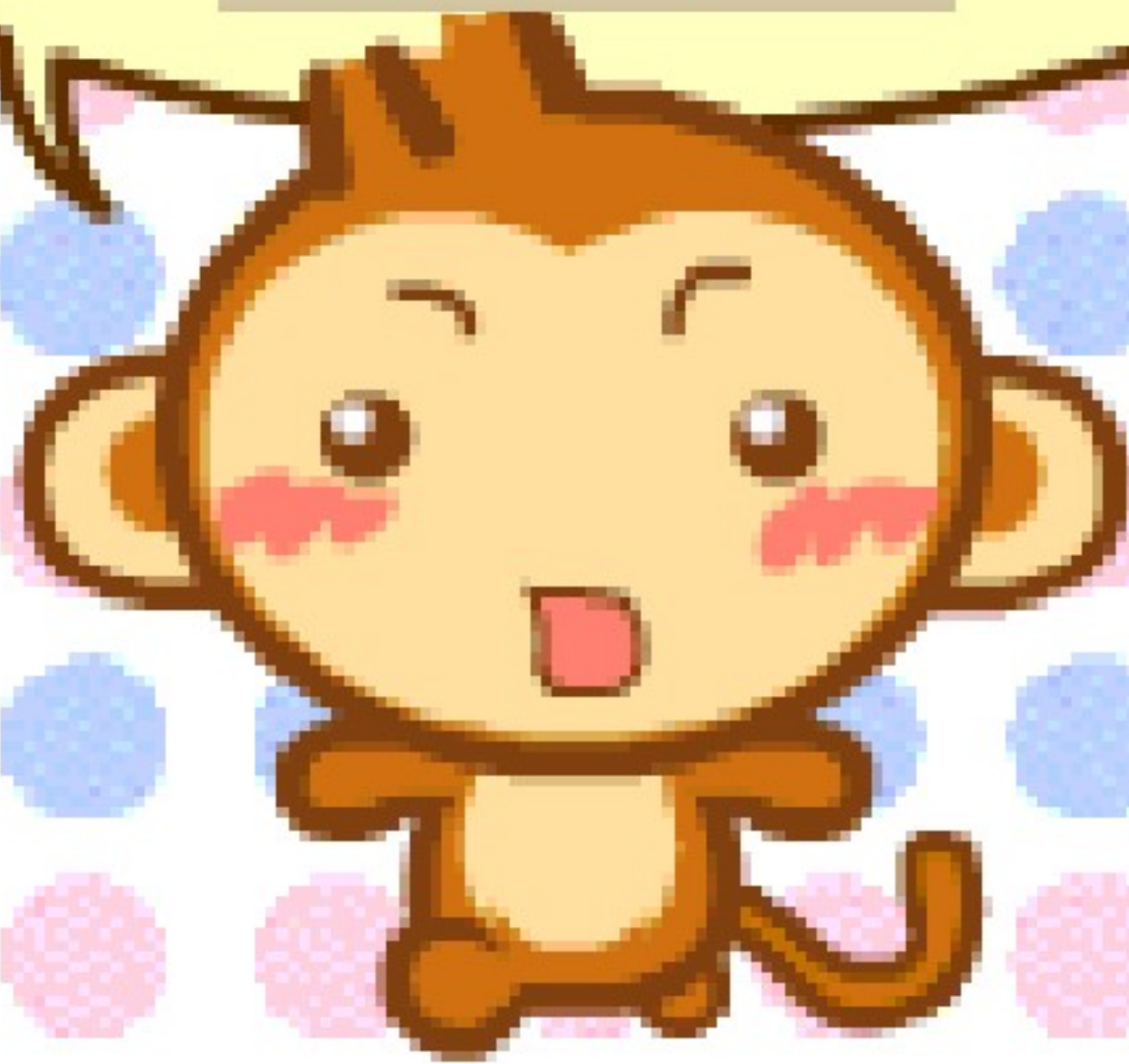


# 0的认识



# 0的认识

我来啦



# 0的认识



# 0的认识



情境创设



你看到了什么？



# 0的认识



## 新知学习



2

1

0

3. 盘子里面的桃子吃完了，用什么数字来表示呢？

# 0的认识



新知学习



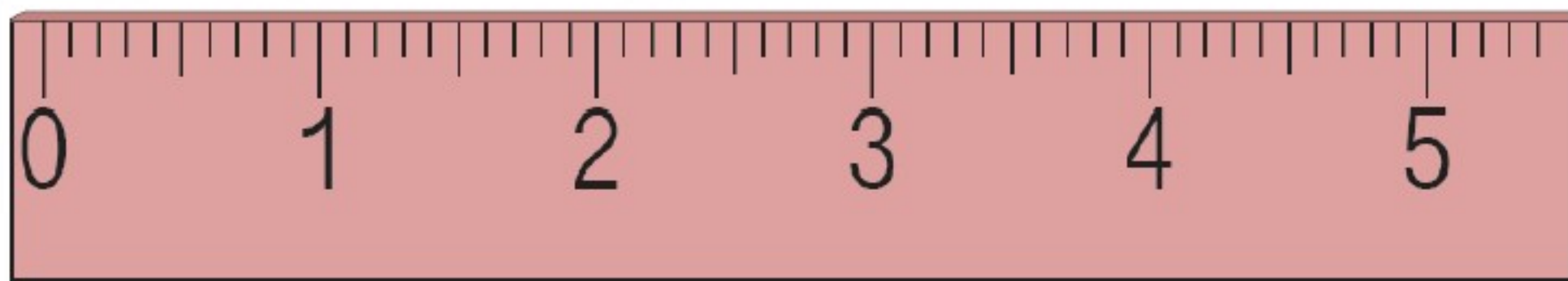
0

什么也没有，用“0”表示。

# 0的认识



新知学习



看看“0”在哪儿？在几的前面？这里的“0”又表示什么呢？



# 0的认识



## 新知学习

0在1的  
前面

直尺上从“0”开始越往  
后数越大，反过来，数越  
大，离“0”就越远

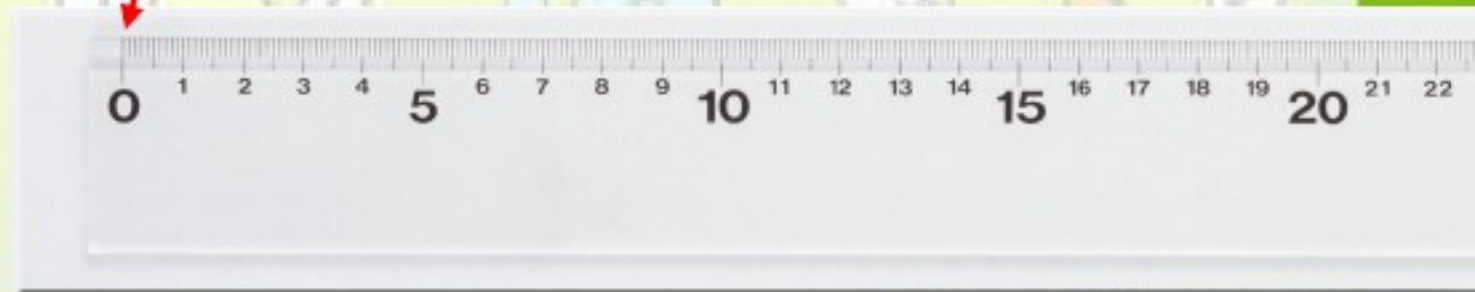
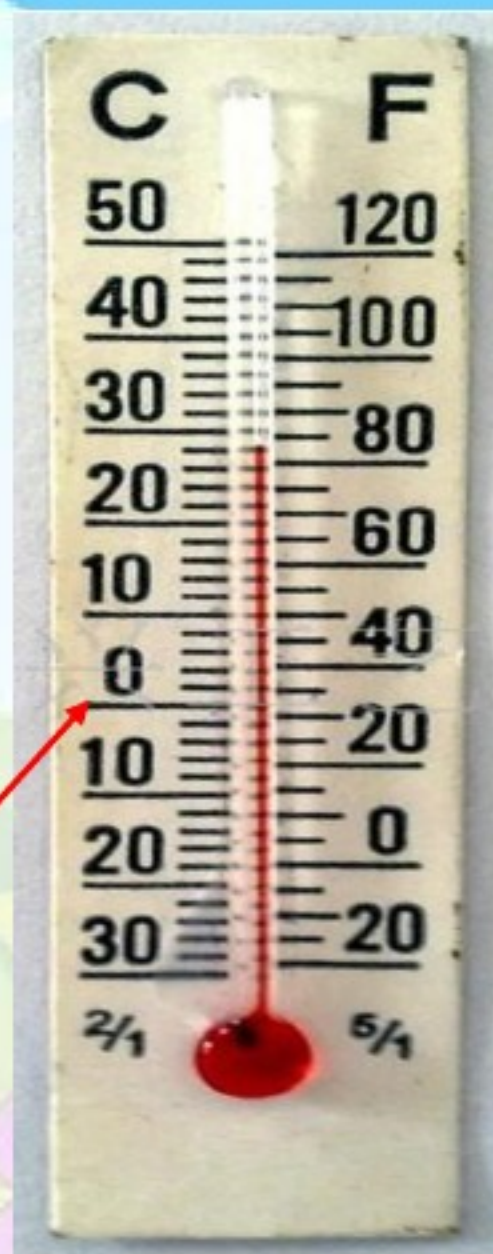


这里的“0”就表示起点。

# 0的认识

生活中的

0



# 0的认识



新知学习



# 0的认识

数字0

像鸭蛋

上下长

左右扁

要想写好它

封口是关键



# 0的认识



## 新知学习



注意要写得长长圆圆的、要圆滑，  
没有棱角，最后要封口，不能留小尾巴……

# 0的认识

## 知识应用



$$3 - 3 = 0$$

1. 你看到了什么？
2. 鸟窝里还有几只小鸟？你能用一道算式来表示吗？

# 0的认识



$$3 - 3 = 0$$

$$1 - 1 = 0$$

$$2 - 2 = 0$$

$$4 - 4 = 0$$

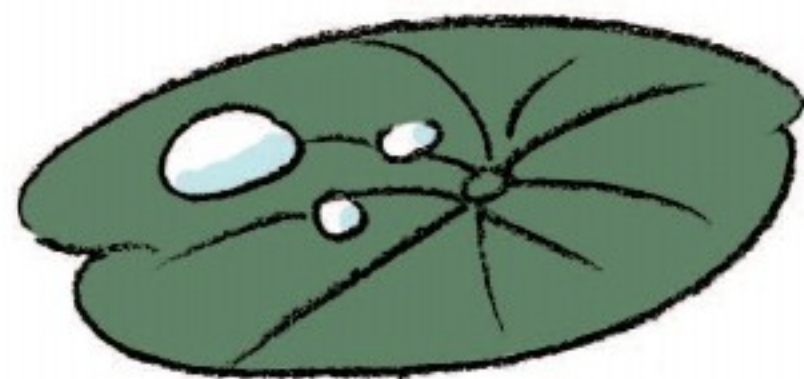
$$5 - 5 = 0$$

两个相同的数相减等于零

# 0的认识



## 知识应用



$$4 + 0 = 4$$

1. 你看到了什么?
2. 两片荷叶上一共有几只小青蛙? 你能用算式来表示吗?

# 0的认识

$$3 - 3 = 0$$

$$4 + 0 = 4$$

$$5 - 0 = 5$$

$$1 - 1 = 0$$

$$0 + 2 = 2$$

$$4 - 0 = 4$$

$$2 - 2 = 0$$

$$2 + 0 = 2$$

$$3 - 0 = 3$$

$$4 - 4 = 0$$

$$0 + 0 = 0$$

$$2 - 0 = 2$$

$$5 - 5 = 0$$

$$5 + 0 = 5$$

$$1 - 0 = 1$$

0加一个数还等于这个数

# 0的认识



知识拓展

给数字宝宝排序

4

3

1

0

5

2

从小到大

0

1

2

3

4

5

从大到小

5

4

3

2

1

0

# 0的认识



巩固练习



4



1

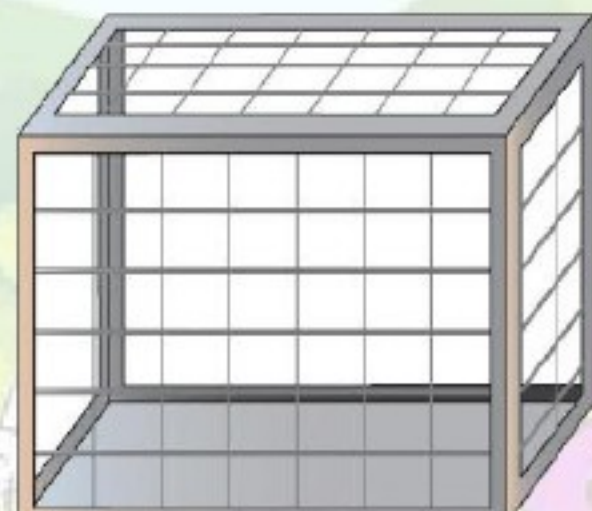
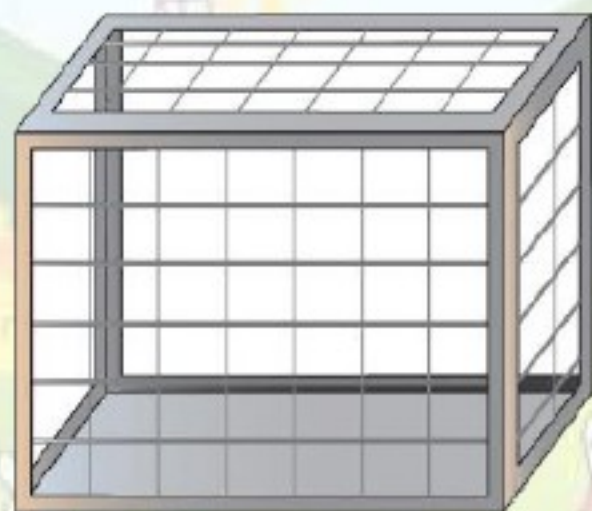
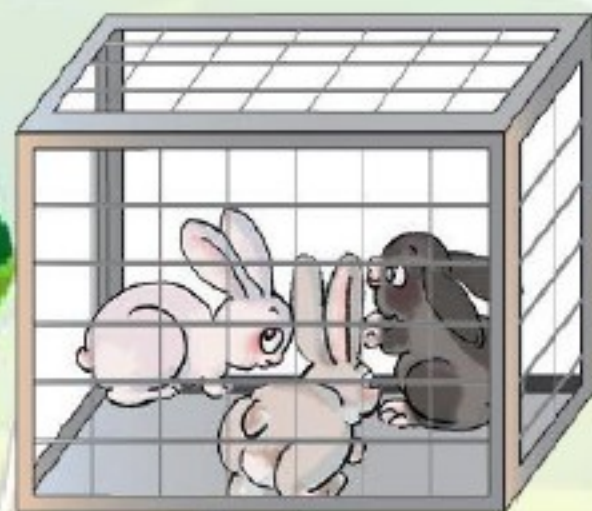


0

# 0的认识



## 巩固练习



$$3 + 0 = 3$$

$$0 + 3 = 3$$

# 0的认识



## 布置作业

作业：第31页练习六，第2题、第3题、  
第5题。

完成练习后同学之间相互评价。





谢谢指导