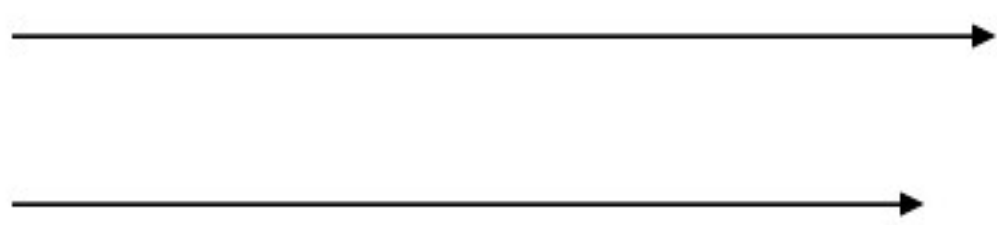


第六课时 比长短 比高矮

教学要求：通过比较长短和高矮，
训练学生的观察能力和
表达能力，并能正确迅
速地比较出结果。

比长短

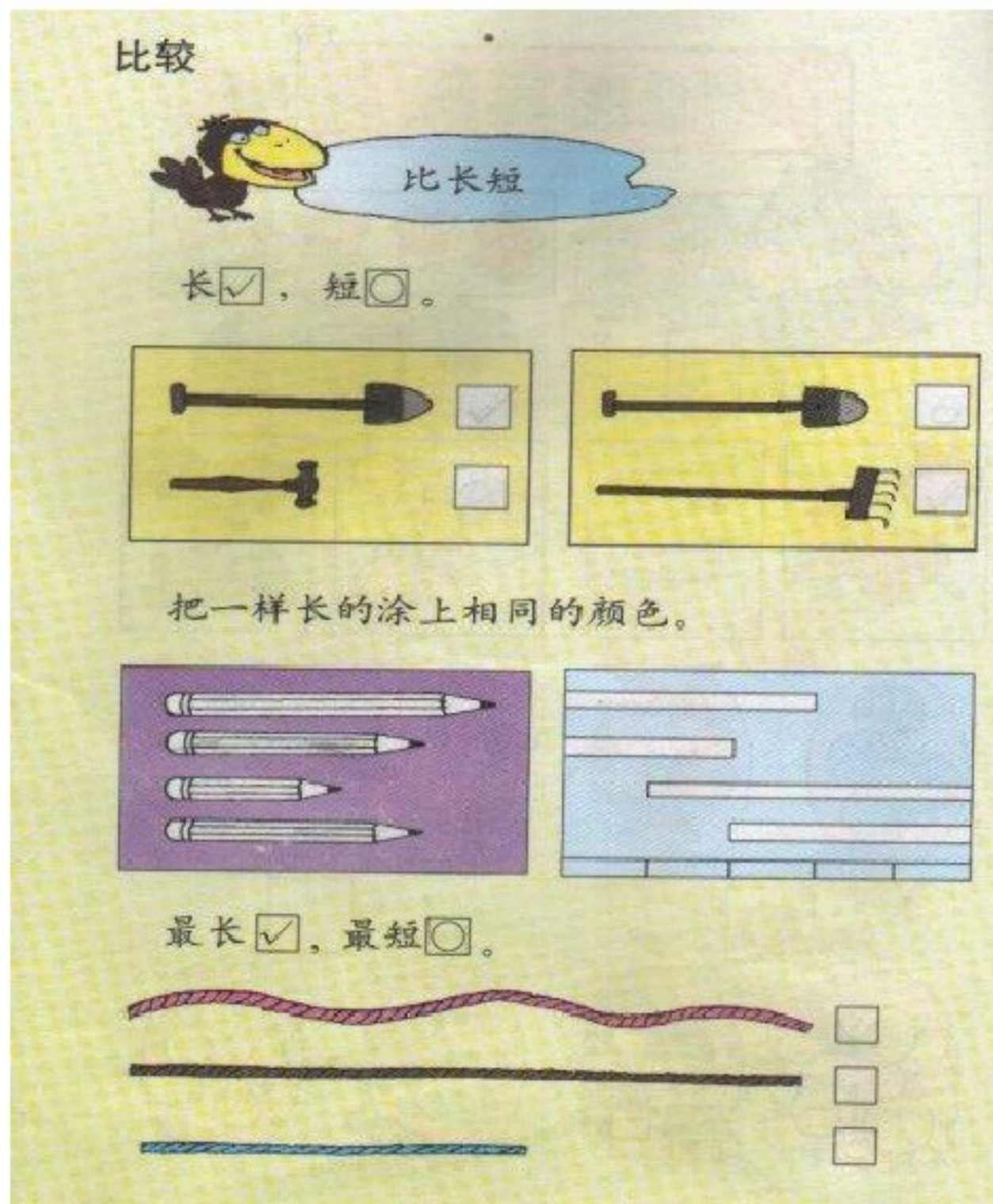


① 比长短时，把两样东西的一端对齐，再看另一端来认识较长或较短。

② 同桌两人比铅笔的长短，并说一说谁的长，谁的短。

③ 然后三人比较，谁的最长，谁的最短。

学生自学课本，并按要求做 记号或涂色。



问：你是怎样
比较的？

第四幅图
你是怎样判断
同样长的？

比高矮

生活中的任何事物都会有高有矮的，我们在比高矮的时候，与比长短的方法一样。

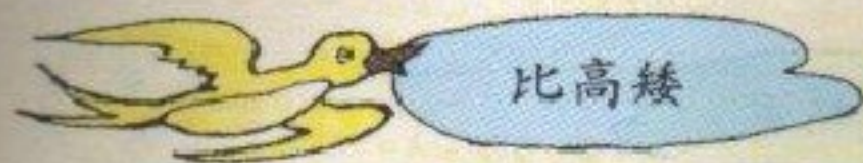


你能说一说谁高，谁矮？你是怎样知道的？

出示图，并让学生说一说谁最高，谁最矮。

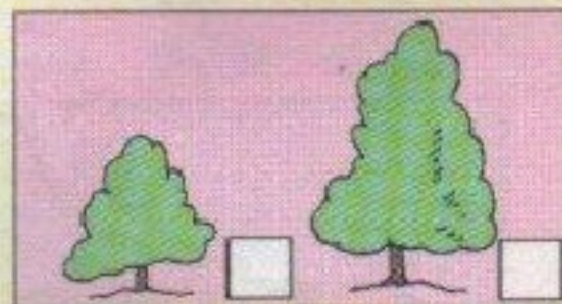


在几个物体进行比较时，就会出现最高、最矮，还可能出现一样高的情况。

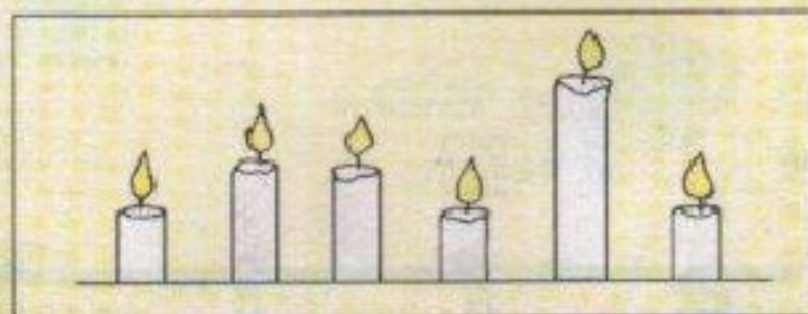


比高矮

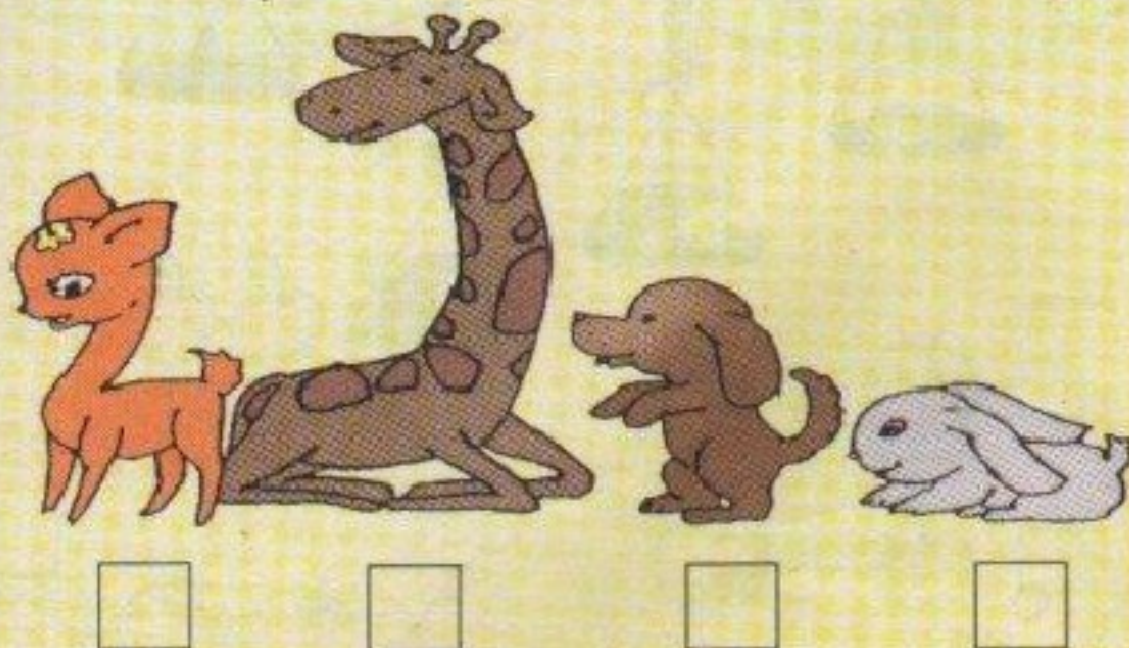
高☒, 矮☐.



把一样高的分别涂上相同的颜色。



最高☒, 最矮☐.



学生自己填
书练习。

问：蜡烛图
你是怎样知
道哪两支蜡
烛是同样高
的？



练习：

(1)说说学生桌与讲台的高矮。

(2)指定比较2名学生的高矮。

(3)比较3个同学的高矮，4个同学的高矮。

(4)你还能举例说明吗？

动动脑，想一想。



动手操作剪绳子。

问：一根绳子剪成2段，需要剪多少次？

剪3段呢？你知道吗？（教师动手操作，让学生初步感知剪2段需要剪1次，剪3段需要剪2次。）为什么？剪的段数比次数多1。剪的次数比段数少1。如果是剪4段、7段呢？