

8、7、6加几

哈哈~

哈哈~





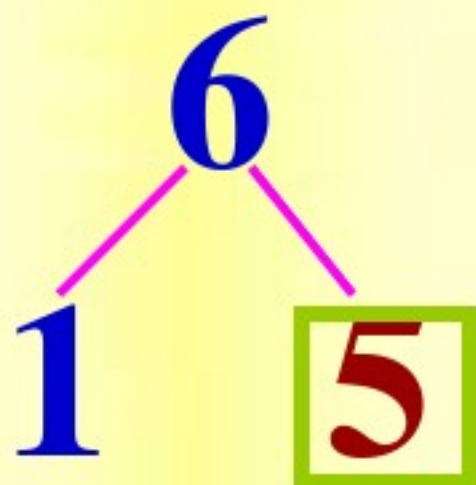
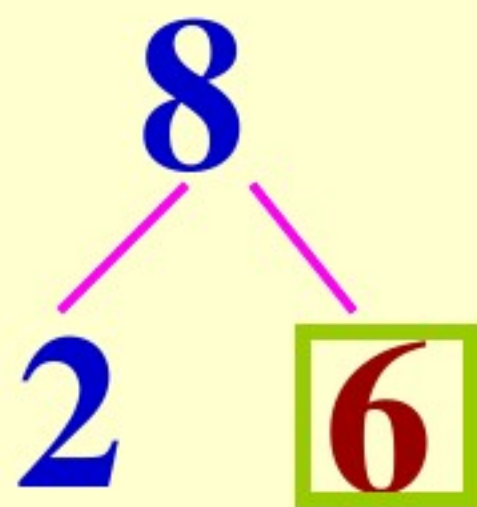
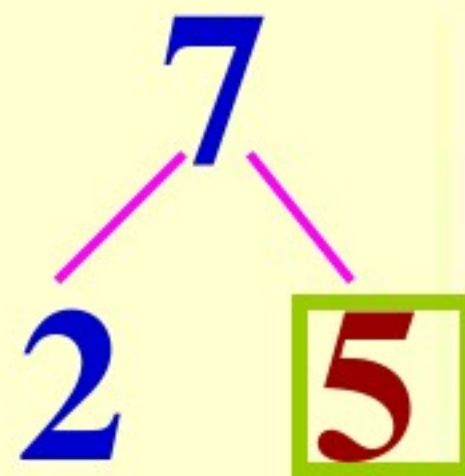
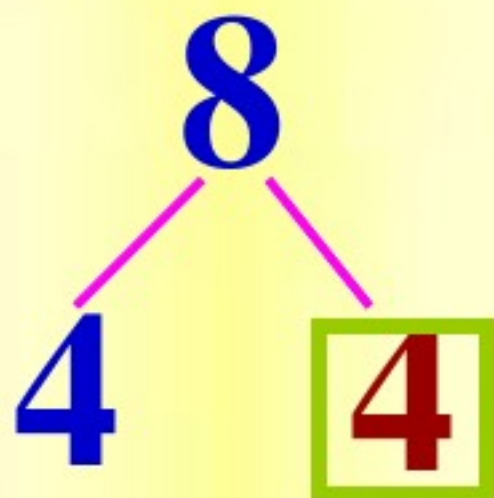
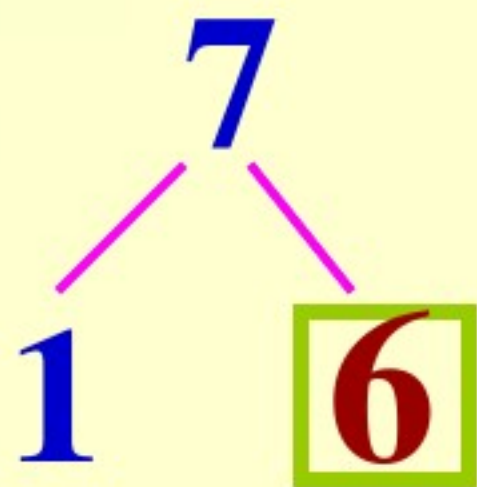
出发!



情境创设



数的组成:





情境创设

摘苹果



$$8+2+3$$

$$6+4+5$$

$$8+2+5$$

$$6+4+3$$

$$7+3+3$$

$$6+4+9$$

$$7+3+1$$

$$9+8$$

$$9+3$$

$$9+5$$

$$9+7$$

$$9+2$$

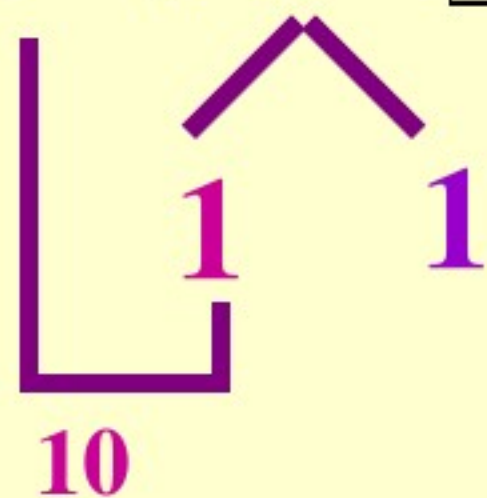




情境创设



$$9 + 2 = \boxed{11}$$



想：9加（1）得10。

10加（1）得（11）。





情境创设

跑步的一共有多少个学生？

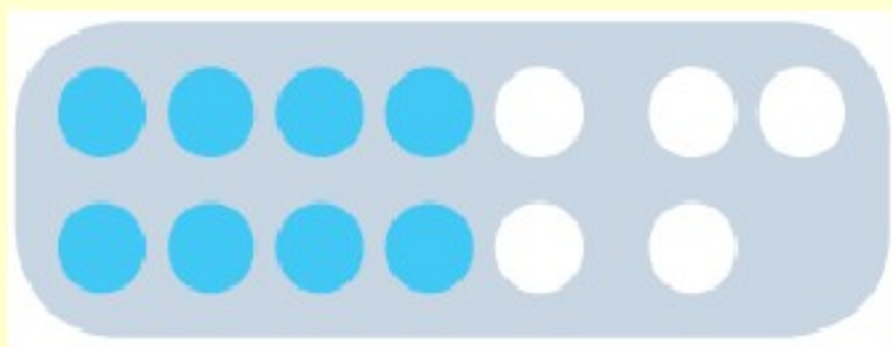
问题：

1. 从图中你获得了哪些数学信息？
2. 要解决这个问题，你们打算用什么样的方法来解决呢？

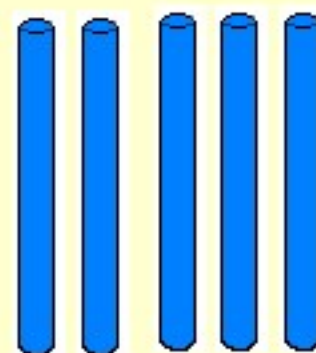
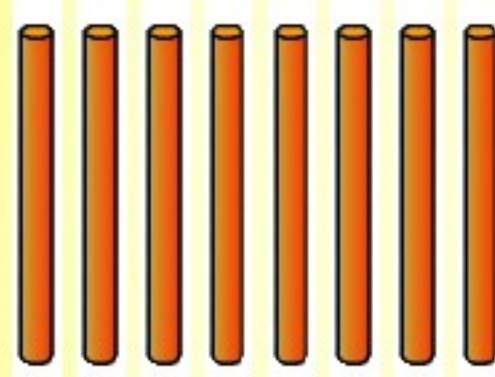


8、7、6加几

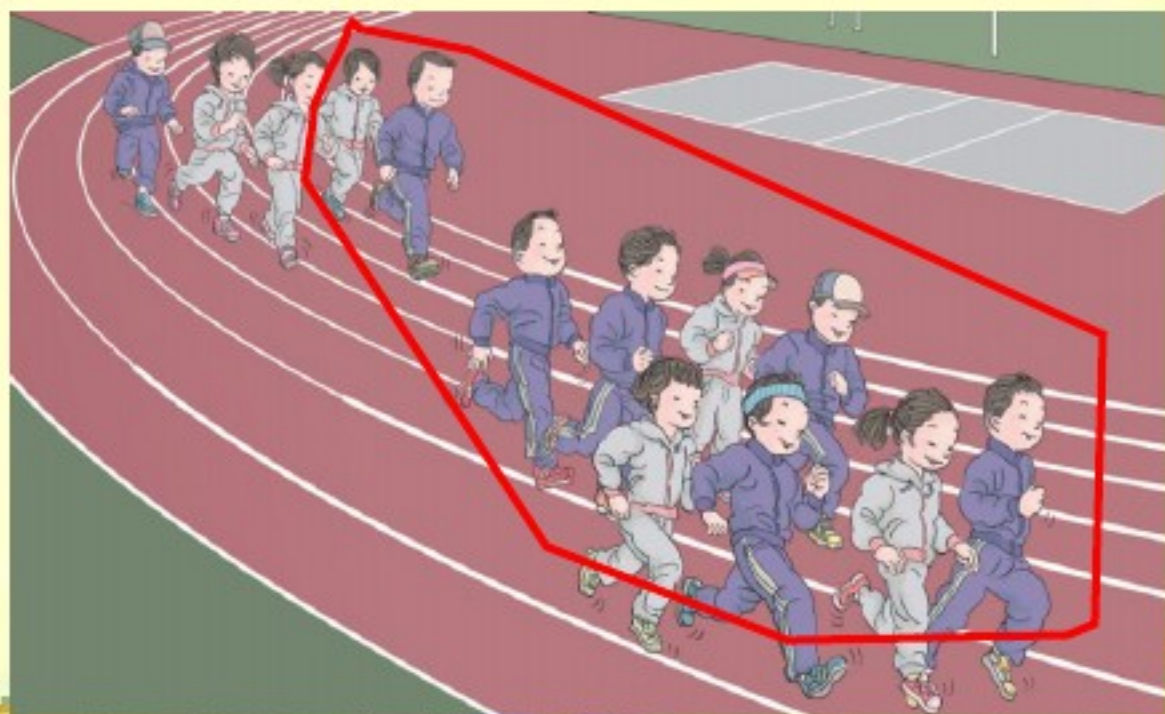
点子图的方法



摆小棒的方法



圈一圈的方法



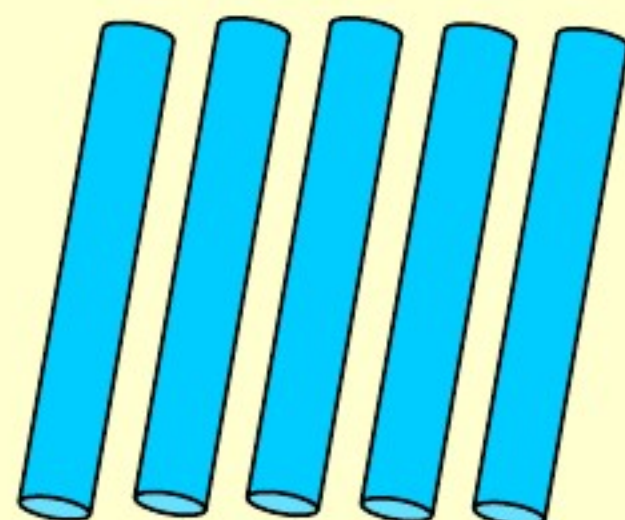
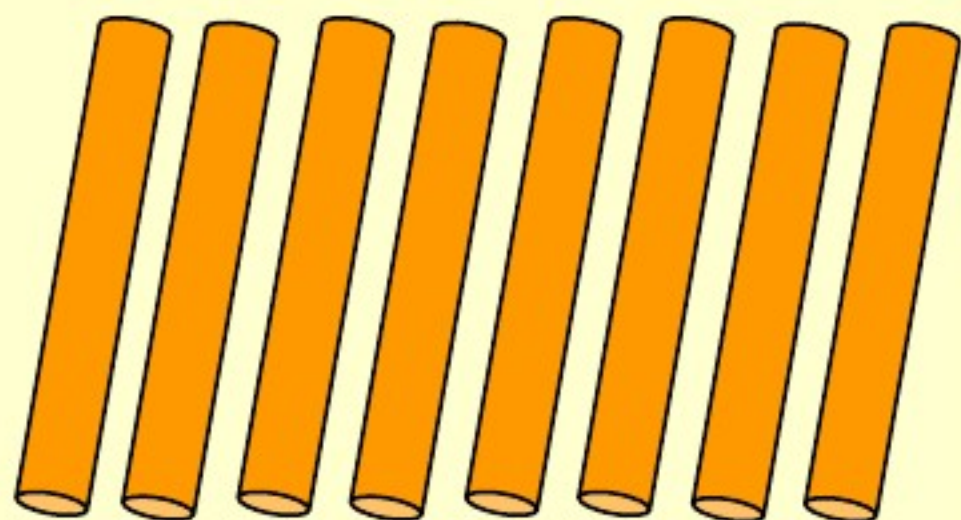
问题:

1. 每幅图都表示什么意思?

2. 这三幅图之间有什么共同的地方?



8、7、6加几



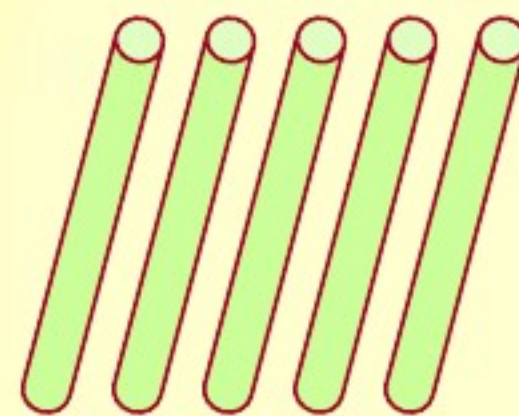
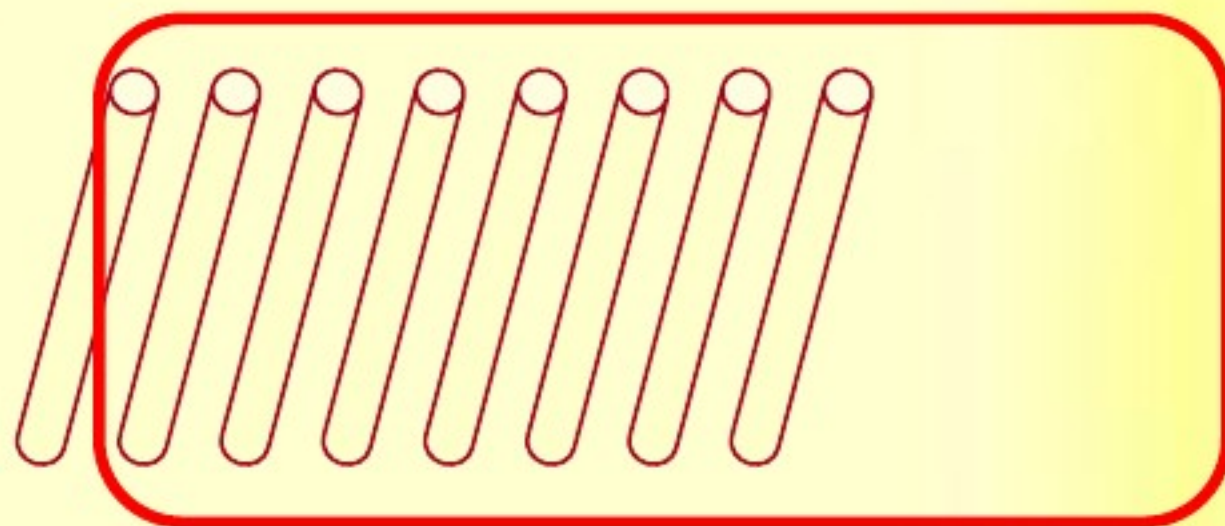
$$8+5=$$

怎样想能很快说出得数？

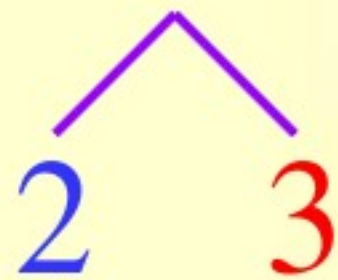




8、7、6加几



$$8 + 5 = 13$$



想：8加（2）得10

10加（3）得（13）。

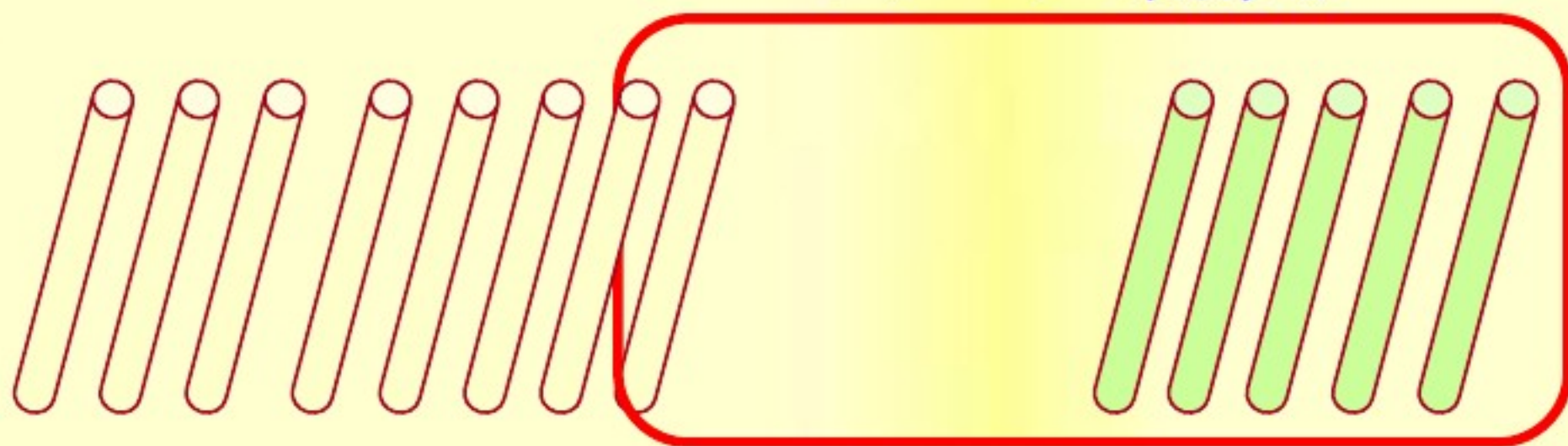


10





8、7、6加几



$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array} + 5 = 13$$

想：5加（5）得10

10加（3）得（13）。

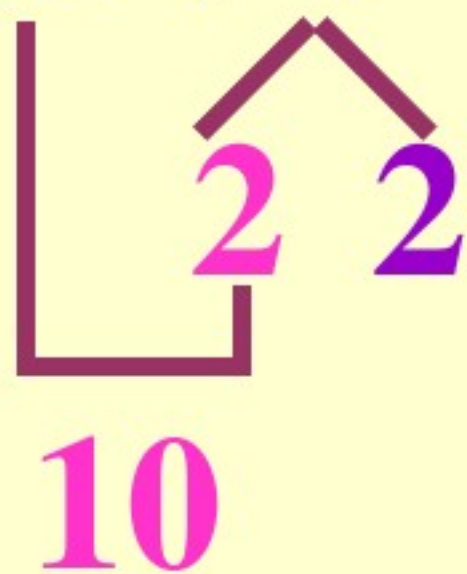


10

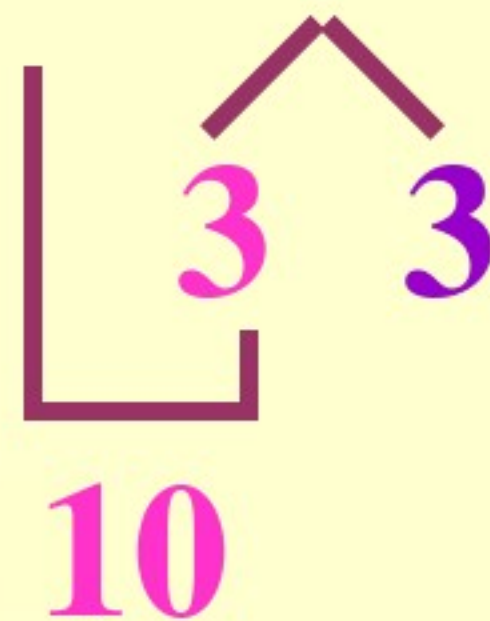


8、7、6加几

$$8 + 4 = 12$$



$$7 + 6 = 13$$



$$6 + 5 = \boxed{11}$$



做一做

2. 算三算, 找规律。

$$\begin{array}{l} 8 + \left\{ \begin{array}{l} 2 = 10 \\ 4 = 12 \\ 6 = 14 \\ 8 = 16 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} 3 \\ 1 \end{array} \right. \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + \left\{ \begin{array}{l} 4 = 11 \\ 5 = 12 \\ 6 = 13 \\ 7 = 14 \end{array} \right. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + \left\{ \begin{array}{l} 5 = 11 \\ 6 = 12 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} 4 \\ 1 \end{array} \right. \\ 10 \end{array}$$

$$8 + 9 = \square$$



可以把8
凑成10。



可以把9
凑成10。

$$8 + 9 = \square$$

Diagram illustrating the strategy of making 10 from 8: A bracket connects the 8 to a box, and another bracket connects the 9 to a box. A line connects these two boxes to the number 10 below them.



$$9 + 8 = 17$$

$$8 + 9 = \square$$

$$8 + 9 = \square$$

Diagram illustrating the strategy of making 10 from 9: A bracket connects the 8 to a box, and another bracket connects the 9 to a box. A line connects these two boxes to the number 10 below them.

$$8 + 9 = \boxed{17}$$

可以把8
凑成10。

可以把9
凑成10。

你喜欢哪种方法

$$\begin{array}{c} 8 + 9 = \boxed{17} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{2} \quad \boxed{7} \\ \downarrow \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 8 = 17 \\ 8 + 9 = \boxed{17} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 9 = \boxed{17} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{7} \quad \boxed{1} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 10 \end{array}$$

交换两个加数的位置得数不变。

总结：

在计算时，我们可以用“凑十法”来进行计算。

- 1、可以看大数，拆小数的方法；
- 2、还可以看小数，拆大数的方法；
- 3、还可以用“交换加数的位置，得数不变”的规律进行计算。



羊村练习广场



你想和谁一起做练习呢？



知识应用

我们和喜洋洋一起来做一做

看谁反应快

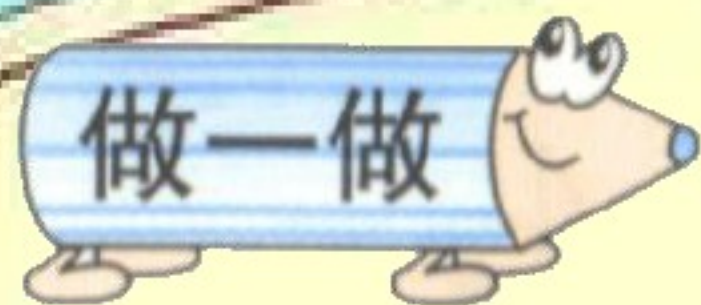
6

7

8

9

监控：选取其中2道题，说说你是怎么算的？



$$7+6=13$$

$$8+6=14$$

$$9+7=16$$

$$6+7=13$$

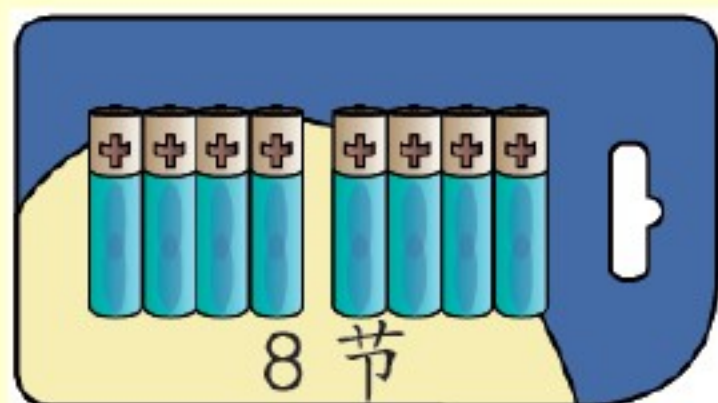
$$6+8=14$$

$$7+9=16$$

交换两个加数的位置，得数不变。



做一做



? 节

$$\boxed{8} + \boxed{3} = \boxed{11} \text{ (节)}$$

问题：为什么要用加法计算？

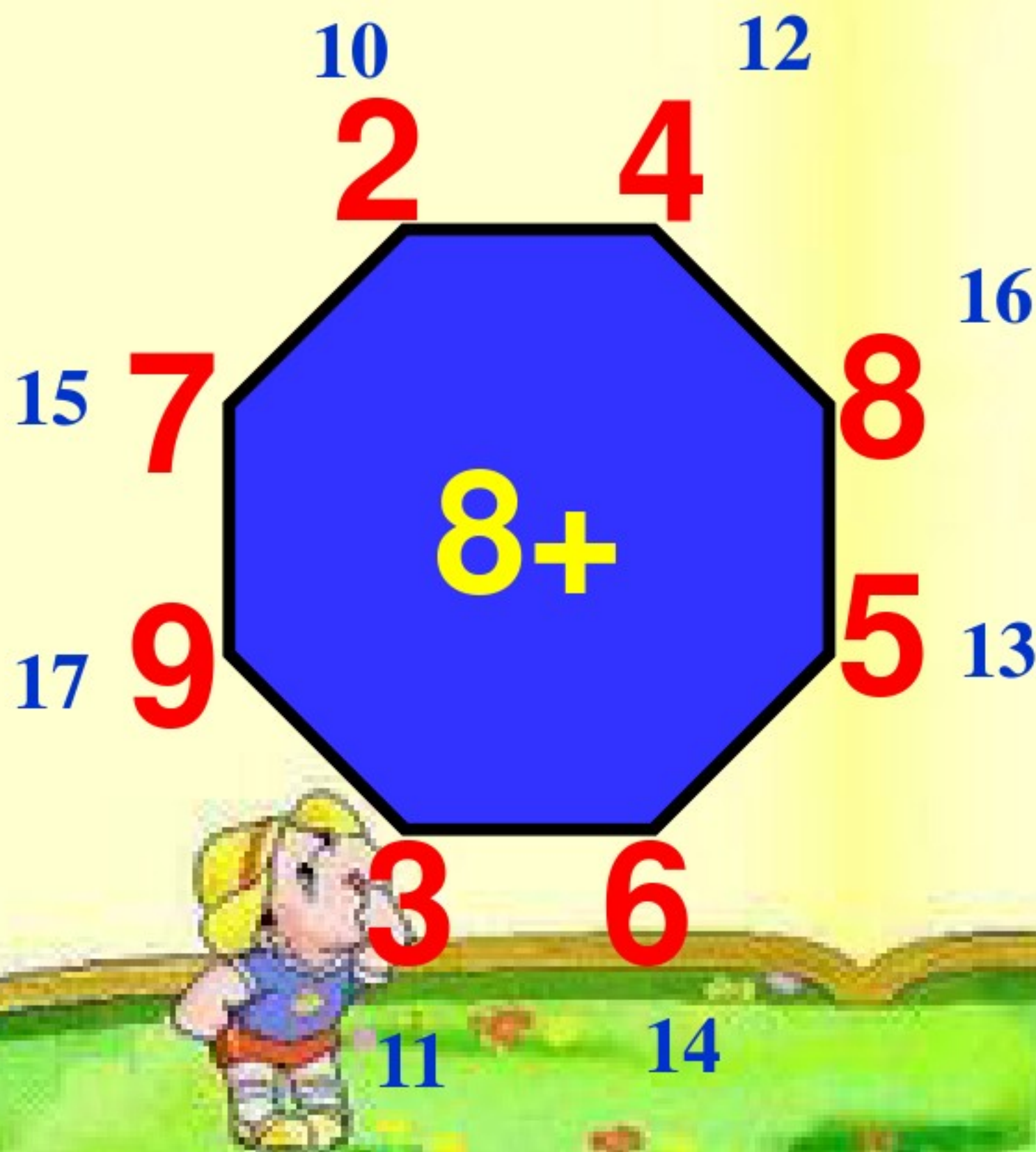


? 朵

$$\boxed{7} + \boxed{8} = \boxed{15} \text{ (朵)}$$

问题：为什么也用加法计算？

1. 先说得数,再写算式。



$$8+2=10$$

$$8+4=12$$

$$8+8=16$$

$$8+5=13$$

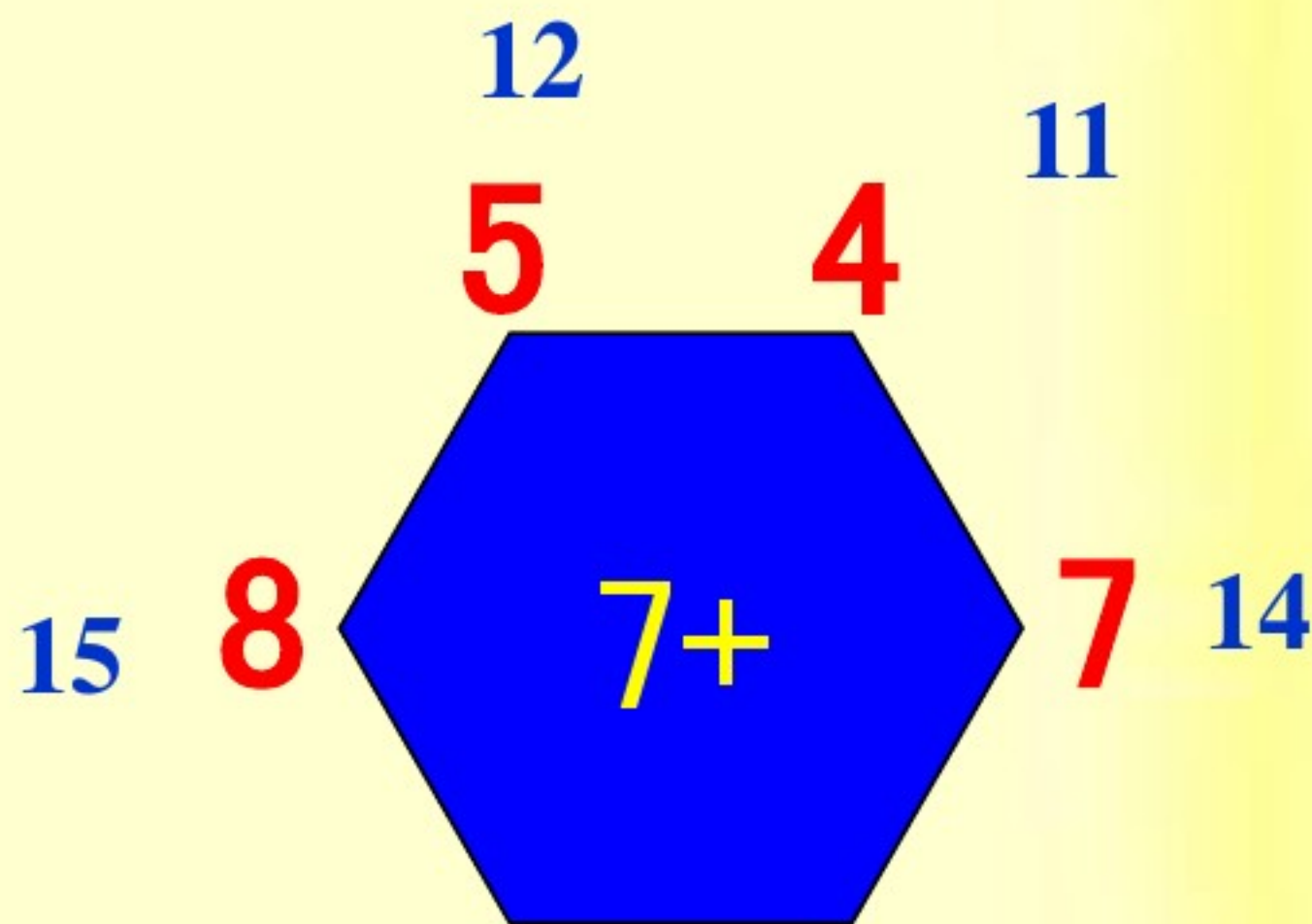
$$8+6=14$$

$$8+3=11$$

$$8+9=17$$

$$8+7=15$$

先说得数,再写算式。



$$7+4=11$$

$$7+7=14$$

$$7+9=16$$

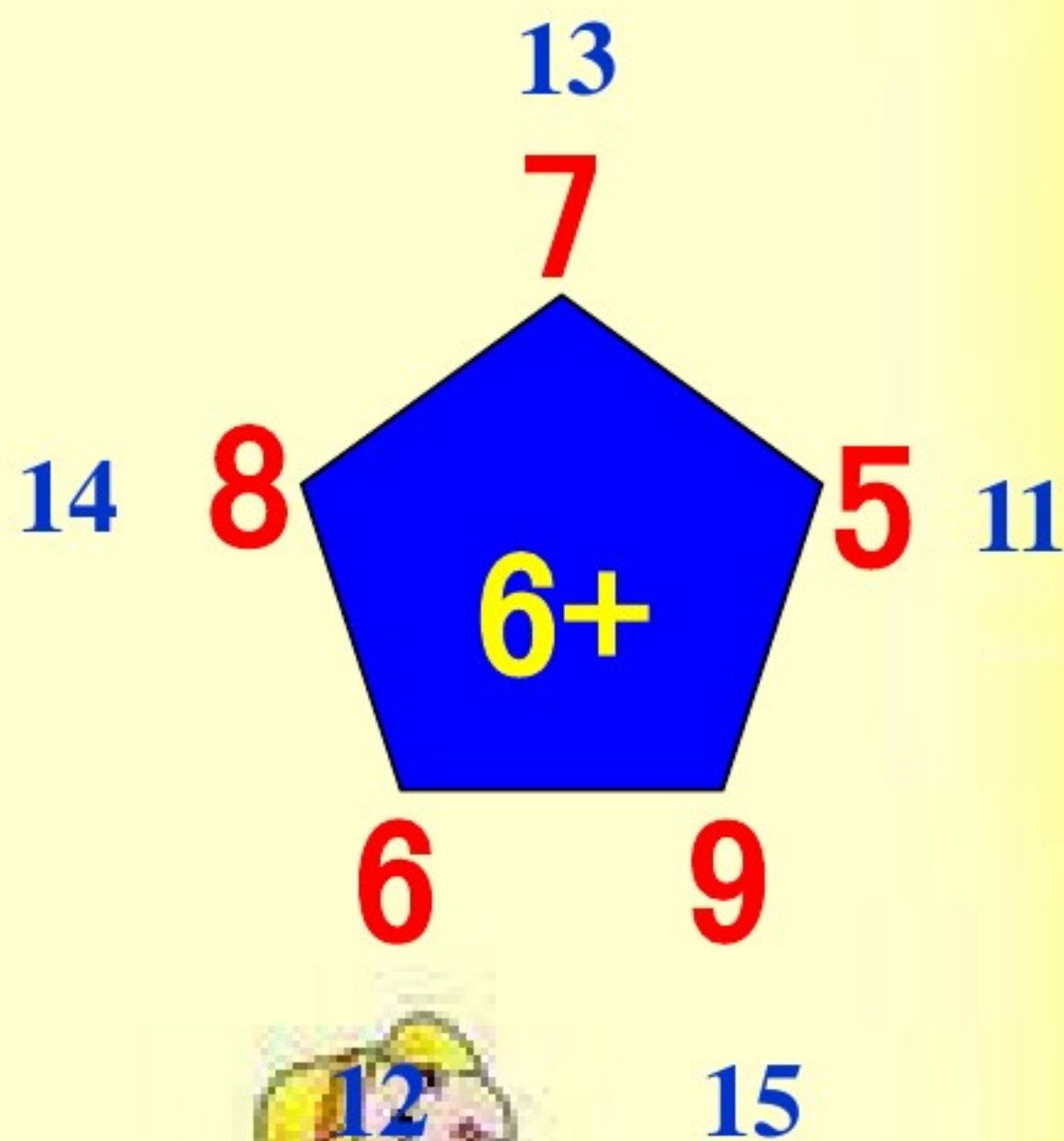
$$7+6=13$$

$$7+8=15$$

$$7+5=12$$



先说得数,再写算式。



$$6+7=13$$

$$6+5=11$$

$$6+9=15$$

$$6+6=12$$

$$6+8=14$$





数学医院

1、下面的得数对吗？对的画“√”，错的画“×”并改过来。

$$9+6=16 \quad (\times)$$

$$7+5=11 \quad (\times)$$

$$9+6=15$$

$$7+5=12$$

$$8+7=13 \quad (\times)$$

$$6+8=14 \quad (\checkmark)$$

$$8+7=15$$





数学医院

2. 火眼金睛

$$8 + 6 = \boxed{12}$$

Diagram illustrating the calculation: 8 is connected to 10, and 6 is split into 4 and 2. 10 + 4 = 14, and 14 + 2 = 16. The result 12 is incorrect.

$$7 + 5 = \boxed{13}$$

Diagram illustrating the calculation: 7 is connected to 10, and 5 is split into 3 and 2. 10 + 3 = 13, and 13 + 2 = 15. The result 13 is incorrect.



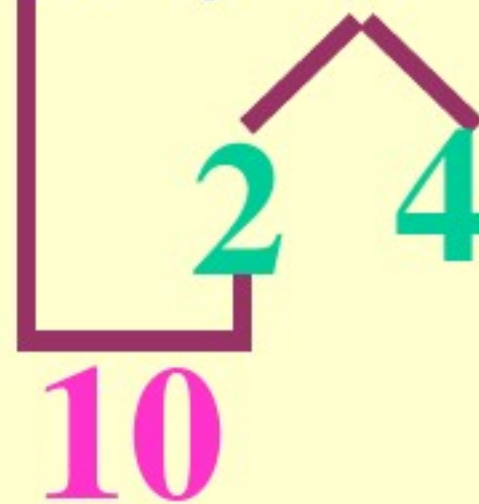


数学医院

$$8 + 6 = 12$$



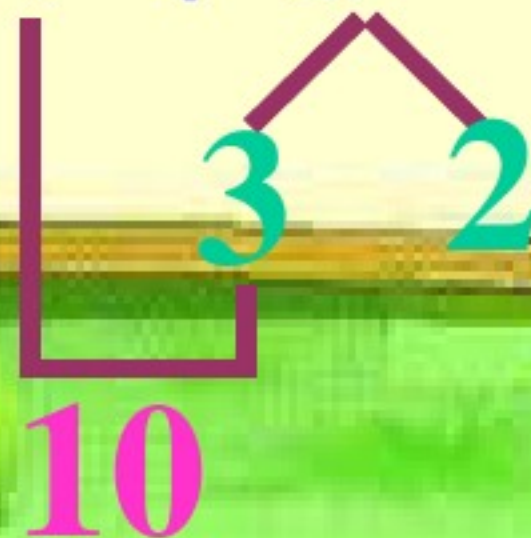
$$8 + 6 = 14$$



$$7 + 5 = 13$$



$$7 + 5 = 12$$





知识拓展

我能行

$$7 + 3 + 1 = 11$$

$$7 + 4 = 11$$

$$8 + 2 + 5 = 15$$

$$8 + 7 = 15$$

$$6 + 4 + 1 = 11$$

$$6 + 5 = 11$$





知识拓展

根据“凑十法”的思路填
空

$$7 + 4 = 7 + \boxed{3} + \boxed{1}$$

$$8 + 6 = 8 + \boxed{2} + \boxed{4}$$

$$6 + 9 = \boxed{6} + \boxed{4} + \boxed{5}$$





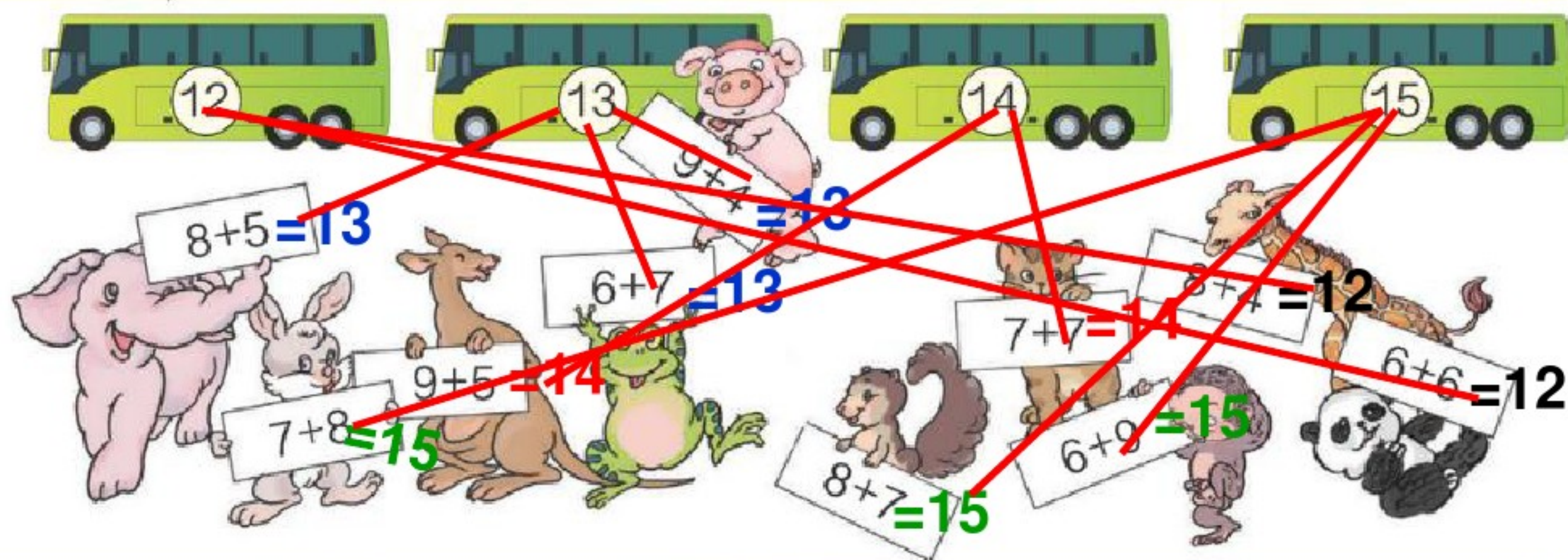
这节课你学到了
了什么？



小朋友，拍拍手，
大家齐唱凑十歌，
九凑一，八凑二，
七凑三，六凑四，
两五相凑就满十。



3. 上车。(连线)



4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

12
 $8+4$ ☒ 13

$7+8$ ☐ 15

15

15
 $6+9$ ☒ 16

$6+8$ ☒ 12

14

13
 $7+6$ ☒ 12

$8+9$ ☐ 17

17



练习二十一

93

5.

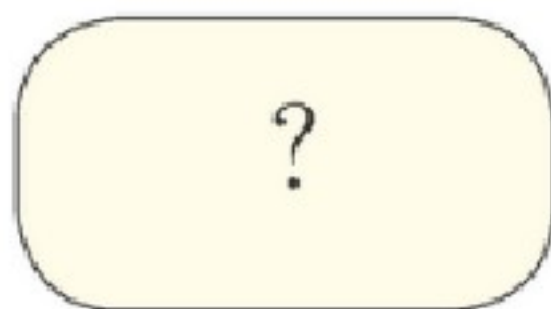
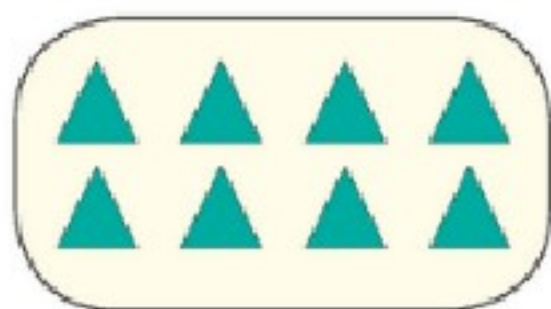
$$8 + 8 = 16 \quad 7 - 4 = 3 \quad 9 + 5 = 14 \quad 6 + 5 = 11 \quad 7 + 7 = 14$$

$$3 + 5 = 8 \quad 7 + 9 = 16 \quad 10 - 0 = 10 \quad 12 + 3 = 15 \quad 7 - 7 = 0$$

$$6 + 8 = 14 \quad 9 + 4 = 13 \quad 17 - 3 = 14 \quad 8 + 3 = 11 \quad 16 - 6 = 10$$



6.



15

$$8 + \boxed{7} = 15$$

$$15 - 8 = 7$$



7.

$$5 + 5 + 5 = 15 \quad 4 + 4 + 4 = 12 \quad 6 + 6 + 6 = 18$$

$$15 - 5 - 5 = 5 \quad 9 - 3 - 3 = 3 \quad 8 - 4 - 4 = 0$$



8.

又跑来 4 只猴。

原来有 只猴，
又跑来 只。

一共有多少只猴？

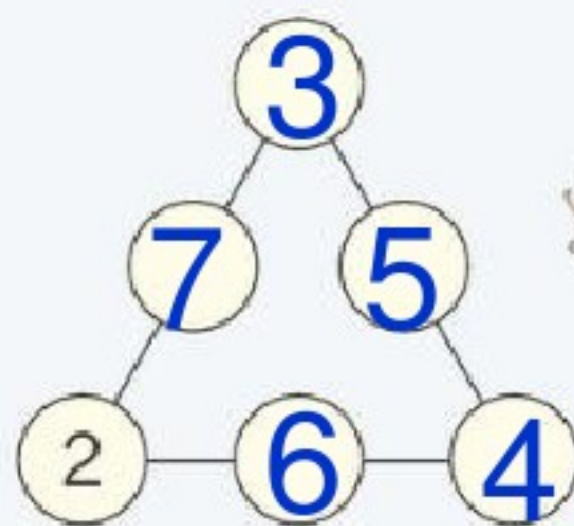
$$\boxed{7} + \boxed{4} = \boxed{11} \text{ (只)}$$



9. $8 + \boxed{4} = 12$ $7 + \boxed{9} = 16$ $9 + \boxed{4} = 13$
 $6 + \boxed{9} = 15$ $8 + \boxed{3} = 11$ $7 + \boxed{7} = 14$



在○里分别填上3、4、5、6、7，使每条线上的三个数相加都得12。



?



下课了！



COMGE

TUCOO.COM

再见！