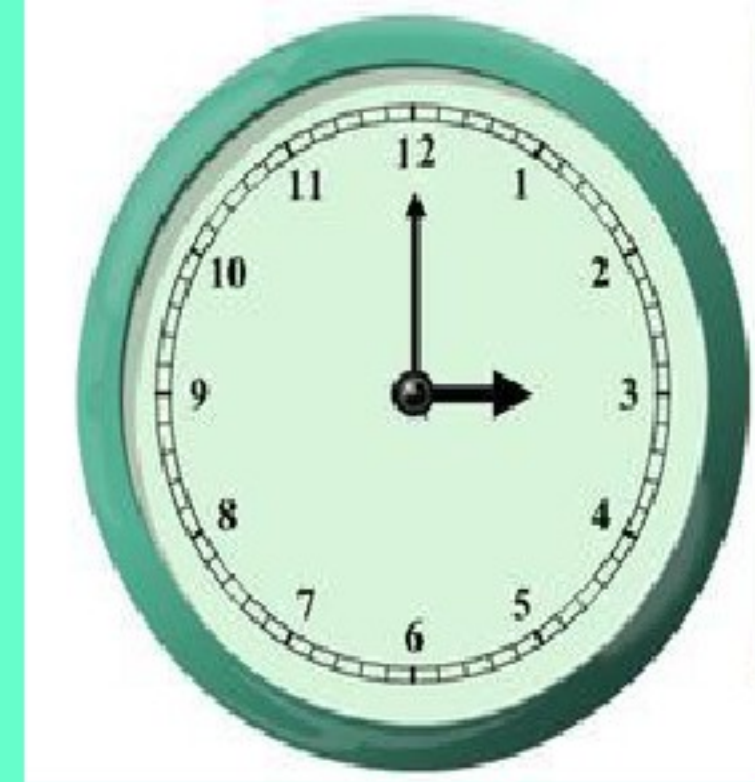
直角



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

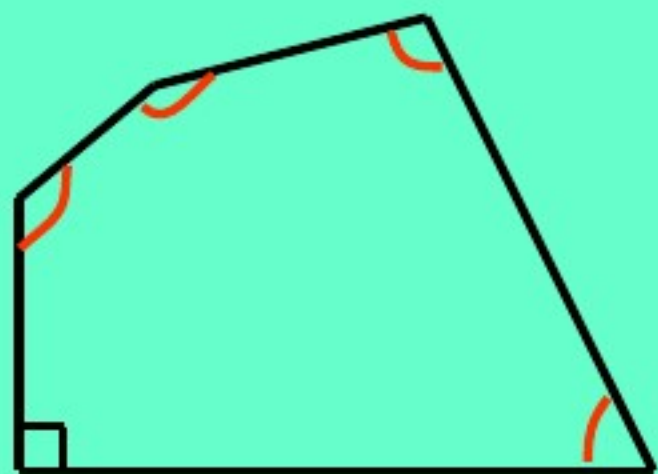


(6)

提问题：上面哪些钟面的时针和分针形成的角同样大？

答：(1) 和 (4)，(2) 和 (3)，(5) 和 (6)。

数一数：下面的图形，各有几个角？并说一说哪些是直角、哪些是锐角、哪些是钝角。



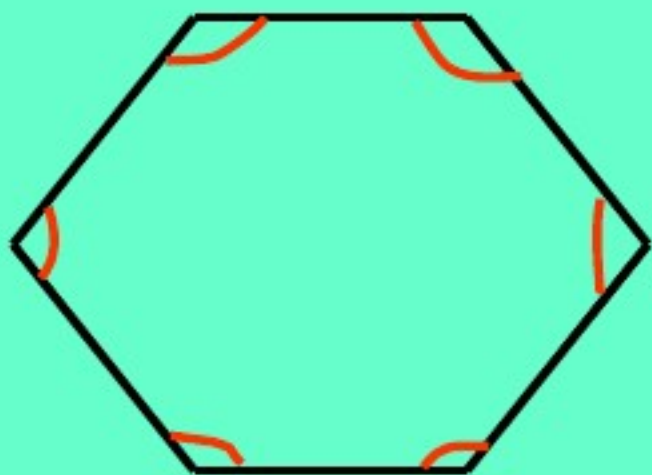
(5) 个



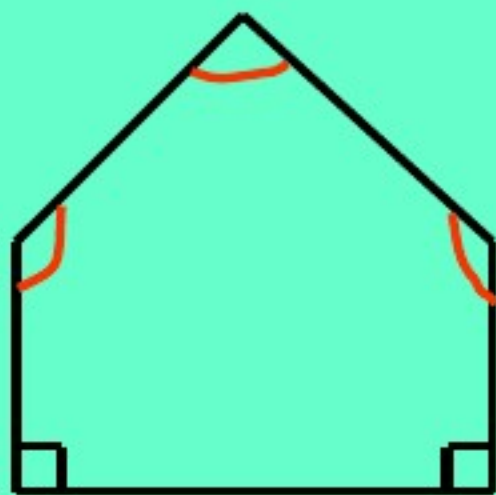
(1) 个



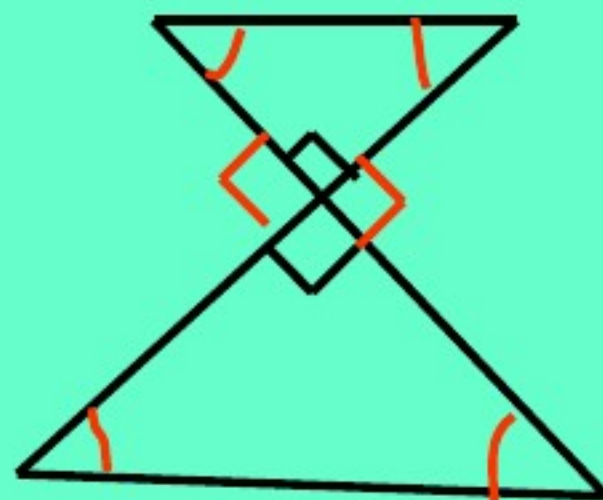
(4) 个



(6) 个



(5) 个



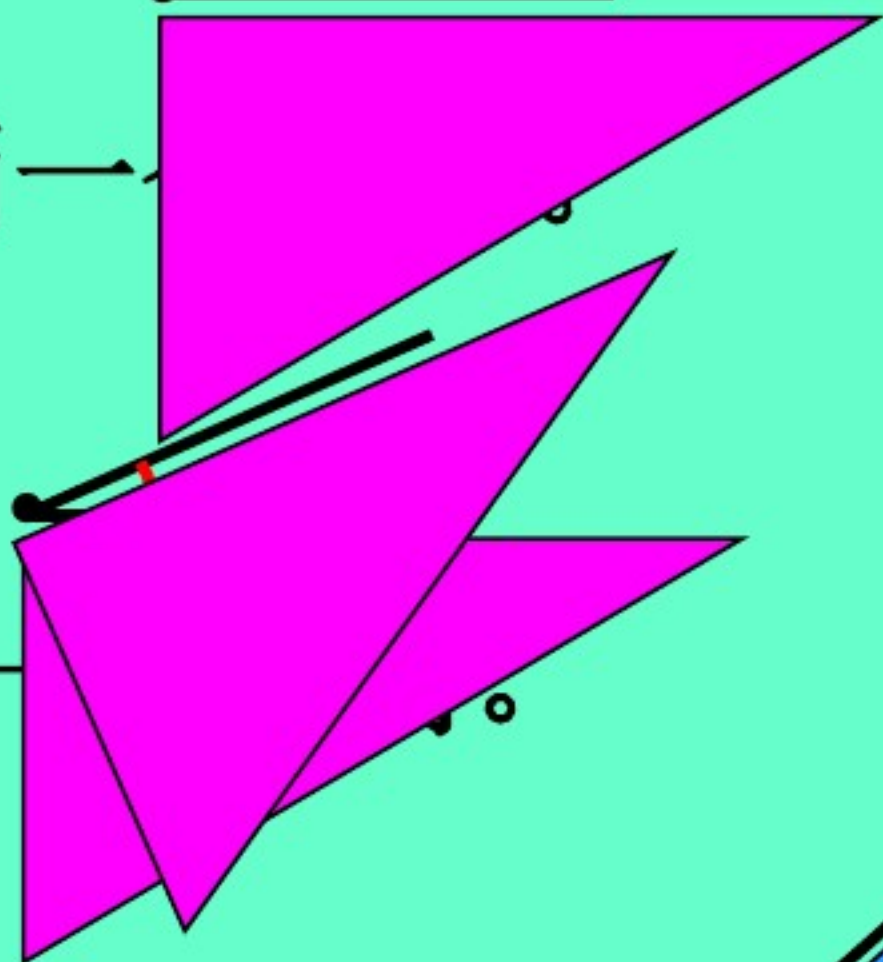
(8) 个

练习。

1、画一个直角。

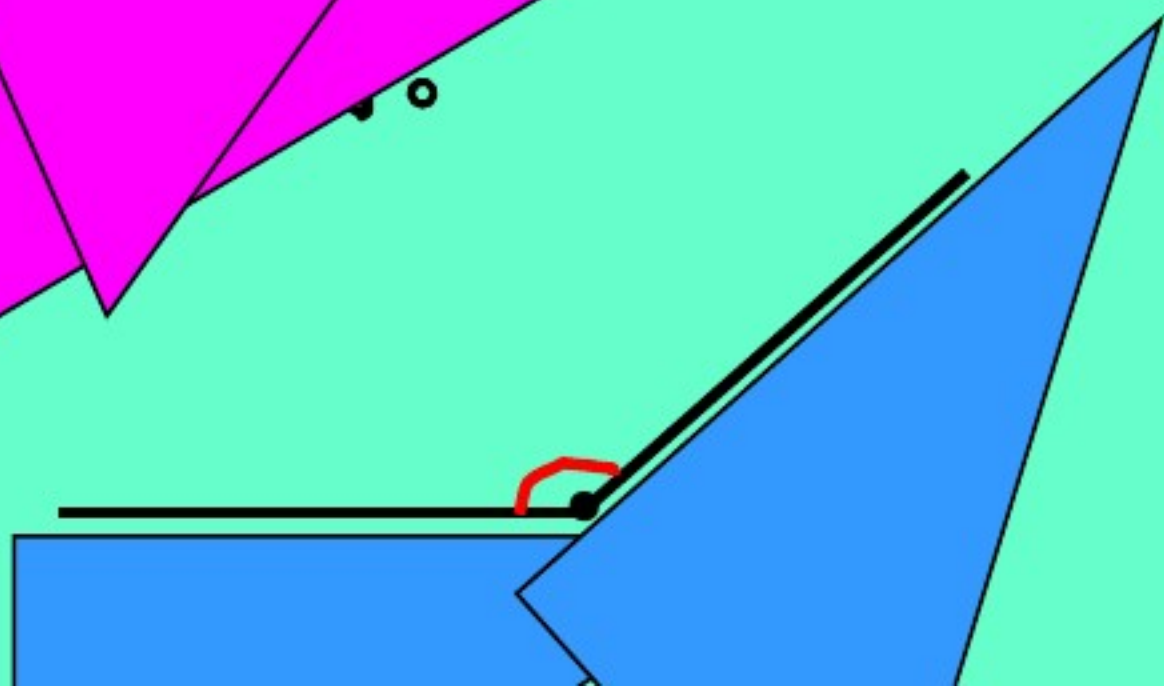


2、画一个锐角。



锐角比直角（小）

3、画一个钝角。



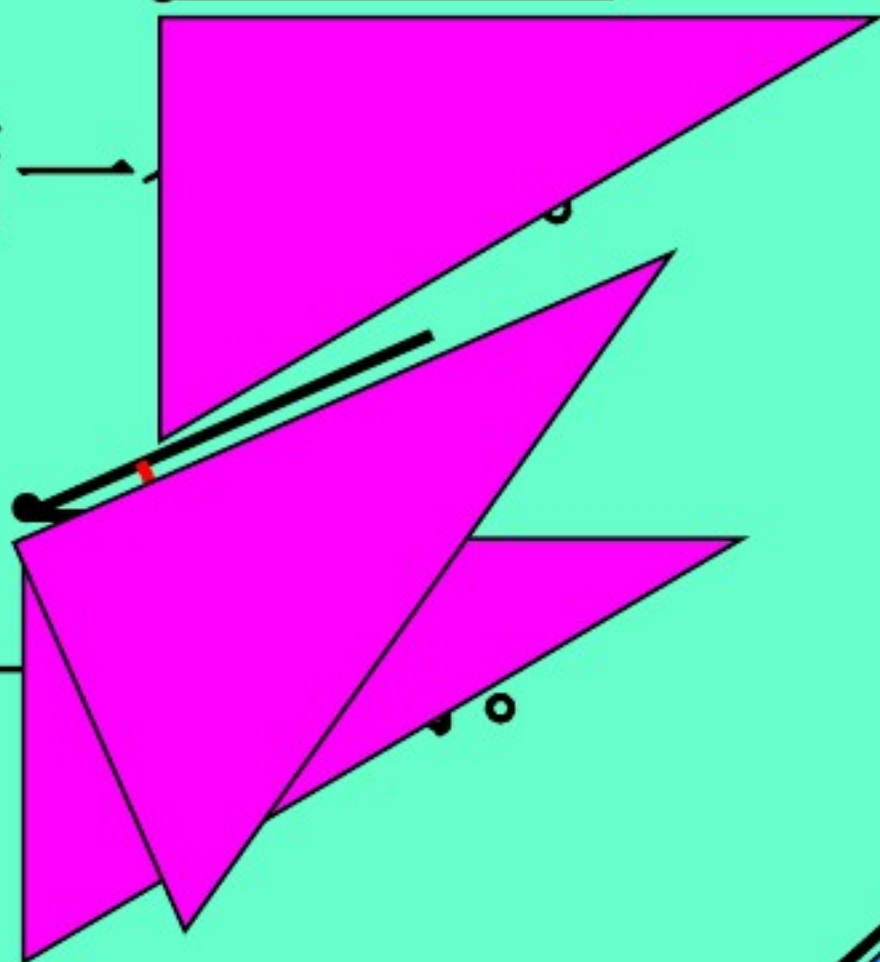
钝角比直角（大）

作业：

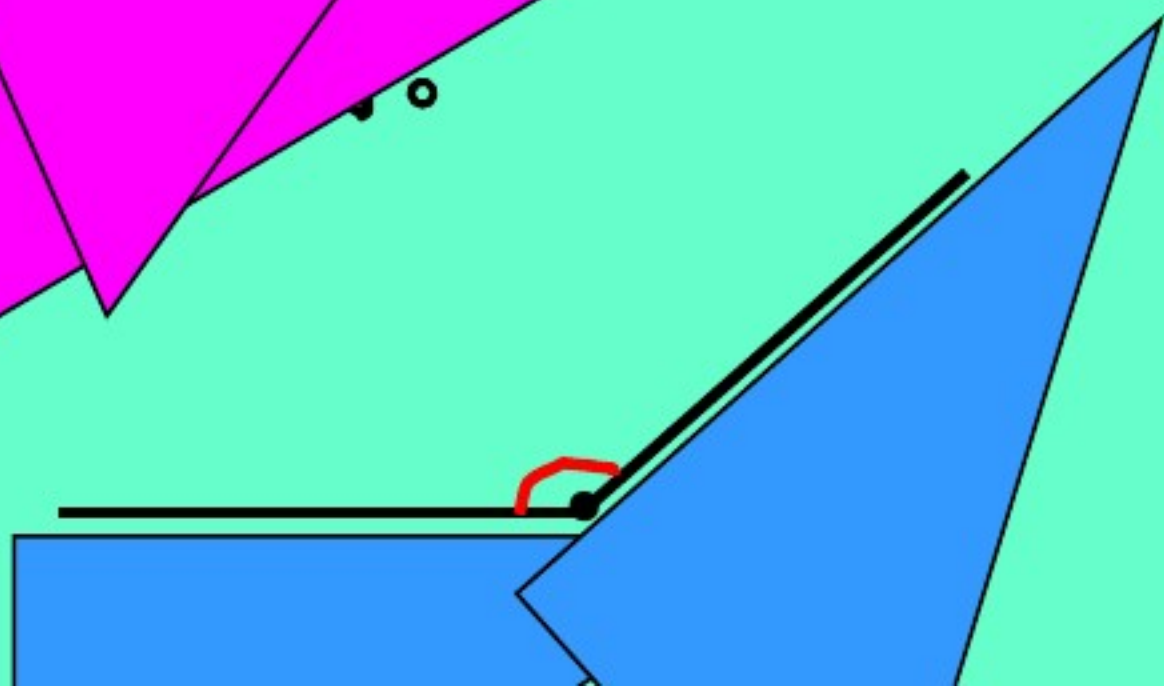
1、画一个直角。



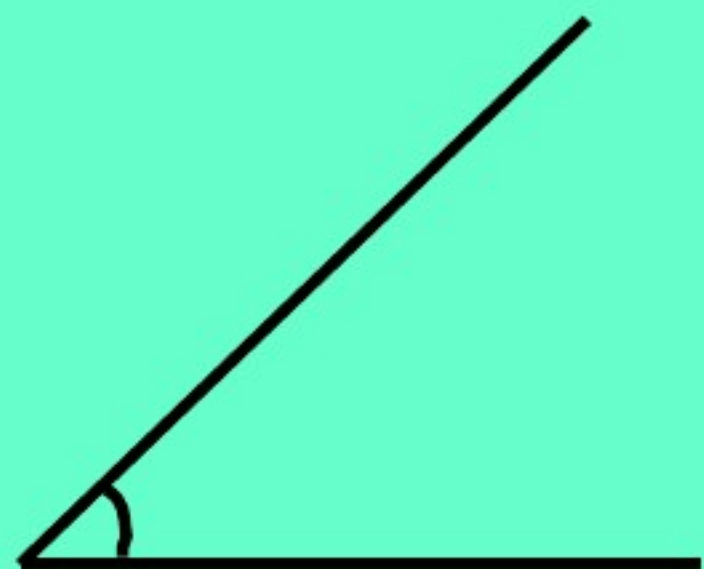
2、画一个锐角。



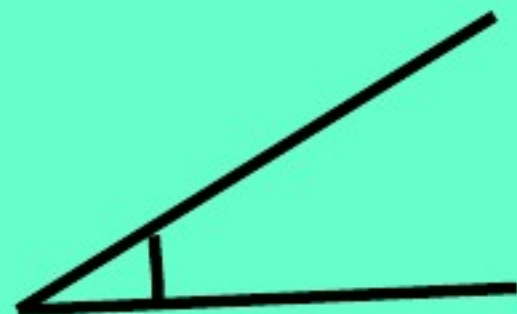
3、画一个钝角。



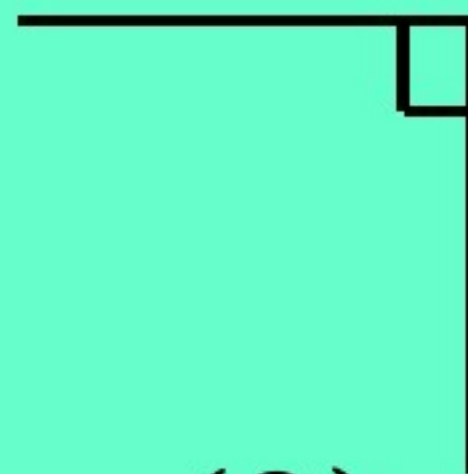
比一比。（按从大到小的顺序排列）



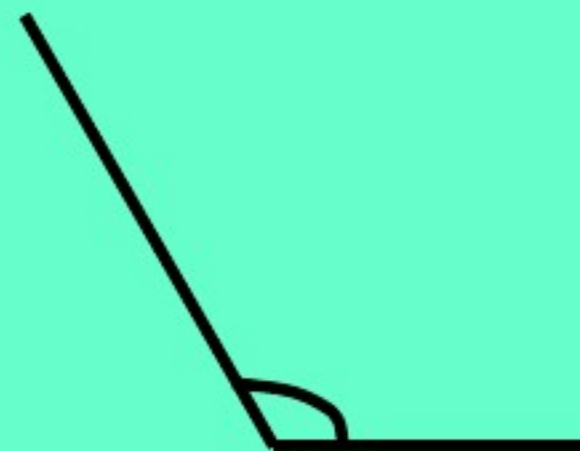
(1)



(2)



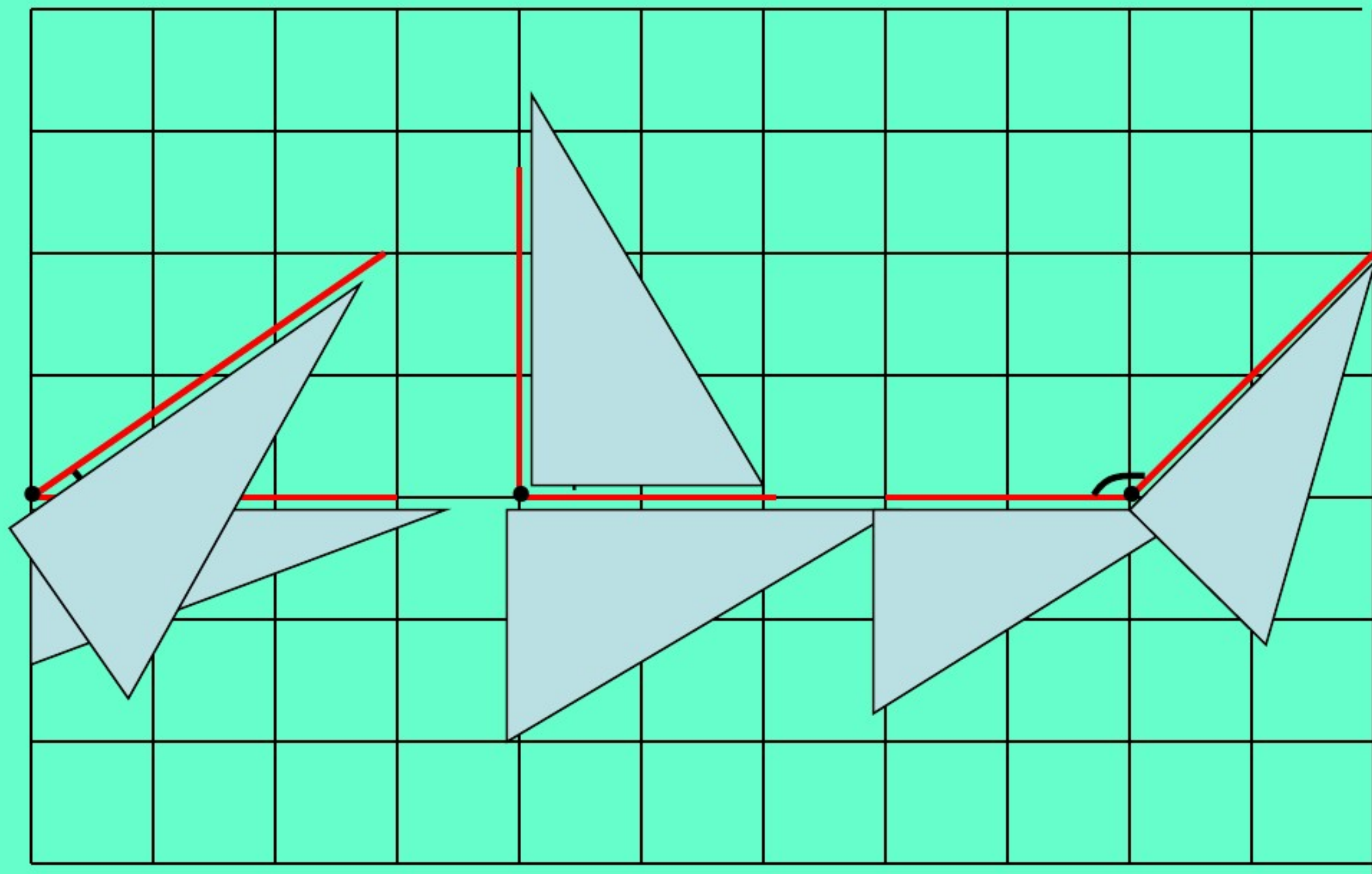
(3)



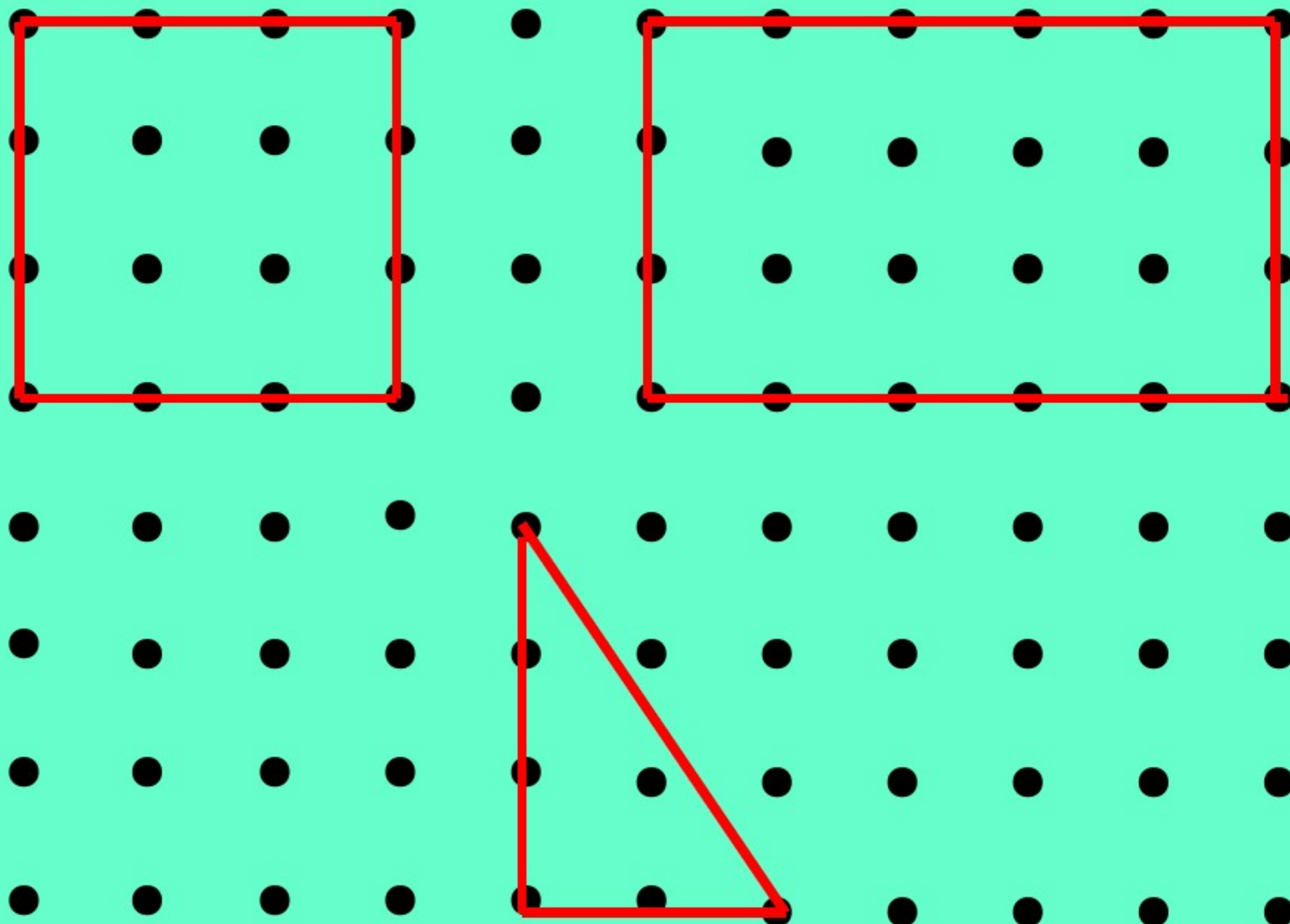
(4)

(4) > (3) > (1) > (2)

在方格纸上画一个锐角、一个直角、一个钝角。

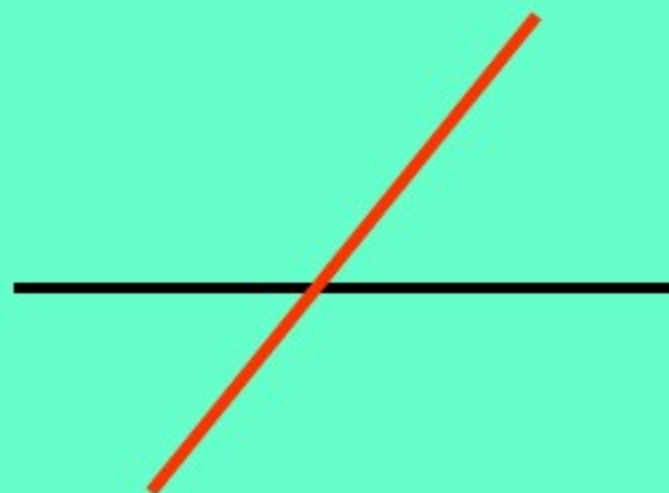


在钉子上围一个正方形、一个长方形、一个直角三角形。

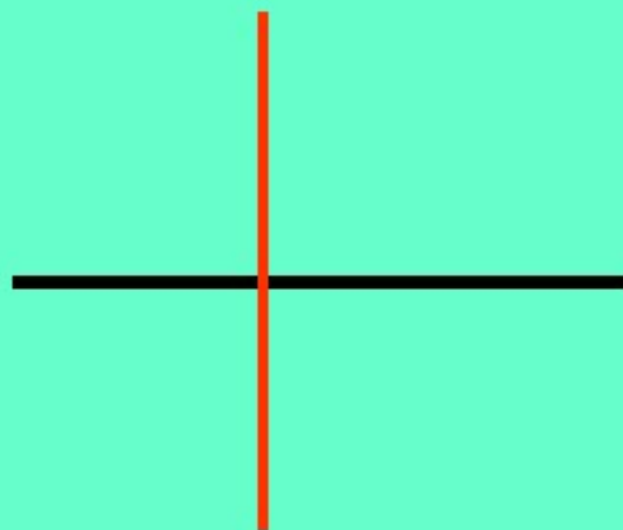


动手画一画：

1、在这条直线上添一条线，变成有2个锐角和2个钝角的图形。



2、在这条直线上添一条线，变成有4个直角的图形。



填一填。

1、一块三角尺中，有（**1**）个角是直角，其余的是（**锐**）角。

2、钝角都比直角（**大**）。（填“大”或“小”）

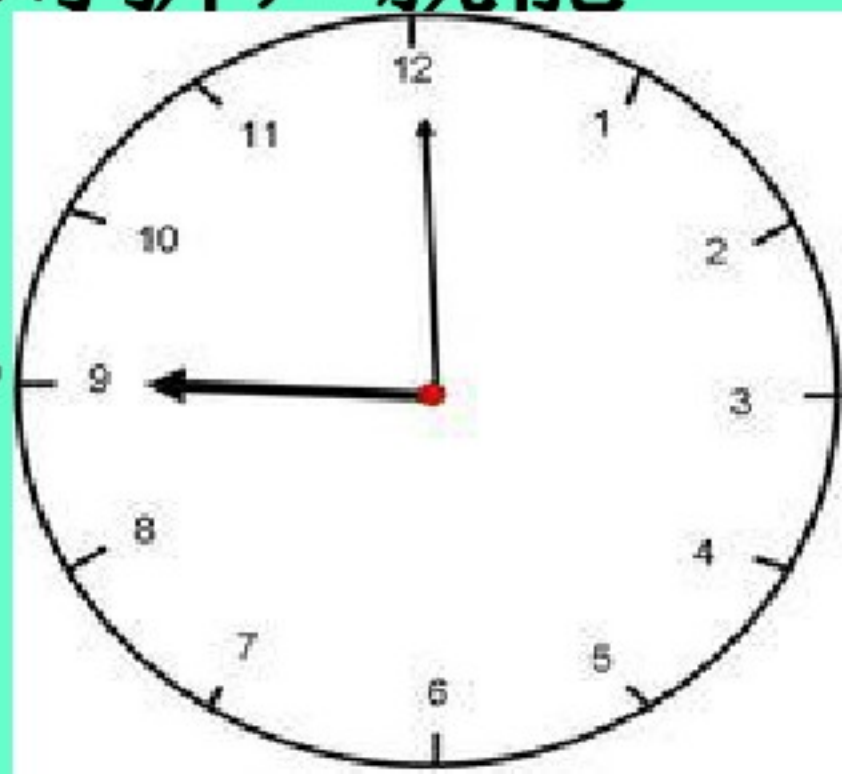
直

3、9时整，钟面上的时针与分针成（ ）角。

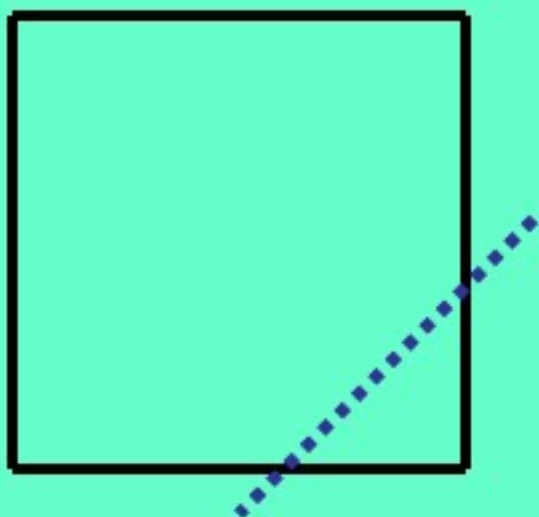
4、把一张纸**直**先上下对折，再左右对折，就能折出一个（ ）角。

相等

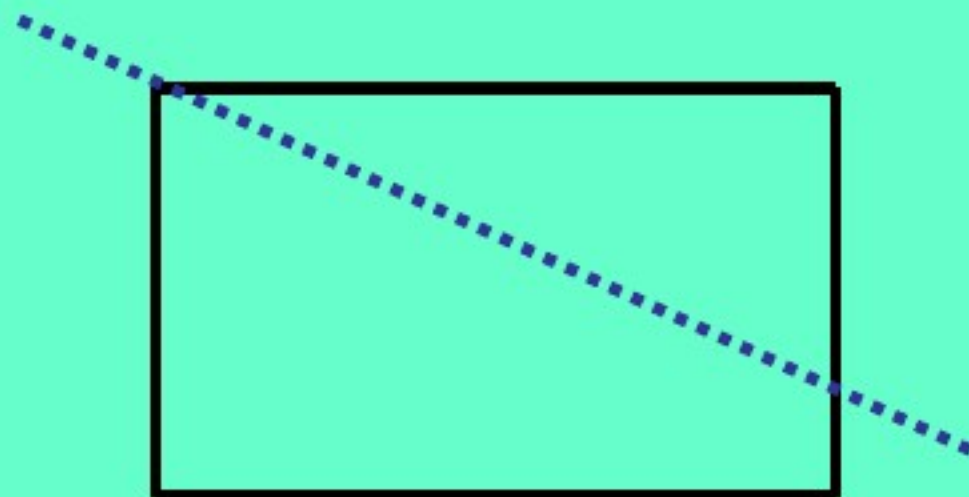
5、所有的直角大小都（ ）。



在下面的图形中剪一刀（用虚线表示），使剩下的图形符合要求。

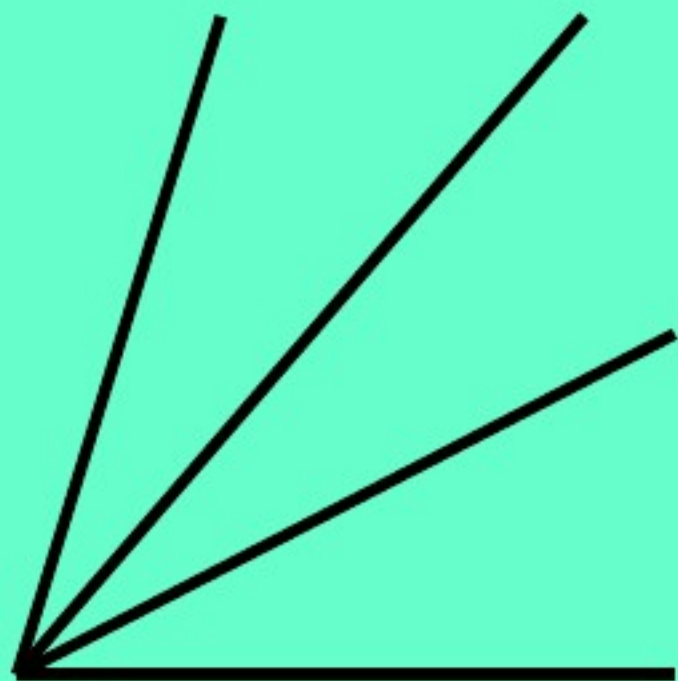


剩下**3**个直角

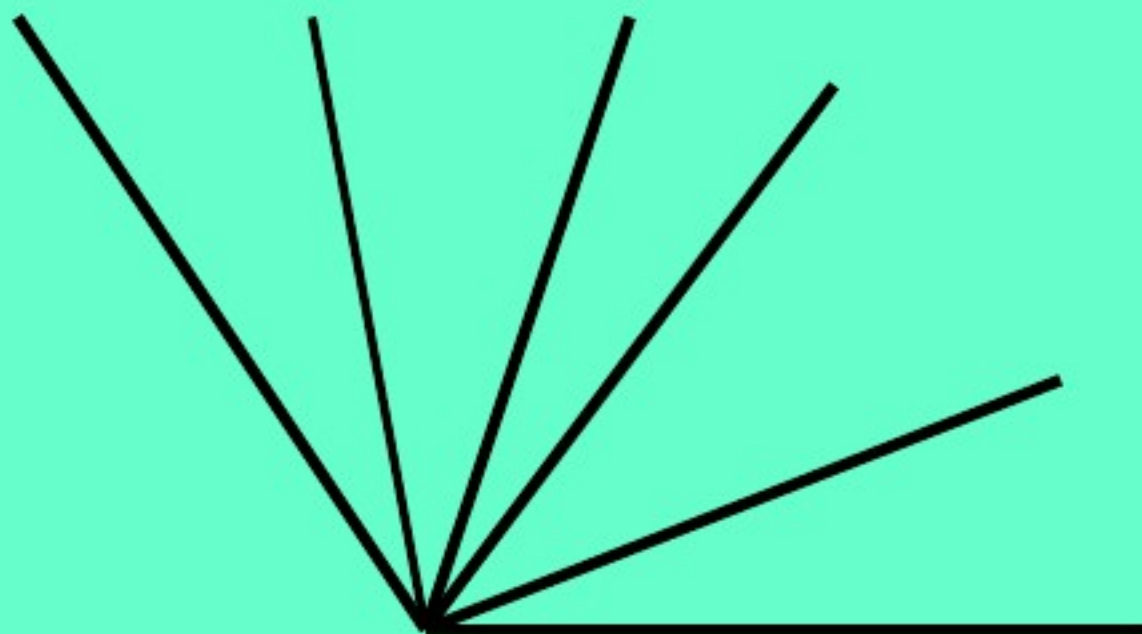


剩下**2**个直角

1、数一数：每个图形中一共有多少个角？

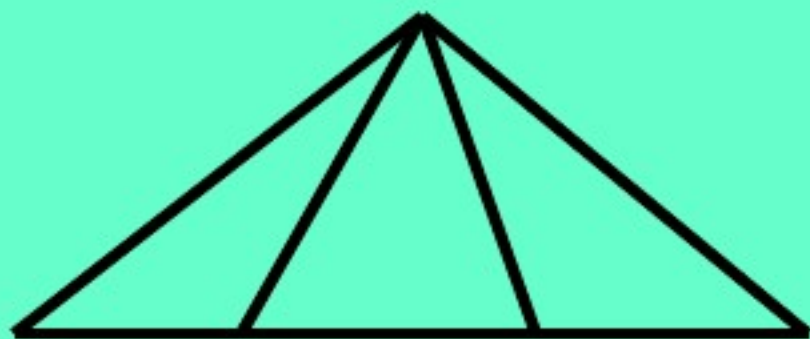


6个



15个

2、数一数：下图中一共有多少个三角形？



6个

学习了角的知识，我知道了这些。

- 1、角是由一个顶点和两条边组成的。
- 2、角的大小与两条边张开的大小有关。
- 3、角的大小与两条边的长短无关。
- 4、从一个点起，用尺子向不同的方向画两条笔直的线，就画成了一个角。
- 5、判断角的方法：用三角尺上的直角比一比来判断。
- 6、还知道画角的方法：先画顶点，再画两条边。