

# 10的认识



# 10的认识



情境创设

有一个数，表示  
一个物体也没有，  
还表示起点，它  
是谁？



# 10的认识



情境创设

能与0做邻居  
的又是谁？



# 10的认识



情境创设

你们谁都没我  
大!

9

8

7

6

5

4

3

2

1

我俩来想  
个办法!

0

# 10的认识



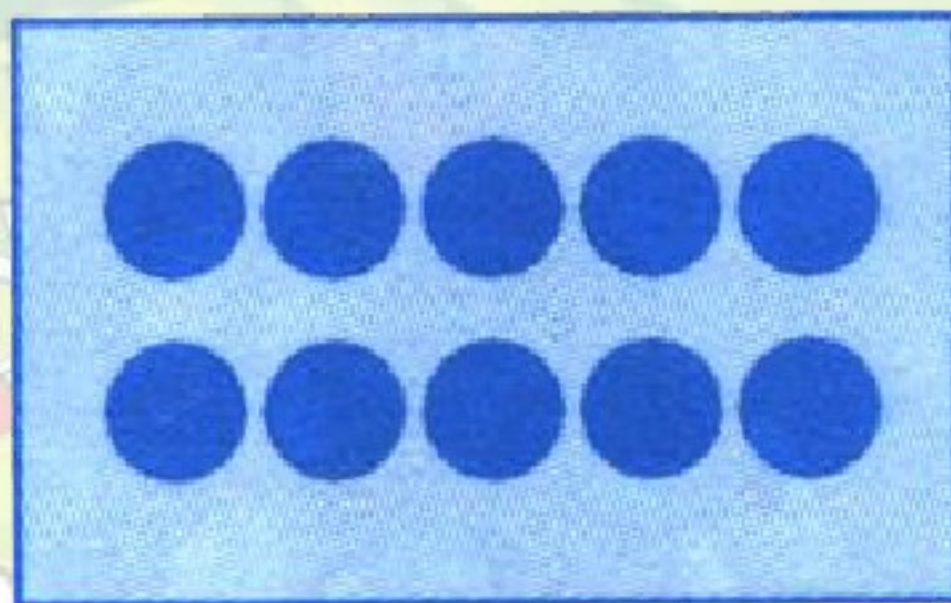
新知学习

我们组成  
一个数

1

0

10



# 10的认识



## 新知学习

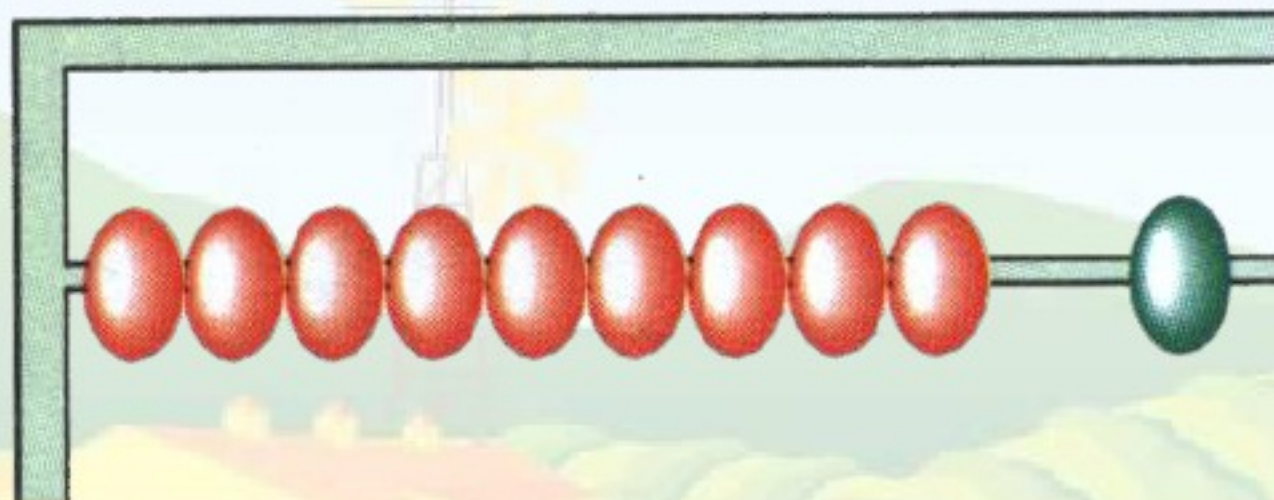
我们的身边或我们生活中与10有关的奇妙的事很多，你能用动作或一句话表示出来吗？



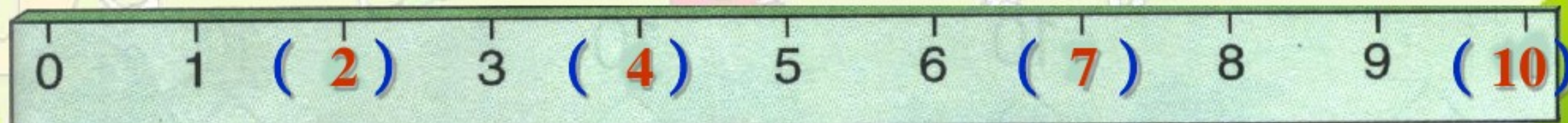
# 10的认识



新知学习



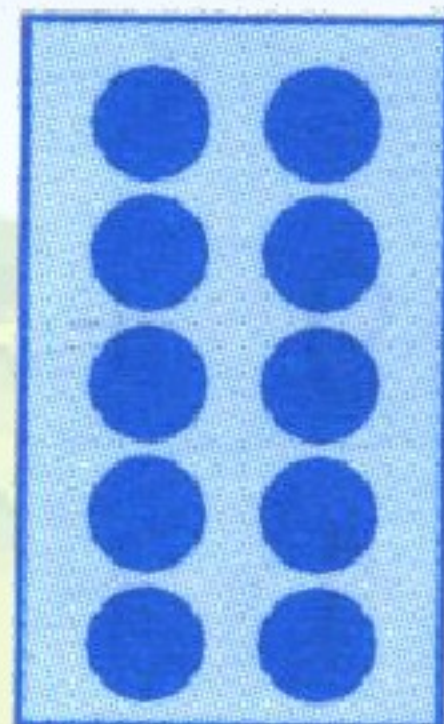
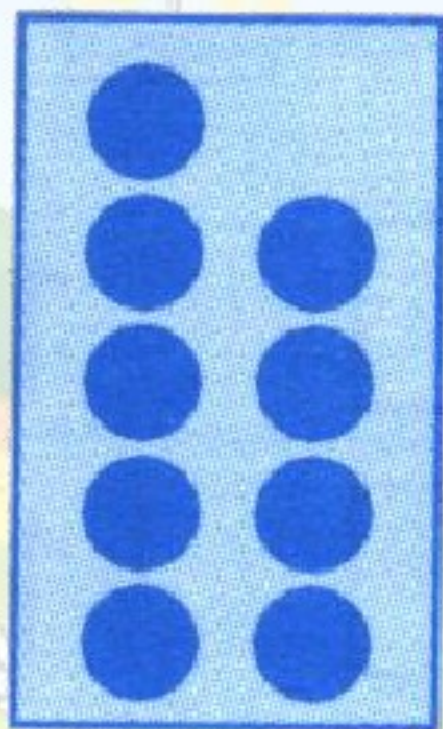
10



# 10的认识



新知学习



$$9 < 10$$

$$10 > 9$$

# 10的认识



新知学习

10的组成



# 10的认识



新知学习

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 9 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad 4 \end{array}$$

# 10的认识

## 凑十儿歌

一九一九好朋友，  
二八二八手拉手，  
三七三七真亲密，  
四六四六一起走，  
五五凑成一双手。

# 10的认识



知识应用

10



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 8 | 3 | 6 | 5 | 4 | 7 | 2 | 9 |
| 1 | 2 | 7 | 4 | 5 | 6 | 3 | 8 | 1 |

# 10的认识



### 知识拓展

