

进位加



罗平县江边完小

吴兆勇制作

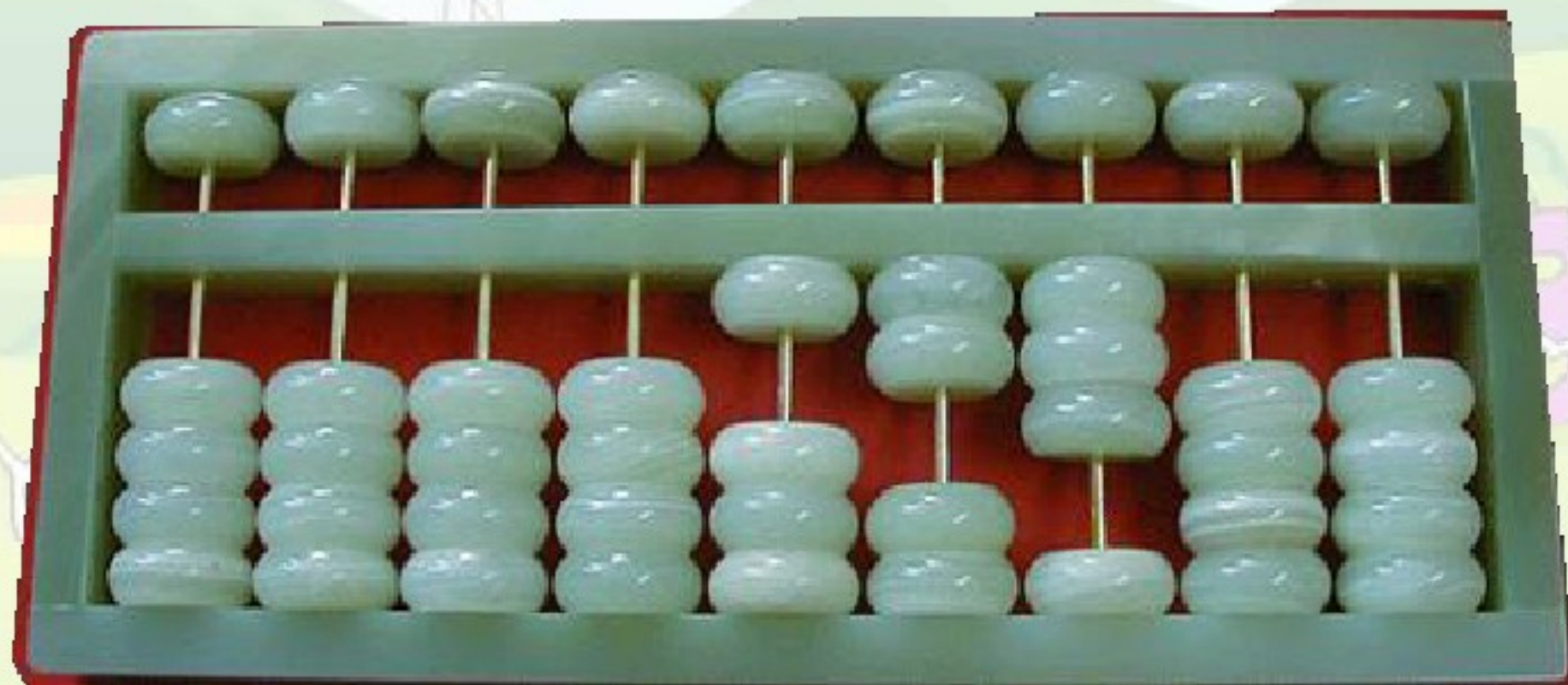
VCM主题资源

www.vcm.edu.com

进位加



情境创设



罗平县江坡小学

吴兆勇制作

VCM主题资源

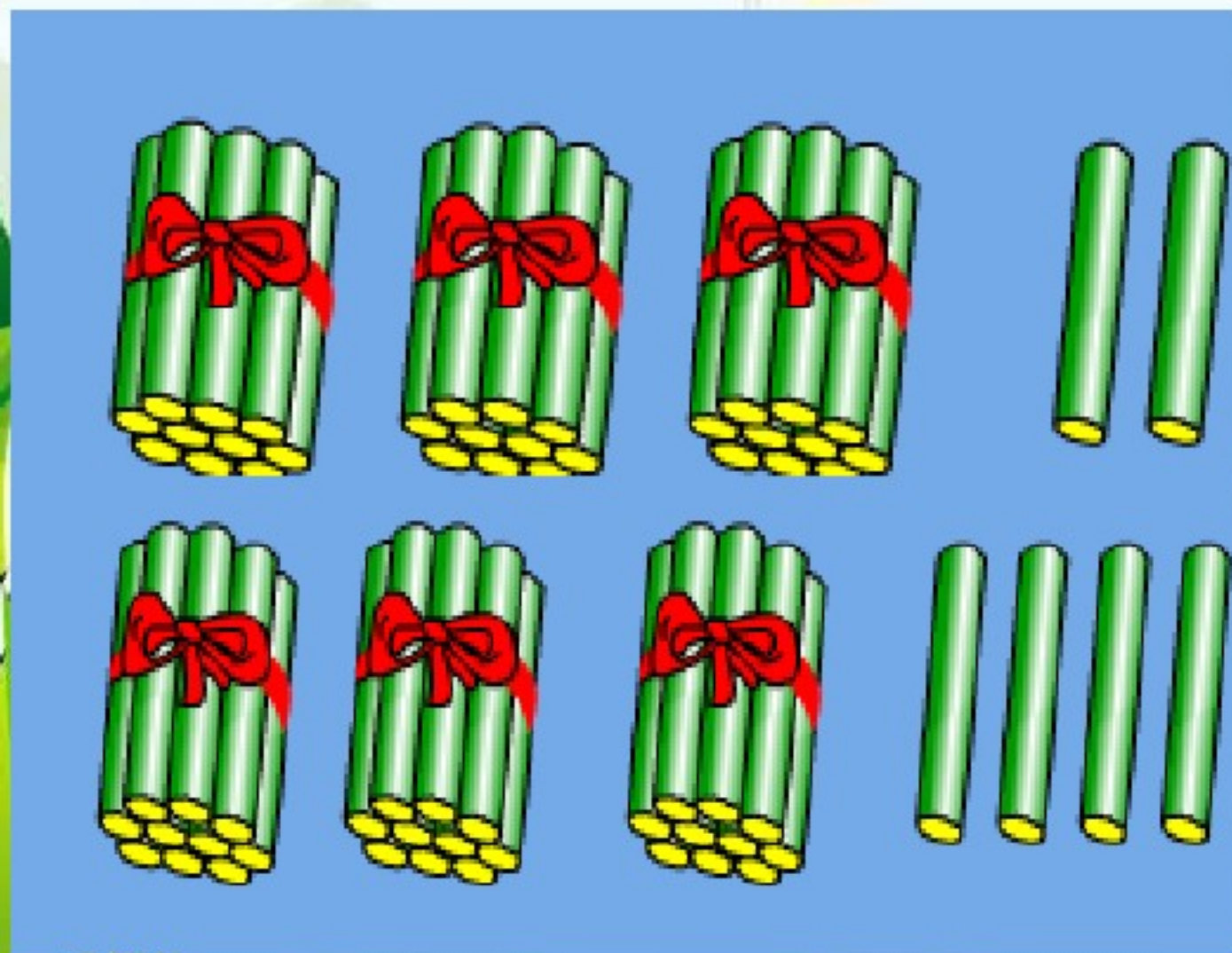
www.vcmedu.com

进位加



复习

看图计算：



$$32 + 34 = 66$$

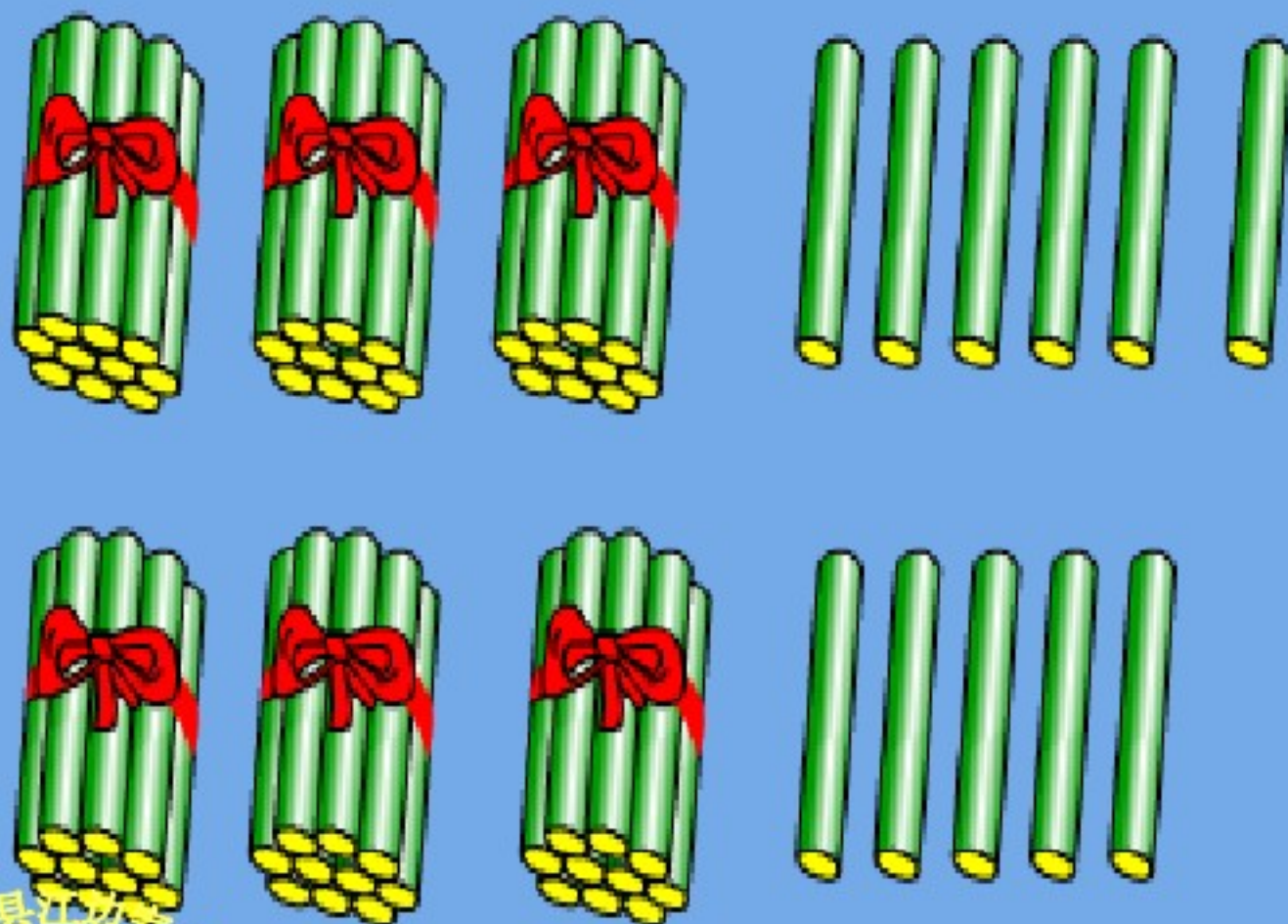
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 34 \\ \hline (66) \end{array}$$

进位加



新知学习

看图计算：



$$36 + 35 = 71$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 35 \\ \hline 71 \end{array}$$

进位加



新知学习

练习

$$56+37=93$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 37 \\ \hline (93) \end{array}$$

$$46+24=$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 24 \\ \hline (70) \end{array}$$

进位加



新知学习

做加法算式时应该注意哪些

- ◆ 把相同的数位对齐。
- ◆ 从个位加起。
- ◆ 个位满十，向十位进1。

进位加



新知学习

判断下列哪一位上的数相加满十

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 9 \\ + 5 \ 0 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

□ ☒ □ ☒

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 8 \ 3 \\ + 6 \ 7 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

□ ☒ ☒ ☒ ☒

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 3 \ 8 \\ + 2 \ 0 \ 7 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

□ □ ☒ ☒

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ + 1 \ 6 \ 9 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

□ ☒ ☒ ☒ ☒

进位加



知识应用

(1) 猜一猜十位上填几?

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 99 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

4

进位加



知识应用

(2) 判断对错

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 3 \\ \hline 78 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36 \\ + 49 \\ \hline 84 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 54 \\ + 39 \\ \hline 93 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 26 \\ + 57 \\ \hline 73 \end{array}$$



进位加



知识应用

谁先正确算出红花表示的数

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 花} \\ + 69 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + \text{花}9 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{花} \text{ 花} \\ + 28 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 花} \\ + \text{花} \text{ 花} \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 花} \\ + 6 \text{ 花} \\ \hline \text{花} \text{ 花} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{花} \text{ 花} \\ + \text{花} \text{ 花} \\ \hline 58 \end{array}$$

进位加



知识拓展

$13+47=$

$19+45=$

$37+28=$

$67+31=$

$8+35=$

$45+46=$