

人教版新课标一年级数学上册数一数教案

王再莹

教学内容： p2 ~ p5

教学目标：

- 1、通过数数活动，初步了解学生的数数情况，使学生初步学会数学的方法。
- 2、帮助学生了解学校，激发学生学习数学的兴趣，渗透思想品德教育。

教具、学具准备：开学图挂图

课时： 1 课时

教学过程：

一、 导入：

小朋友们，你们已经是小学生了。从今天开始，我们要在学校里学习很多有用的知识。这节课是数学课，我们要学习数学知识。小朋友，你们喜欢数学吗？为什么呀？（指名回答）同学们说得都很对！数学知识非常有用，科学家为什么能把火箭、卫星送上天空等等，这些都需要用数学知识。所以，无论做什么工作都离不开数学，我们要好好学习，学好数学，掌握本领，长大了更好地建设祖国。

从今天起同学们可以比一比，看谁学得最努力，看谁把数学学得最好。

今天我们就来学习第一课：数一数（板书课题）

二、阅读质疑 自主探究

出示彩色挂图，教学数数。

质疑：教师：这幅图画的是什么地方？学校开学的第一天，小朋友们高高兴兴地来到学校。大家一起来看这幅图里都画了些什么？

三 多元互动 合作探究

（1）小组学习：先让学生观察，在小组内和小朋友们说一说。

（2）汇报学习情况：指名让学生说一说。教师在学生随意说的基础上，引导学生按数目从小到大的顺序数出图中的人或事物的个数（如：能用“1”表示的有：一面国旗、一位教师；能用“2”表示的有：两个同学向教师敬礼、两个同学浇花；3个同学在踢球；有4朵葵花；宣传栏上有5个大字；花坛里有6朵花；天空有7只鸟；楼边有8棵树；校园里有9个学生；10个人等）。然后让同桌再互相说。

四

四 训练检测 目标探究

找一找，数一数：我们也有一个美丽的校园，我们也可以数数在我们校园里，教室里看到的东西。

谁能把你自己观察到的告诉大家？（指名回答）

五 迁移应用 拓展探究

(1) 关于方位的认识：

提问学生，某某前边一行有几个同学？后边一行有几个同学？左边一行有几位同学？右边一行有几位同学？

告诉你的同桌，你的左边一行有几个同学？右边一行有几个同学？前面一行有多少的同学？后面一行有多少个同学？

(2) 动脑动手：

1. 你喜欢画什么，就在右面的空格里画什么，要画得和左边同样多。

2、练习 2 第一、二题

课后小结：

数学课有趣吗？你们喜欢上数学课吗？今天的数学课，同学们表现得很踊跃、很认真。

希望同学们以后也能像今天这样认真的学习数学知识。

四、课外观察作业

- 1、数一数在家里或在其他地方看到的東西，并记录下来，和同学们交流。
- 2、准备 5 个圆形、 5 个三角形、 5 个正方形。

教学反思：

对于小学一年级的小朋友来说，他们在幼儿园大多已接触 10 以内的数，绝大多数的小朋友会指物数数，结合他们已有的数学经验，本节课的教学重点是教学生数数的方法，并会按一定的顺序数数；难点是让学生体会数数的方法，用完整的语言表达。

开学第一节课同学们对新的校园环境比较好奇，结合这一特点，我用“校园图”导入，让他们先看看图上都有哪些自己感兴趣的人和物？而不急于给出数数的任务，待小朋友们一一说出校园图里的人和物后，再给出数数的任务，

课后我布置学生口头作业，回家数数家里的东西，几口人？吃饭的时候数数几个菜碗？几个饭碗？几把椅子？等等。让学生知道数学无处不在，数学知识就在我们的生活中