

《认识钟表》教学设计

崔坝小学 毛继万

教学内容：人教版小学一年级数学上册第七单元《认识钟表》

(84-85页)认识整时。

教学目标：

1、学生初步认识钟面，学会看钟表上的整时，会用两种表示法表示整时。

2、通过观察、操作、讨论、交流等活动，培养学生合作意识。

3、学生能够初步建立时间观念，自觉养成遵守和珍惜时间、合理安排时间的好习惯。

4、培养学生的观察能力，用所学的知识合理安排自己的时间，让学生感受数学与生活的联系，体验学数学、用数学的乐趣。

教学重点：掌握看整时的方法。

教学难点：会用两种表示法表示整时。

教具准备：课件、钟面一个。

学具准备：学具钟。

教学过程：

一、创设情境，谜语导入

同学们，你们喜欢猜谜语吗？(喜欢)今天老师给大家带来一个谜语，请你们来猜一猜：滴嗒滴嗒，滴嗒滴嗒，会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉我们，什么时候起，什么时候睡。

(闹钟或钟表)同学们真聪明，听到闹钟响，就要马上起床，不能睡懒觉，我们要遵守时间、珍惜时间。

钟表是我们日常生活中必不可少的东西，钟表的设计也越来越漂亮。现在我们就一起去看一看钟表吧！请同学们边看边想想钟表有什么作用。

课件演示。生看大大小小、五颜六色各种各样的钟表。

这些钟表漂亮吗？这么漂亮的钟表究竟有什么作用呢？(可以告诉我们现在是什么时间了。它可以告诉我们什么时候起床。什么时候该睡觉了。它可以告诉我们什么时候该上学了。)

钟表有这么多的作用，我们必须先认识它，才能使用它。今天，我们就一起来认识钟表。（板书课题：认识钟表）

二、探究新知

1、初步认识钟表。

课件演示，请同学们认真观察钟面，你发现钟面上有什么？

汇报交流：形状是圆形的、方形的等。有 12 个数字，有 12 个大格。有 2 根针，一根又细又长，一根又短又粗。

同学们观察得很认真，钟面上的部件都被大家找出来了。现在请同学们看这个钟面。（介绍钟面）

小结：通过观察我们发现，时钟是按照顺时针的方向转的，我们还发现，钟面上有 12 个数字，把钟面分成 12 格，又细又长的针叫分针，又短又粗的叫时针。

板书：时针、分针。

小朋友们真聪明，一下子就知道了钟面的组成。可是，你们认识时间吗？（认识）看来同学们不仅聪明，还有一定的知识呢。现在我们就试着认一认下面这幅图上的时间。

2、认识钟面上的整时。

（1）（课件出示 84 页情景图）请同学们观察这幅图，谁能说一说这是什么时间？图上的人在做什么？

（这是早上 7 点，妈妈在叫孩子起床。）

这个情景是不是很熟悉啊？每天都发生在你们的身上啊？我们应该养成早睡早起的好习惯。

引导：7 点在书面上表示叫 7 时。

谁能说一说 7 时的时候时针和分针分别指着几？

（时针指着 7，分针指着 12。）

（2）请同学们再用刚才的方法，说一说：下面 3 个钟面上的时间。

生先说时间，师再引导说：8 时的时针和分针分别指向几？3 时的时针和分针分别指向几？6 时的时针和分针分别指向几？

（3）小结方法：

再观察钟面，通过观察你们又有什么新发现吗？

(这几个都是整时。 分针都指向 12。)

谁能用一句话说一说：整时的时候，时针和分针分别指向几 ？

小结：整时的时候，分针指向 12, 时针指向几就是几时。

(4) 时间表示法

同学们，请你们在认真观察刚才的三幅图是怎样表示时间的 ？

小结：时间有 2 种表示法：

第一种是普通计时法，即“数字”加上“时”字，几时就写几。如：
7 时、12 时、4 时。

第二种是电子计时法，1 个数字加上冒号再写两 0 (通常电子表和电视屏幕上会使这种表示方法) 。如：7:00 1:00 4:00

8 时用电子表示法是 8:00，8:00 这种表示时间的方法叫电子表示法。(强调) “ : ” 应写在数字的右下角。

小结：用电子表示法表示整时，冒号的右边是两个 0，左边是几就是几时。

8 时、3 时、6 时用电子表示法来表示应该怎么写呢？谁敢来试一试？学生评价三位同学写得怎么样。

(5) 感受时间与生活的联系

当 9 时、12 时、5 时的时候，你一般在干什么？

上课能不能迟到？(遵守时间)

12 时吃饭，吃饭能不能挑食？(营养搭配)

做作业时能不能拖拖拉拉？(珍惜时间、养成良好的生活和学习习惯。)

三、巩固应用，内化提高

1、连线：找朋友 (课件出示)

今天，钟表王国里的钟表们聚集在一起，想找与自己时间相同的钟表作朋友，同学们愿意帮这个忙吗？

2、过 1 小时是几时？(课件出示)

四、分享收获

1、今天你学到了什么？上了这节课，你有什么话要对大家说？

2、作业：85 页做一做：小明的一天。